

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / tanaman buah / jeruk
Judul Kegiatan Belajar : usap abur gambar buah jeruk

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1, KI-2, K1-3, KI-4

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Mensyukuri ciptaan Tuhan - Memelihara tanaman ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	- membuat jeruk peras
Kognitif,	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan	- Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10

	masalah sehari-hari secara kreatif	
Bahasa,	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya bahasa verbal dan non verbal)	- Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata (membuat kata jeruk dengan daun jeruk)
Sosial-Emosional	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Menghargai hasil karya sendiri
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur buah jeruk)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang buah jeruk, peserta didik dapat mensyukuri nikmat Tuhan dengan menghargai tumbuhan ciptaan Allah (religius)
2. Setelah kegiatan mengamati video membuat jeruk peras, peserta didik dapat membuat jeruk peras dengan benar (kemandirian)
3. Setelah mengamati percobaan guru membilang jumlah buah jeruk, peserta didik dapat Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10 dengan benda (kemandirian)
4. Setelah kegiatan mengamati tulisan kata jeruk, peserta didik dapat membuat tulisan kata jeruk dengan baik (rasa ingin tahu)
5. Setelah mengamati percobaan guru membuat usap abur gambar jeruk, peserta didik dapat membuat karya seni sederhana (usap abu gambar jeruk) dengan baik (kreatifitas)
6. Setelah anak membuat karya seni sederhana (usap abur gambar jeruk), peserta didik dapat Menghargai hasil karya sendiri dengan menunjukan

hasil karyanya kepada guru dan teman temannya dengan rasa percaya diri (kemandirian)

D. Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
2. Membuat jeruk peras (3.3-4.3)
3. membilang 1-10 dengan benda (3.5-4.5)
4. Menghargai hasil karya sendiri (2.5)
5. Membuat kata jeruk (3.12-4.12)
6. membuat usap abur gambar jeruk (3.15-4.15)

E. Sumber dan Media Belajar

1. peraga langsung (anak)
2. leptop
3. buah jeruk
4. perasan jeruk
5. gelas
6. gula
7. air
8. Gambar jeruk
9. Vidio membuat jeruk peras

F. Model Pembelajaran

- Model yang digunakan berupa pembelajaran langsung dengan menggunakan area
- Metode yang digunakan tanya jawab, pemberian tugas dan praktek langsung

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing maing (collaboration)2. Berdoa, doa dipimpin oleh peserta didik yang berani menjadi pemimpin (menghargai sikap percaya diri peserta didik)	15 menit

	<p>(kemandirian, religius)</p> <p>3. Peserta didik dicek kehadirannya dengan absensi nyanyian tembakan (bu anis itu namaku..... punya banyak teman disini, ada yang namanya dorr....., ada yang namanya door.....) (collaboration)</p> <p>4. Peserta didik bersama-sama guru melakukan gerak dan lagu (collaboration)</p>	
Apersepsi	<p>1. Peserta didik dan guru bersama sama melihat tanaman jeruk (collaboration)</p> <p>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan tanaman jeruk yang dilihat (collaboration)</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tanaman jeruk</p>	
Motivasi	<p>1. Bernyanyi aku bahagia dan tepuk semangat (collaboration)</p> <p>“hari ini aku bahagia..... Besok aku bahagia..... Lusa aku bahagia..... Selamanya aku bahagia..... “</p> <p>Tepuk semangat..... Prok prok pro..... se Prok prok pro..... ma Prok prok pro..... ngat Se.....mangat</p> <p>2. Mendiskusikan secara singkat dan sederhana kegiatan main (collaboration)</p> <p>1) Membuat tulisan kata jeruk 2) Membuat jeruk peras 3) Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10 4) Membuat karya seni sederhana (usap abur gambar jeruk)</p>	
B. Kegiatan Inti		
	1. Peserta didik secara bersama sama mengamati vidio pembuatan jeruk peras,	40 menit

	<p>kemudian peserta didik membuat jeruk peras (TPACK)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru membilang buah jeruk (Kemandirian)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru membuat usap abu gambar jeruk (HOTS)</p> <p>4. Peserta didik bersama guru membuat tulisan jeruk (Kemandirian)</p>	
C. Recalling		
	<p>1. Peserta didik Merapikan alat alat yang telah digunakan (kedisiplinan)</p> <p>2. Peserta didik Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (kemandirian)</p>	10 menit
A. Istirahat		
	- Cuci tangan, makan, bermain	10 menit
B. Kegiatan Penutup		
	<p>1. Beberapa peserta didik diberikan reward berupa gambar bintang (kemandirian)</p> <p>2. Peserta didik bercerita tentang perasaannya selama belajar dan dan bermain dengan guru dan teman teman (kemandirian)</p> <p>3. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran dan kegiatan mainan apa yang paling disukai dan kegiatan yang belum paham. (kemandirian)</p> <p>4. Peserta didik diberi penguatan dan umpan balik oleh guru (kemandirian)</p> <p>5. Siswa dan guru berdoa setelah belajar (religius)</p> <p>6. Peserta didik mendapat informasi dari guru tentang kegiatan esok hari (kemandirian)</p> <p>7. Guru memberikan salam penutup (religius)</p>	15 menit

