

17

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK TK MUSLIMAT NU 15 MIFTAHUL HUDA**

Hari, tanggal :
Kelompok : 5-6 tahun
Tema/Subtema : Kebutuhanku / jenis sayur.
Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam.)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (K_g³·6·4·6·6)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (B·3·11·4·43)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan Karya

Tujuan Pembelajaran: : sayur, anak mampu menyebut nama Tuhan.

1. Anak ^{melalui} mengetahui ~~tanaman~~ Ciptaan Allah
2. Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Anak menyebutkan macam-macam warna sayur
4. Anak mampu berbahsa ekspresif melalui bercerita
5. Anak menunjukkan sikap peserta didik dengan berani maju kedepan
6. Anak mampu berkreasi melalui kolase

Materi pembelajaran:

1. Menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
2. Menyebut anggota tubuh untuk menggambar.
3. Menggambar sayur
4. Menyebutkan alat untuk mewarnai
5. Mengetahui warna sayur
6. Menceritakan tentang sayur
7. Bercerita dengan bahasa yang jelas
8. Menunjukkan sikap percaya diri
9. Membuat karya dalam bentuk menggambar
10. Menunjukkan hasil karya

Alat dan Bahan :

- Sayur bayam, wortel, tomat, kertas, pensil, crayon, kertas warna.

Karakter : Berani tampil didepan umum

Proses Kegiatan:

11. SOP penjemputan

A. Kegiatan Awal

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi atas nikmat Allah (Sayur)
3. Berdiskusi macam-macam sayur
4. Mengenakan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Kegiatan Inti

1. Menggambar Sayur
2. Mewarna gambar sayur
3. Menceritakan tentang gambarnya
4. Maju kedepan dengan rasa percaya diri

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Pengetahuan penguatan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Menyebut nama tuhan sebagai pencipta
- b. Menyebut anggota tubuh untuk menggambar.
- c. Menggambar sayur
- d. Menyebutkan alat untuk mewarnai
- e. Mengetahui warna sayur
- f. Menceritakan tentang sayur
- g. Bercerita dengan bahasa yang jelas
- h. Menunjukkan sikap percaya diri
- i. Membuat karya dalam bentuk menggambar
- j. Menunjukkan hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok