

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK NURUSH SHOFA KUDUS
Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Kelompok/ Usia : B / 5-6 th
Tema/Sub tema : Tanaman/Semangka
Judul Kegiatan Belajar : Semangka buah kesukaanku

A. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD 1.1 KD 1.2	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta - Mensyukuri ciptaan Tuhan
FM	KD 3.3 dan 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk menggunakan gerakan halus terkontrol

BAHASA	KD 3.11 – 4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa ekspresif - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
SENI	KD 3.15 dan 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
KOGNITIF	<p>KD 3.6 – 4.6</p> <p>KD 3.8 – 4.8</p> <p>KD 3.9 – 4.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal benda di sekitarnya - Memasangkan benda sesuai pasangannya - Mengenal lingkungan alam - Mengungkapkan hasil karya yang dibuat berkaitan dengan lingkungan alam - Mengenal teknologi sederhana - Menggunakan teknologi sederhana
SOSEM	KD 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

C. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati materi pembelajaran melalui media power point yang ditampilkan guru dan tanya jawab tentang semangka, anak mampu mengkategorikan tanaman semangka sebagai tanaman ciptaan Tuhan dengan benar (HOTS C4: KKO mengkategorikan, TPACK : Mengamati materi PPT, PPK : Religius)
- Setelah menyimak video, anak mampu mendemonstrasikan gerak lagu tanaman dengan benar (P2 : KKO mendemonstrasikan, TPACK : menyimak video)
- Setelah melihat demonstrasi guru, anak mampu memasang benda sesuai dengan lambang bilangan dengan benar (HOTS C6, KKO: memasang)
- Setelah menyimak unjuk kerja dari guru, anak mampu merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar (HOTS C6 : KKO merumuskan, TPACK)
- Setelah melihat demonstrasi dari guru, anak mampu mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif (HOTS C6 : KKO mendesain, PPK : Kreatif, TPACK)
- Setelah berdiskusi dan melihat demonstrasi dari guru, anak mampu membuat es buah semangka secara mandiri (HOTS C6 : KKO membuat, TPACK, PPK : mandiri)

D. Materi Pembelajaran

- Semangka adalah tanaman ciptaan Tuhan (1.1)
- Menyayangi tanaman ciptaan Tuhan (1.2)
- Sikap mandiri (2.8)
- Bergerak sesuai irama musik (3.3 – 4.3)
- Bahasa Ekspresif (3.11 – 4.11)
- Memasang benda sesuai pasangannya (3.6 – 4.6)
- Lingkungan alam (3.8 – 4.8)
- Teknologi sederhana (3.9 – 4.9)
- Kreativitas dalam berkarya (3.15 – 4.15)

E. PPK, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- PPK : Religius, Nasionalisme, Kemandirian
- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model pembelajaran : Luring
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

F. Sumber, Alat dan bahan serta Media Belajar

- Media : Laptop, HP, Banner, Proyektor, Sound sistem
- Sumber belajar : Internet (<https://youtu.be/nzCLwKhj1uY>) dan lingkungan
- Alat dan bahan :
 - Materi PPT semangka
 - Pohon, bunga dan buah semangka
 - Gambar buah semangka bertuliskan angka, plastisin
 - Es, gelas, sendok, susu, cocktail
 - Lem, kertas lipat, LKPD, stick es krim, spidol

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diberi tepuk semangat oleh guru dengan tepuk semangka (Komunikasi, kolaborasi) - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan - Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikasi) 	
B. Kegiatan Inti (60 Menit)		
Kegiatan 1	<p>Anak menyimak demonstrasi dari guru pada masing-masing area main hari ini.</p> <p>Area Matematika Anak menyimak demonstrasi dari guru kemudian memasang benda sesuai dengan lambang bilangan dengan benar menggunakan plastisin (berpikir kritis, HOTS C6)</p>	Gambar buah semangka bertuliskan angka, plastisin
Kegiatan 2	<p>Area IPA Anak menyimak unjuk kerja dari guru kemudian anak merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar (4C, HOTS C6,TPACK)</p>	LKPD, lem, gambar biji, bunga, pohon dan buah semangka
Kegiatan 3	<p>Area Seni Selanjutnya anak menyimak demonstrasi dari guru, kemudian anak mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif (kreativitas, HOTS C6 TPACK, P4)</p>	Kertas lipat, lem, spidol, stick es krim, LKPD
Kegiatan 4	<p>Area Masak Anak membuat es buah semangka sendiri (TPACK, HOTS C6, A5)</p>	buah semangka, sendok, gelas, susu, cocktail
C. Recalling		

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (kolaborasi,gotong royong-PPK) - Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (Komunikasi) - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama (komunikatif) - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (komunikasi) - Penguatan pengetahuan yang didapat anak (komunikatif) 	
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak berdoa sebelum minum (Religius) - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK) 	
E. Penutup (30 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang perasaan selama hari ini (komunikasi) - Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (4c, HOTS) - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) 	

H.Metode : Observasi
Instrumen penilaian :

a. Ceklis

b. catatan anekdot

c. Rubrik hasil karya

PENILAIAN ANAK

CATATAN HARIAN/CHEK LIST

TK NURUSH SHOFA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal : Selasa, 17 November 2020

Usia / Kelompok : 5-6 tahun/ B

Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Tanaman/Semangka

Semester / Minggu : I/15

Kelas : B3

ASPEK	KD	INDIKATOR	Nama Anak				
			hakim	alula	tasya	ayun	ocha
NAM	1.1 1.2	Anak mampu mengkategorikan buah semangka sebagai ciptaan Allah (NAM 1.1, 1.2)	BSH	BSH	BSH	MB	sakit
SOSEM	2.8	Anak mampu membuat es buah semangka sendiri (SOSEM 2.8)	BSH	BSH	BSH	BSH	
FISIK MOTOR IK	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerak lagu tanaman (FM 3.3 – 4.3)	BSH	BSH	BSH	BSH	

BAHAS A	3.12-4	Anak mampu merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar (BHS 3.12 – 4.12)	BSH	BSH	MB	MB	
KOGNI TIF	3.6 – 4.6	Anak mampu mengkombinasikan benda sesuai dengan lambang bilangan dengan benar (kog 3.6 – 4.6)	BSH	BSH	BSH	BSH	
SENI	3.15 – 4.15	Anak mampu mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif (seni 3.15 – 4.15)	BSH	MB	MB	BSH	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru

Umi Alfiyanti, S.Pd

Ika Martasari, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA		HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR
HAKIM	FOTO	Ananda Hakim dapat merumuskan daur hidup semangka dan menjelaskannya dengan benar tanpa bantuan guru (BSH)	3.6 – 4.6 merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar
TASYA	FOTO	Ananda Hakim dapat merumuskan daur hidup semangka dan menjelaskannya dengan benar tanpa bantuan guru	
AYUN		Ananda Hakim dapat merumuskan daur hidup semangka dan menjelaskannya dengan benar dengan bantuan guru	

ALULA		Ananda Alula dapat merumuskan daur hidup semangka dan menjelaskannya dengan bantuan guru	
Hakim		Ananda Hakim dalam membuat kipas masih butuh bimbingan guru	3.15 – 4.15 mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif
Alula		Ananda Alula dalam membuat kipas masih butuh bimbingan guru	
Ayun		Ananda Ayun dalam membuat kipas sudah bisa mandiri dan dapat memadupadankan warna dengan baik	
Tasya		Ananda Tasya sudah mampu membuat kipas sesuai demonstrasi guru	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

Ika Martasari, S.Pd

Data Dari Hasil Karya

Nama :

Kelas : TK B3

Periode : I

Bulan : November

Tahun : 2020-2021

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Mampu merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar	Bhs 3.12- 4.12	
2.	Mampu mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif	Seni 3.15 – 4.15	

**PENILAIAN ANEKDOT
TK NURUSH SHOFA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari / Tanggal : Selasa, 17 November 2020
Usia / Kelompok : 5-6 tahun/ B
Tema / Sub tema : Tanaman/Semangka
Semester / Minggu : I/15
Kelas : B3

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

IKA MARTASARI, S.Pd

Data Dari Catatan Anekdot

Nama :

Kelas : B3

Periode : I Bulan : November

Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
---------	--------------------	----------------	----------------------

17 November 2020	Ananda Hakim mampu memakai masker sendiri ketika maskernya terlepas tanpa bantuan guru	2.8 Anak menunjukkan sikap mandiri	BSB

KOMPILASI DATA

Nama :

Kelas : TK B3

Periode : I

Bulan : November

Tahun : 2020-2021

Program Pengembangan	KD	Indikator	Ceklis	Hasil Karya	Catatan Anekdote	Capaian Akhir
NAM	1.1, 1.2	Anak terbiasa mengkategorikan tanaman sebagai ciptaan Allah				
SOSEM	2.8	Anak mampu mandiri melakukan sesuatu				
FM	3.3 - 4.3	Anak mampu melakukan gerakan watermelon sesuai irama musik				

Bahasa	3.11 4.11	- Anak mampu menceritakan kembali daur hidup semangka				
Kognitif	3.6 4.6	- Anak mampu memasang benda sesuai pasangannya				
Seni	3.15 4.15	- Anak mampu mendesain kipas berbentuk buah semangka				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.

BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B3

Umi Alfiyanti, S.Pd

IKA MARTASARI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Nurush Shofa
Hari, tanggal : Selasa, 17 November 2020
Tema/ Sub tema : Tanaman/Semangka
Kelompok : B3/ 5-6 Tahun
Kegiatan : Mendesain kipas berbentuk buah semangka
KD : Seni 3.15 – 4.15 (Menghasilkan karya)

Petunjuk Kegiatan:

1. **Ambil kertas lipat dan bentuklah menjadi kipas**
2. **Tempelkan pada stick kemudian beri lem**



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Petunjuk Kegiatan:

1. **Rumuskan daur hidup tanaman semangka**
2. **Tempelkan pada kertas yang sudah disediakan**

Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

MODUL BAHAN AJAR

***TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: SEMANGKA
KELOMPOK B
SEMESTER 1***



***Disusun Oleh : IKA MARTASARI, S.Pd
NIM : 2001690032***

***PPG DALJAB 1
PG PAUD
UMP 2020***

A. Pendahuluan

Assalamualaikum....bapak dan ibu wali murid TK Nurush shofa, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Untuk menemani anak-anak belajar, Ibu guru sudah membuat modul pembelajaran dengan tema binatang, sub tema binatang peliharaan dan sub sub tema burung. Adanya modul diharapkan dijadikan sebagai acuan kegiatan pembelajaran sehingga memudahkan dalam proses pembelajaran setiap harinya. Semoga materi ini dapat membantu menemani anak-anak baik di rumah maupun di sekolah. Terima kasih . Wassalamualaikum wr wb.

1. Kompetensi Dasar

KD 1.1, 1.2 , 2.8, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.8 – 4.8, 3.11 – 4.11, 3.15 – 4.15

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta
Kd 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
KD 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KD 3.3 dan 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tari)
KD 3.6-4.6	Memasangkan benda sesuai pasangannya
KD 3.8 – 4.8	Mengenal lingkungan alam
KD 3.9 – 4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
KD 3.11 dan 4.11	Bahasa Ekspresif
KD 3.15 dan 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

3. Materi Pembelajaran

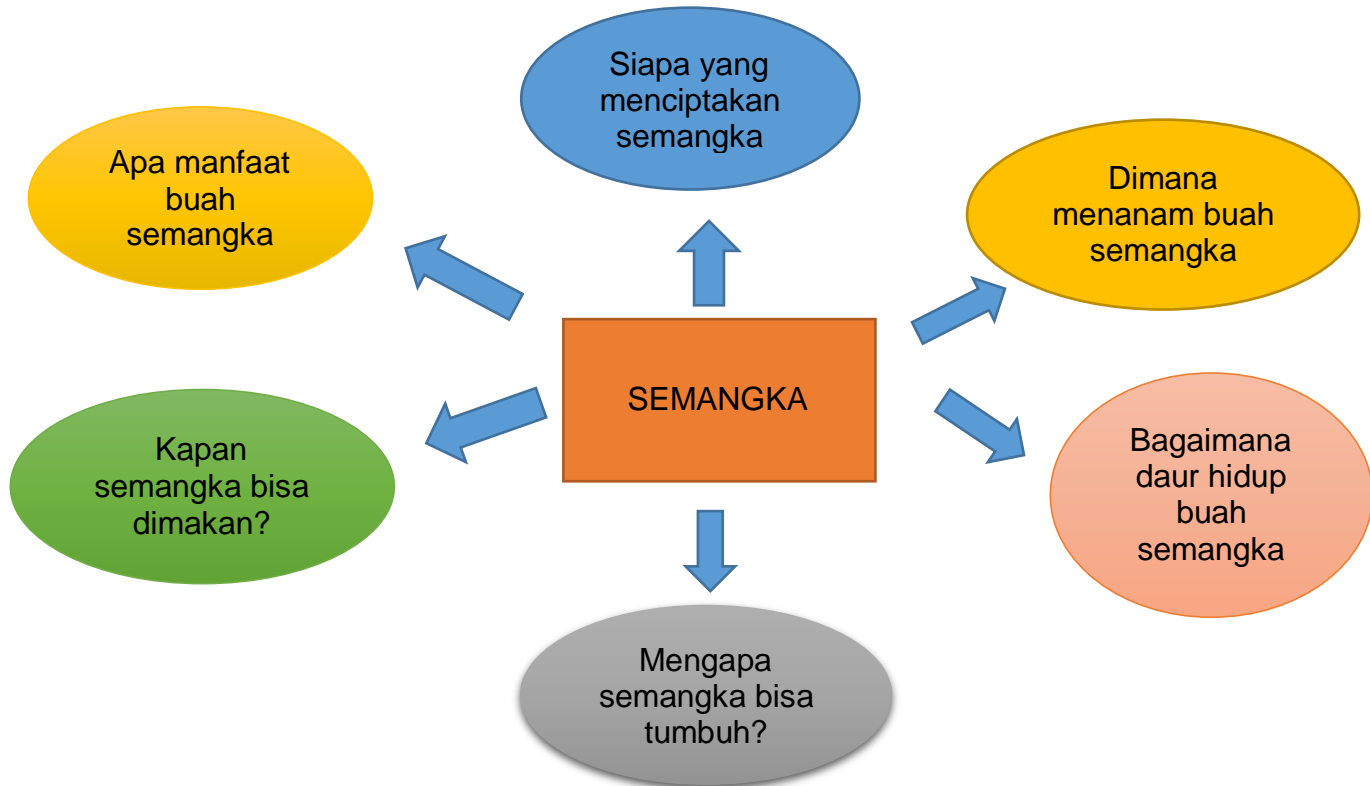
- Semangka adalah tanaman ciptaan Tuhan (1.1)
- Menyayangi tanaman ciptaan Tuhan (1.2)
- Sikap mandiri (2.8)
- Bergerak sesuai irama musik (3.3 – 4.3)
- Bahasa Ekspresif (3.11 – 4.11)
- Memasangkan benda sesuai pasangannya (3.6 – 4.6)
- Lingkungan alam (3.8 – 4.8)
- Kreativitas dalam berkarya (3.15 – 4.15)

4. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan tanya jawab tentang semangka, anak mampu mengkategorikan tanaman semangka sebagai tanaman ciptaan Tuhan (HOTS, TPACK/Religius)
- Setelah menyimak unjuk kerja dari guru, anak mampu melakukan tepuk semangka dengan benar (TPACK, HOTS)

- Setelah melihat demonstrasi guru, anak mampu mengkombinasikan benda sesuai dengan lambang bilangan dengan benar (HOTS)
- Setelah menyimak unjuk kerja dari guru, anak mampu merumuskan daur hidup tanaman semangka dengan benar (HOTS, TPACK)
- Setelah melihat demonstrasi dari guru, anak mampu mendesain kipas berbentuk buah semangka dengan kreatif (HOTS, TPACK)
- Setelah berdiskusi dan melihat demonstrasi dari guru, anak mampu membuat es buah semangka secara mandiri (HOTS, TPACK)