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan anekdot/kelas
 - c. Rubrik hasil karya

2. Lampiran format penilaian

Penilaian harian checklist

(teknik : Observasi, hasil karya, catatan anekdot)

Tema / sub tema : tanaman/tanaman jeruk/ jeruk

Kelompok : A

Minggu : 1

Hari/tanggal : selasa, 17 november 2020

Bidang Pengemb	Kode KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nama Anak					
			Al fatih	ikhwan	bintan	kiran	bening	nisrin
NAM	1.1 1.2	- Mensyukuri ciptaan Tuhan - Memelihara tanaman ciptaan Allah	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB
FM	3.3 4.3	- Membuat jeruk peras	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH
KOG	3.5 4.5	- Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
BHS	3.11 4.11	- Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata (membuat kata jeruk dengan daun jeruk)	MB	MB	MB	MB	MB	MB
SOSEM	2.5	- Menghargai hasil karya sendiri	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB
SENI	3.15 4.15	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)	MB	BSH	MB	BSH	MB	BSH

Skala pencapaian perkembangan anak:

BB : Belum Berkembang (bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua)

MB : Mulai Berkembang (bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.)

BSB : Berkembang Sangat Baik (bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan)

Penilaian catatan anecdote (teknik: observasi)

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A





Nama Guru : Umi Khaerunnisa, S.pd



Tanggal : 17 november 2020

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
Alfatih	Kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan, pada kegiatan membuat usap abur masih perlu bimbingan.
Ikhwan	Kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan, pada kegiatan membuat kata jeruk masih perlu bimbingan.
Bintan	Kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan, pada kegiatan usap abur masih perlu bimbingan.
Kiran	Kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan, pada kegiatan membuat jeruk peras sangat antusias dan melakukan berulang-ulang.
Bening	Kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan dengan baik
Nizrin	kelas	08.00-09.30	Mau mengikuti semua kegiatan, dan antusias pada kegiatan usap abur.

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 november 2020
 Kelompok/ Usia : A/4-5 tahun
 Tema/ subtema : Tanaman/tanaman buah/ jeruk
 Kegiatan : usap abur gambar buah jeruk

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR
 nisrin	Motorik anak sudah berkembang dengan baik dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna terlihat jelas	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)
 ikhwan	Motorik anak sudah berkembang dengan baik dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna sudah jelas namun kurang rapat.	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)
 bintan	Motorik anak sudah mulai berkembang dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna masih kurang jelas	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)
 kirana	Motorik anak sudah berkembang dengan baik dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna terlihat jelas namun kurang merata	- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)

 <p>bening</p>	<p>Motorik anak sudah berkembang dengan baik dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna terlihat rata</p>	<p>- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)</p>
 <p>alfatih</p>	<p>Motorik anak sudah berkembang dengan baik dalam mengusap abur gambar jeruk, hasil biasan warna terlihat rata</p>	<p>- Mmembuat karya seni sederhana (usap abur gambar buah jeruk)</p>

Mengetahui,
Kepala Tk



Khodijah, S.Pd

Guru Kelas

Umi khaerunnisa,S.Pd

LKPD

Satuan Pendidikan : Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal : Selasa, 17 november 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah /jeruk

Kegiatan 1

- Judul Kegiatan Belajar : Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata (membuat kata jeruk dengan daun jeruk)
- KD : 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Alat dan bahan : kata jeruk, daun jeruk



- Langkah kegiatan :
 1. Peserta didik menyiapkan alat yang akan digunakan
 2. Peserta didik melakukan kegiatan yaitu membuat kata jeruk dari daun jeruk
 3. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat kata jeruk

Kegiatan 2

- Judul Kegiatan Belajar : Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10
- KD : 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- Alat dan bahan : buah jeruk (10 butir)

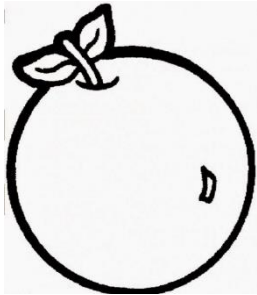




- Langkah kegiatan :
 4. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 5. Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membilang buah jeruk 1-10

Kegiatan 3

- Judul Kegiatan Belajar : membuat karya seni sederhana (usap abur gambar jeruk)
- KD : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
1.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Alat dan bahan :



- Langkah kegiatan :
 - 1) Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
 - 2) Siswa melakukan kegiatan yaitu usap abur gambar buah jeruk
 - 3) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat usap abur gambar buah jeruk

Kegiatan 4

- Judul Kegiatan Belajar : membuat jeruk peras
- KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

➤ Alat dan bahan :



➤ Langkah kegiatan :

- 1) Siswa menyiapkan alat yang akan digunakan
- 2) Siswa melakukan kegiatan yaitu membuat jeruk peras
- 3) Siswa menunjukkan kemampuannya dalam membuat jeruk peras

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA : JERUK



UMI KHAERUNNISA, S.Pd

PPG DALJAB 1

PG PAUD

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO 2020

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Ketanggungan
Hari/Tanggal	: Selasa, 17 november 2020
Kelompok/Usia	: A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman / tanaman buah/ jeruk
Judul Kegiatan Belajar	: membuat jeruk peras

A. PENDAHULUAN

1. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

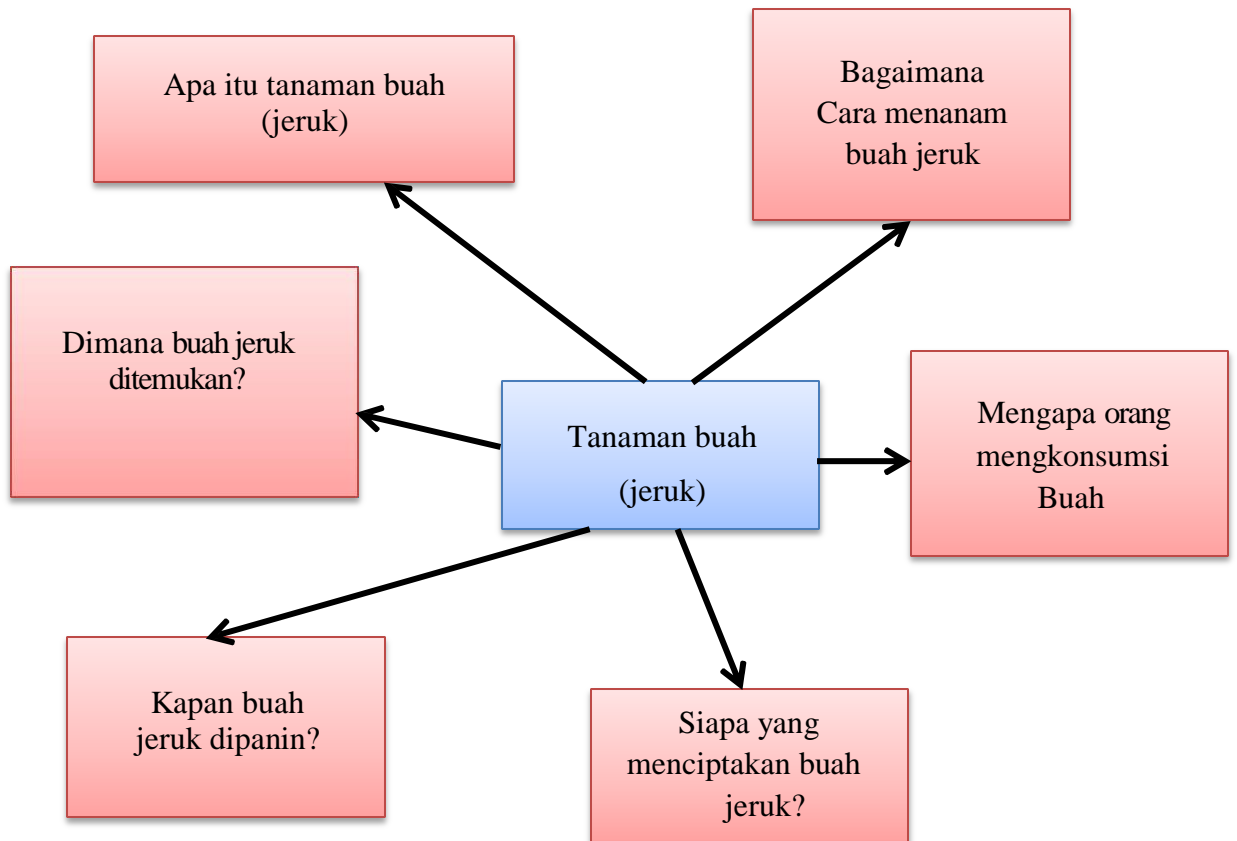
2. indikator pencapaian

- 1) Mensyukuri ciptaan Tuhan dan Memelihara tanaman ciptaan Allah
- 2) membuat jeruk peras
- 3) Melakukan kegiatan membilang jumlah buah jeruk 1-10
- 4) Membuat coretan/tulisan yang berbentuk huruf atau kata (membuat kata jeruk dengan daun jeruk)
- 5) Menghargai hasil karya sendiri
- 6) Mmembuat karya seni sederhana (usab abur buah jeruk)

