



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)
TK SAYANG SAYANG SEKARBELA MATARAM
TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK Sayang Sayang
Kelas/Semester	: B / II
Tema/Topik	: Pengenalan 3 kata Ajaib
Sub Tema	: Bermain dengan lagu 3 kata ajaib (Terimakasih, maaf, minta tolong)
Pembelajaran ke	: Pembukaan dan Inti
Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membalas sapaan dengan sopan
2. Anak dapat berdoa sesuai agamanya
3. Anak dapat menyebutkan kembali 3 kata ajaib yang telah disebutkan guru (terimakasih, maaf, minta tolong)
4. Anak mampu melakukan permainan dengan lagu "bilang apa" secara spontan dan teratur
5. Anak mampu dengan tepat menjawab pertanyaan guru tentang penggunaan kata ajaib sehari hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka :

1. Guru menyapa peserta didik dan dibalas langsung oleh peserta didik
2. Guru mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru bertanya tentang kehadiran anak hari ini
4. Guru mengajak peserta didik bermain tepuk "aku" anak hebat, pasti bisa, selalu senang"

Appersepsi :

1. Guru bertanya siapa yang hari ini sudah berterima kasih pada Tuhan, papa mama, teman
2. Guru menunjukkan 3 kartu kata ajaib
3. Guru bertanya siapa yang sudah pernah menggunakan 3 kata ajaib itu sehari-hari
5. Peserta didik menyebutkan ulang ke 3 kata ajaib dengan membaca kartu katanya

Inti :

1. Mengamati : Peserta didik mengamati guru mempraktikan 3 kata ajaib melalui cerita
Anak mengamati 3 kartu kata ajaib yang dibagikan guru
2. Menanya : Guru memotivasi anak bertanya tentang pentingnya 3 kata ajaib itu untuk dilakukan
3. Mengumpulkan informasi : Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan bermain "bilang apa". Dimana guru akan bertanya dengan lagu, anak menjawab dengan tepat menggunakan salah satu kata ajaib yang ada sambil menunjukkan kartu katanya. Misalnya : guru akan bertanya dengan lagu : ***Kalau sudah di tolong bilang apa? Anak menjawab terimakasih (tunjukkan juga kartu kata berbunyi "terimakasih". Kalau mau dbantu bilang apa ? Anak menjawab minta tolong. Menunjukkan kartu bertuliskan minta tolong. Kalau berbuat salah bilang apa? Anak menjawab minta maaf (sambil menunjukkan kartu minta maaf)***
4. Menalar : Peserta didik melakukan permainan "bilang apa" bersama guru sampai semua dapat giliran
5. Recalling : Guru bertanya tentang perasaan anak selama kegiatan
6. Mengkomunikasikan : Guru bertanya tentang kegiatan permainan yang sudah dilakukan tadi
Guru meminta anak membaca 3 kartu kata yang dipakai bermain tadi

Penutup :

1. Guru menutup kegiatan dengan memberi penguatan kepada peserta didik dan informasi kegiatan esok hari
2. Doa selesai kegiatan, salam

C. PENILAIAN

1. Observasi : Aspek yang di amati adalah
 - mengucapkan kembali kata ajaib dengan benar
 - menerapkan 3 kata ajaib saat permainan dengan tepat
 - senang dan antusias mengikuti kegiatan
2. Anekdote : Aspek yang di amati adalah
 - kejadian luar biasa yang dilakukan anak
3. Unjuk Kerja : -kemampuan anak melakukan permainan dari awal sampai akhir

FORMAT OBSERVASI

Nama Anak :

Hari /tgl :

Kegiatan	Aspek Yang Dinilai	Pencapaian			
		BB	MB	BSH	BSB
Pembukaan	-Membalas salam dengan spontan				
	-Sikap berdoa yang baik				
Inti	-Mengucapkan kembali kata maaf, terima kasih, minta tolong				
	-Menerapkan 3 kata dengan benar saat bermain bersama guru				
	-Senang dan antusias saat bermain				
Recalling/Istirahat	-Berani mengungkapkan perasaannya				
Penutup	-Menceritakan kembali kegiatan hari ini				
	-Spontan berdoa selesai kegiatan				

Instrumen Penilaian Check list : BB = belum berkembang
MB = mulai berkembang
BSH = berkembang sesuai harapan
BSB = berkembang sangat baik

CATATAN ANEKDOT

Hari/tgl :

Nama Guru :

Kelompok :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala PAUD Sayang Sayang



SYAFRUDIN, SE

Ampenan, 21 Mei 2021
Guru TK B

Ida Ayu Oka Tirtawati, S.PD