B. PETA KONSEP



C. URAIAN MATERI

1. Semangka adalah tanaman yang diciptakan oleh Allah SWT. Pohon semangka merupakan pohon yang merambat. Tanaman ini memerlukan lahan yang luas untuk menanamnya. Selain itu pohon ini juga harus banyak terkena sinar matahari dan tidak lupa pemberian nutrisi. Jika dilihat dari kemampuan tumbuhnya, ia juga bukan termasuk tanaman yang sulit untuk tumbuh.
2. Manfaat buah semangka antara lain mengandung banyak vitamin yang baik untuk tubuh, mencegah penyakit asma, bagus untuk ibu hamil.
3. Ciri-ciri buah semangka antara lain : memiliki bentuk buah yang bulat agak lonjong, Memiliki kulit yang tebal dan warna kulit hijau dengan garis berwarna kuning yang menjulur dari atas ke bawah. Biasanya untuk warna dalam buah semangka berwarna merah

tetapi ada juga yang berwarna kuning, Memiliki biji kecil berwarna hitam, Buah ini memiliki banyak air di dalam daging buahnya, merambat, Memiliki daun yang berlekuk-lekuk, Buah semangka cenderung memiliki rasa yang manis

4. Buah semangka sangat mudah kita dapatkan di berbagai wilayah yang ada di Indonesia. Banyak toko-toko buah yang menyediakan buah merah dan manis ini.
5. Buah ini cocok di budidayakan di daerah yang kering dan cenderung miskin dengan uap air. Oleh sebab itu memilih daerah dengan kriteria tersebut dapat membantu petani untuk menanam atau memaksimalkan hasil budi daya tanaman semangka. Tanaman ini juga cocok di tanam pada lahan terbuka yang terkena sinar matahari secara langsung. Ketika tanaman buah ini kekurangan sinar matahari akan membuat proses pemanenan menjadi terhambat. Karena ia membutuhkan waktu yang lama untuk matang dengan sempurna.
6. Semangka dapat dimakan secara langsung, maupun dibuat jus, pudding. Es buah , salad, kue dan sebagainya.