3. materi pokok

1. Mensyukuri Ciptaan Tuhan (1.1, 1,2)
2. Membuat jeruk peras (3.3-4.3)
3. membilang 1-10 dengan benda (3.5-4.5)
4. Menghargai hasil karya sendiri (2.5)
5. Membuat kata jeruk (3.12-4.12)
6. membuat usap abur gambar jeruk (3.15-4.15)

B. PETA KONSEP (MIND MAP)



C. URAIAN MATERI

a. Pengertian tanaman buah (jeruk)

Jeruk atau **limau** adalah semua tumbuhan berbunga anggota marga *Citrus* dari suku *Rutaceae* (suku jeruk-jerukan). Anggotanya berbentuk pohon dengan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang memang menjadi terkandung pada semua anggotanya.



<https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>

- b. Cara menanam buah jeruk
1. memilih bibit yang tepat
 2. menyiapkan media tanam dan pemupukan dasar
 3. melakukan perawatan



<https://gdm.id/cara-menanam-jeruk/#:~:text=Cabut%20bibit%20jeruk%20yang%20sehat,Sirami%20dengan%20air%20hingga%20lembab.>

- c. Manfaat buah jeruk
- Vitamin C dalam buah jeruk bermanfaat bagi tubuh untuk banyak hal. Di antaranya adalah:
- Melindungi sel tubuh dari kerusakan
 - Membantu tubuh membuat kolagen, protein yang menyembuhkan luka dan membuat kulit menjadi lebih halus
 - Memudahkan penyerapan zat besi untuk melawan anemia
 - Meningkatkan sistem kekebalan dan mempertahankan tubuh terhadap kuman
 - Memperlambat degenerasi makula terkait usia atau *age-related macular degeneration* (AMD), penyebab utama kehilangan penglihatan
 - Membantu melawan radikal bebas penyebab kanker
 - Vitamin C juga dapat menurunkan kadar hormon stres kortisol dan tekanan darah



<https://kesehatan.kontan.co.id/news/7-manfaat-buah-jeruk-bantu-lawan-radikal-bebas-dan-tingkatkan-imun-tubuh?page=all>

- d. Yang menciptakan buah jeruk

Allah SWT yang menciptakan buah jeruk

- e. Waktu panen buah jeruk

Jeruk mencapai pematangan yang dapat diterima sekitar 6-12 atau bahkan 14 bulan setelah berbunga dan dapat dipanen dalam waktu 2-3 bulan sebelum pematangan yang berlebihan. Waktu yang tepat untuk memanen jeruk sangat tergantung pada varietas dan wilayah. Di AS, jeruk navel sering dipanen dari Oktober hingga Juni, sedangkan jeruk Valencia sering dipanen dari Maret hingga Oktober. Penanam jeruk Florida melaporkan bahwa mereka dapat memanen buah jeruk sepanjang tahun kecuali untuk musim panas. Anda dapat mengatakan bahwa sudah waktunya memanen jeruk ketika anda dapat melihat beberapa jeruk dewasa jatuh dari pohon.



<https://wikifarmer.com/id/panen-dan-hasil-panen-pohon-jeruk/>

- f. Tempat tumbuh buah jeruk

jeruk sudah tumbuh di Indonesia sejak ratusan tahun lalu, baik secara alami maupun dibudidayakan. Tanaman jeruk yang ada di Indonesia merupakan peninggalan Belanda yang mendatangkan jeruk manis dan keprok

dari Amerika dan Italia. Jeruk memiliki banyak spesies dari 6 genus, di antaranya Microcitrus, Citrus, Fortunella, Cydonia, Poncirus, dan Eremocirus.

D. Rangkuman

Jeruk adalah tanaman ciptaan Allah, buah jeruk banyak dijumpai di sekitar kita, yang memiliki banyak manfaat dengan rasa yang manis ada juga yang asam, jeruk dapat dibuat minuman.

E. Daftar pustaka

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>

[https://gdm.id/cara-menanam-](https://gdm.id/cara-menanam-jeruk/#:~:text=Cabut%20bibit%20jeruk%20yang%20sehat,Sirami%20dengan%20air%20hingga%20lembab.)

[jeruk/#:~:text=Cabut%20bibit%20jeruk%20yang%20sehat,Sirami%20dengan%20air%20hingga%20lembab.](https://gdm.id/cara-menanam-jeruk/#:~:text=Cabut%20bibit%20jeruk%20yang%20sehat,Sirami%20dengan%20air%20hingga%20lembab.)

<https://wikifarmer.com/id/panen-dan-hasil-panen-pohon-jeruk/>