

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### LINK YOU TUBE:

[https://youtu.be/KyrM6e\\_9RAk](https://youtu.be/KyrM6e_9RAk)

Satuan Pendidikan : TK Bani Muslim  
Hari/Tanggal : Kamis / 17 November 2020  
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Jeruk  
Sub-sub tema : Jus jeruk  
Judul Kegiatan Belajar : Ayo membuat jus jeruk

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI-1.Menerima ajaran agama yang di anutnya.
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
3. KI-3.Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera ( melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba ),menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	Percaya adanya Tuhan (Nam . KD:1.1)	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik-Motorik	Mengenal cara hidup sehat (FM. KD: 3.4-4.4)	Anak mampu membuat minuman sehat
Kognitif	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog . KD: 2.2)	Anak mampu membilang buah jeruk 1- 10
Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhsa, KD: 3.12-4.12)	Anak mampu menyusun kulit jeruk membentuk kata jeruk
Sosial-Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem. KD: 2.8)	Anak mampu membuat jus jeruk tanpa bantuan
Seni	Memiliki sikap estetis (Seni. KD: 2.4)	Anak mampu mengupas kulit buah jeruk

## C.Tujuan Pembelajaran\*)

1. Setelah mengamati video tanaman jeruk, anak mampu menjelaskan bahwa tanaman jeruk ciptaan Tuhan ( Nam. KD : 1.1 ) dengan perasaan gembira.
2. Setelah mendapat penjelasan tentang jeruk, anak mampu mengenal cara hidup sehat dengan membuat minuman jus jeruk( Fm , KD : 3.4 - 4.4) dengan perasaan gembira dan semangat.
3. Setelah mendapat penjelasan tentang jeruk, anak mampu membilang jeruk 1-10 ( Kog. KD: 2.2 ) dengan baik.
4. Setelah mengamati video tentang tanaman jeruk, anak mampu menyusun kulit jeruk membentuk kata jeruk ( Bhs. KD: 3.12-4.12 ) dengan baik dan benar, dengan perasaan gembira.
5. Setelah mengamati video tentang pembuatan jus jeruk, anak mampu membuat jus jeruk tanpa bantuan (Sosem: KD: 2.8) dengan perasaan gembira dan semangat.
6. Setelah mengamati video tentang tanaman jeruk , anak mampu mengupas buah jeruk dengan baik ( Seni, KD : 2.4 ) dengan perasaan gembira.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Buku pedoman pembelajaran
2. You tube tentang tanaman jeruk
3. Benda riil / benda nyata buah jeruk
4. Video pembelajaran yang dibuat guru

#### **E. Sumber dan Media**

1. Buah jeruk
2. Blender
3. Air minum
4. Gula pasir
5. Wadah untuk buah jeruk
6. Saringan
7. Gelas plastik
8. Lem fox
9. Hvs

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak di cek sesuai protokol kesehatan, perlengkapan alat perlindungan diri (memakai masker, hand sanitizer) ( Disiplin )</li> <li>- Anak menjawab salam yang diberikan guru ( Religi )</li> <li>- Anak diabsen kehadirannya ( Disiplin )</li> <li>- Anak berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan (Religi )</li> <li>- Anak mengkondisikan untuk siap belajar bersama guru ( Disiplin )</li> </ul>	± 5 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak tayangan video yang diputar oleh guru tentang tanaman jeruk ( Kerja keras )</li> <li>- Anak melakukan tanya jawab tentang jeruk ( Kreatif )</li> <li>- Anak bercerita seputar pengalaman tentang mengkonsumsi jeruk untuk kesehatan( Mandiri )</li> </ul>	± 5 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak melakukan tepuk semangat bersama-sama</li> <li>-Anak bergerak menirukan tanaman tertiuip angin</li> <li>-Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan (Disiplin)</li> <li>-Anak mendengarkan kesepakatan aturan bermain hari ini (komunikatif)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengupas buah jeruk ( Seni )</li> <li>- Anak mampu membilang jeruk 1- 10 ( Kog )</li> <li>- Anak mampu menyusun kulit jeruk membentuk kata jeruk ( Bahasa )</li> <li>- Anak mampu membuat jus jeruk ( Sosem )</li> </ul>	± 30 Menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (Disiplin )</li> <li>- Anak bercerita pengalaman hasil pembelajaran (Mandiri )</li> <li>- Anak menyimak penguatan yang diberikan oleh guru ( Disiplin )</li> </ul>	± 15 Menit
<b>D. Istirahat</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan ( Mandiri )</li> <li>Makan dan minum ( Disiplin )</li> </ul>	