Biji semangka

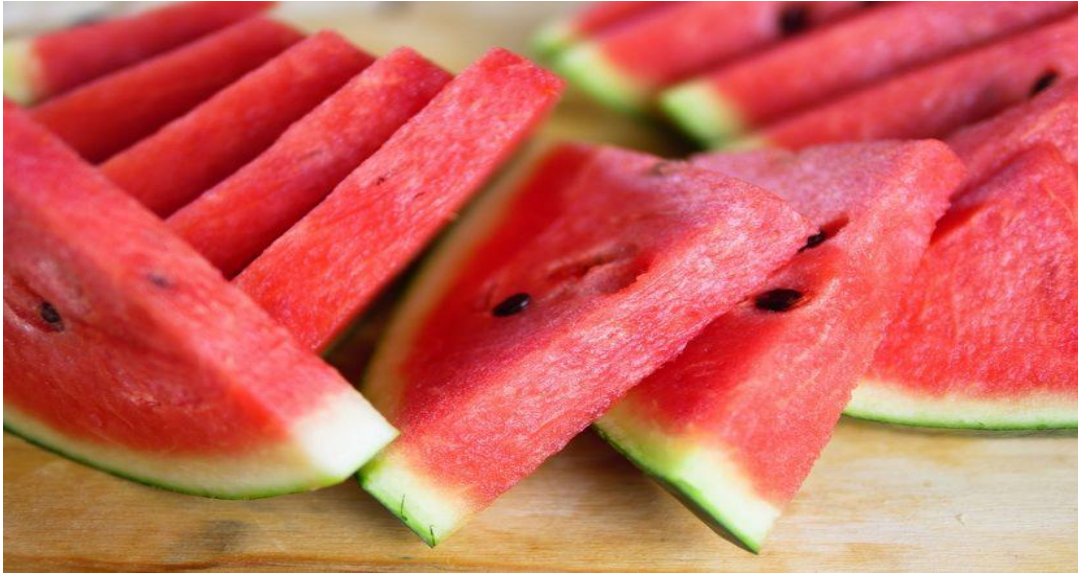
tumbuh menjadi tanaman



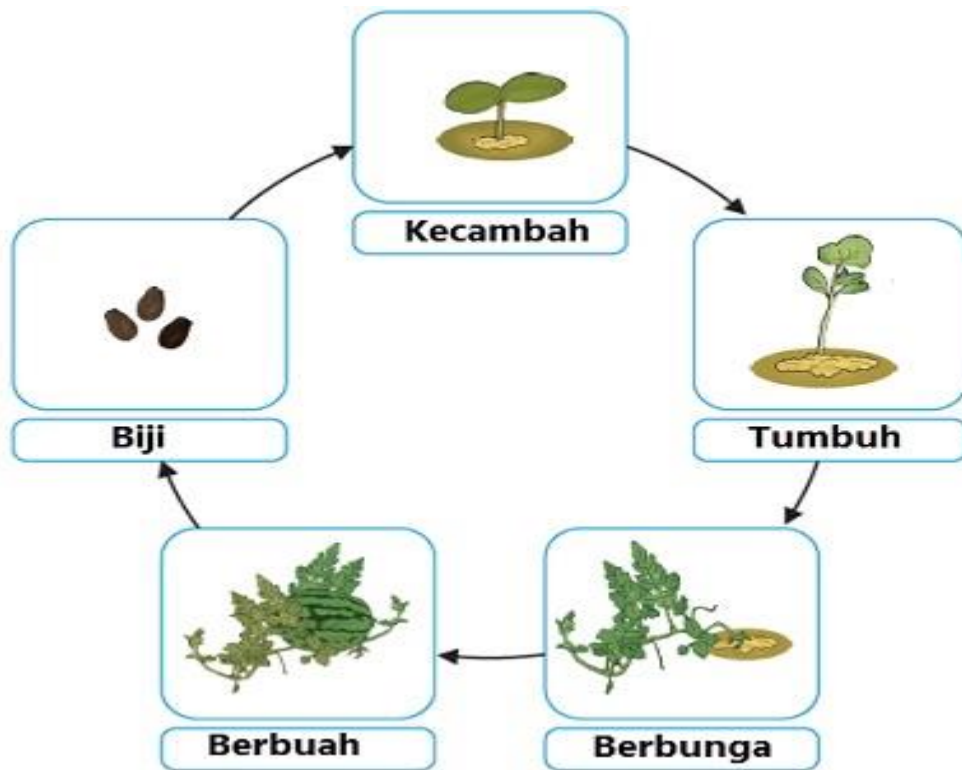
Tanaman semangka berbunga



Tanaman semangka berbuah



Buah semangka yang segar



Daur hidup tanaman semangka



Aneka olahan semangka

D. RANGKUMAN

Semangka adalah tanaman yang diciptakan oleh Allah SWT, yang biasanya di tanam di daerah kering yang terkena banyak sinar matahari. Buah ini kaya akan manfaat karena mengandung banyak vitamin dan mineral didalamnya. Daur hidup semangka dimulai dari biji yang ditanam tumbuh tunas menjadi tanaman kecil, erbunga sehingga berbuah . Buah semangka dapat dikonsumsi langsung ataupun dibuat aneka olahan seperti kue, pudding, es, salad dan sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

<https://infobuah.com/semangka/>

[https://www.merdeka.com/jabar/10-manfaat-buah-semangka-bagus-dikonsumsi-secara-teratur-
kln.html](https://www.merdeka.com/jabar/10-manfaat-buah-semangka-bagus-dikonsumsi-secara-teratur-
kln.html)

<https://www.idntimes.com/food/recipe/andry-trisandy/olahan-semangka-yang-enak-dan-sehat/1>