<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan perasaan selama belajar dan bermain hari ini (Komunikatif)</li> <li>- Anak bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif)</li> <li>- Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis)</li> <li>- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan tindak lanjut dari kegiatan hari ini</li> <li>- Anak berdoa selesai kegiatan belajar (Religius)</li> <li>- Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius)</li> </ul>	± 5 Menit



Guru Kelompok B

Tri Sinarni, S.Pd. AUD

#### **D. Penilaian**

Metode : Observasi

Instrumen :

1. Skala capaian perkembangan (ceklis)
2. Event Sampling
3. Catatan anekdot/kelas
4. Rubrik hasil karya

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**TK BANI MUSLIM**

**KELOMPOK B**

**Kegiatan: Ayo.....menyusun kata dengan kulit jeruk membentuk kulit jeruk !**



**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK TK BANI MUSLIM  
SEMESTER I/ TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Satuan Pendidikan : TK Bani Muslim  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan  
Sub-sub Tema : Jeruk

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator	NAMA ANAK									
				Sabrina		Arfa		Damar		Riski		Velly	
				Unjuk Kerja	Hasil Karya	Unjuk Kerja	Hasil Karya	Unjuk Kerja	Hasil Karya	Unjuk Kerja	Hasil Karya	Unjuk Kerja	Hasil Karya
1.	Nilai Agama Moral	1.1	Mampu menjelaskan bahwa jeruk ciptaan Tuhan	BSH		BSB		BSB		BSH		BSH	
		3.1 - 4.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH		BSH		BSH		BSH		BSH	
2.	Fisik Motorik	3.4 - 4.4	Anak mampu membuat minuman sehat dengan memanfaatkan buah-buahan	BSH		BSH		BSH		BSH		BSH	
3.	Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mampu menyusun kata dengan kulit jeruk menyusun kata jeruk		BSH		BSH		MB		MB		BSH
4.	Kognitif	2.2	Anak mampu membilang jeruk 1 - 10	BSH		BSB		BSB		BSB		BSH	
5.	Sosial Emosional	2.8	Anak mampu membuat jus jeruk tanpa bantuan	BSH		BSH		BSB		BSB		BSH	
6.	Seni	2.4	Anak mampu mengupas buah jeruk	BSH		BSB		BSB		BSB		BSH	

Skala penilaian :

- BB ( Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua.  
 MB ( Mulai Berkembang ) : anak melakukannya selalu diingatkan atau di bantu oleh guru/orang tua.  
 BSH ( Berkembang Sesuai Harapan ) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua.  
 BSB ( Berkembang Sangat Baik ) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.



Guru Kelompok B

Tri Sinarni, S.Pd. AUD





# TK BANI MUSLIM

DESA SEMAMPIR  
KEC. PATI  
KAB. PATI

---

## CATATAN ANEKDOT PAUD

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Tanggal :

Nama Guru : Tri Sinarni, S.Pd. AUD

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Kepala TK BANI MUSLIM

Tri Sinarni, S. Pd. AUD

Guru Kelompok B



Tri Sinarni, S. Pd. AUD

# TK BANI MUSLIM

DESA SEMAMPIR  
KEC. PATI  
KAB. PATI

---

## CATATAN HASIL KARYA TK BANI MUSLIM

Usia / Kelas : 5 – 6 Tahun / B

Nama Guru : Tri Sinarni, S.Pd. AUD

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

Kepala TK BANI MUSLIM

**Tri Sinarni, S. Pd. AUD**

Guru Kelompok B

**Tri Sinarni, S. Pd. AUD**

