

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### TK NEGERI PEMBINA BUNGARAYA T.A 2021-2022

Hari/ Tanggal	: Rabu, 5 Januari 2022
Mata Pelajaran	: Pendidikan Anak Usia Dini
Kelas/Kelompok	: B1
Semester/ Minggu	: II / I
Alokasi Waktu	: 09.00 – 11.00 WIB
Tema/ Sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub- sub Tema	: Buah Pisang

#### A. Kompetensi Inti

**K 1,K 2,K 3,K 4**

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan Anak

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM) 3.1, 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	1.1. c. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Percaya tanaman sawit ciptaan Tuhan) 3.1- 4.1 a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3.3. 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM)	3.3-4.3 a. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah. d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
3.5, 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif. (KOG)	3.5-4.5 a. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi. b. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan.
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya seni (BHS)	3.12-4.12 a. Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/ kata. d. Menulis huruf- huruf dari namanya sendiri.
2.8. Memiliki perilaku yang menunjukkan kemandirian (SOSEM)	2.8 c. Menyelesaian tugas tanpa bantuan
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. (SENI) 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	3.15- 4.15 a. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. b. Menampilkan hasil karya seni

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan- ciptaan tuhan
2. Anak mampu menyelesaikan tugas.
3. Anak dapat memecahkan masalah.
4. Anak dapat mengenal dan menyusun huruf.
5. Anak dapat menirukan gerakan sesuai irama lagu.
6. Anak dapat menciptakan hasil karya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Mahluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tanaman
2. Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain
3. Konsep penjumlahan dan pengurangan
4. Huruf vokal dan konsonan
5. Senam irama/ gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar.
6. Eksplorasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu

### MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur terhadap ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, menggosok gigi sesudah makan
5. Pertolongan pertama pada kecelakaan
6. Membersihkan mainan setelah digunakan dan menyimpan kembali pada tempatnya

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, Steam
2. Model : PBL ( Project Based Learning )
3. Metode : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Penugasan

### F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

#### 1. Media :

- a. PPT, Vidio bahan ajar (<https://youtu.be/Z7V1qOy-H3I>)
- b. <https://youtu.be/H-WkNURREnc> (Gerak dan lagu)

#### 2. Alat/ Bahan :

- a. LKPD
- b. Bahan alam/ (batang pisang, batang/pelepah pisang, daun pisang, batu, dan biji karet)
- c. Laptop, origami, lem, lidi/ tusuk sate, karet gelang.
- d. Kartu gambar, kartu angka,botol,

### 3. Sumber belajar

- a. Anak sendiri dan lingkungan setempat
- b. Gambar/ppt, media asli (pohon pisang)
- c. Materi bahan ajar/ vidio

### G. Kegiatan/ Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, <b>memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</b></li> <li>1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>2. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dengan mengawali kegiatan pembelajaran dengan lagu selamat pagi untuk membangkitkan semangat belajar anak dengan melakukan gerakan senam sesuai irama lagu</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <p><b>Anak menyimak (siswa aktif) mengamati</b> vidio bahan ajar dan mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik sebelumnya. PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan pendapatnya.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Dengan belajar sungguh-sungguh diharapkan anak bisa mengenal dan tahu tentang tanaman buah khususnya pisang..</li> </ol>	<b>30 menit</b>
<b>Sintak</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Waktu</b>
<b>Simulasi/ Pemberian Rangsangan</b>	<p>Guru memotivasi siswa untuk fokus dan memusatkan perhatian pada tema pembelajaran, melalui beberapa langkah pembelajaran yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Mengamati (TPACK)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memperlihatkan pohon pisang melalui bahan ajar (vidio dan ppt)</li> <li>b. Anak diminta mengamati bahan ajar</li> </ol> </li> <li>4. <b>Menanya (Saintifik)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan arahan dan bimbingan dari guru dikelas, anak bertanya tentang materi secara lebih luas</li> <li>b. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu buah pisang dan apa jenis olahan dari buah pisang?</li> <li>2. Siapa yang menciptakan pohon pisang?</li> <li>3. Kapan kita makan buah pisang?</li> <li>4. Dimana pisang bisa dibeli?</li> <li>5. Bagaimana rasa buahpisang?</li> <li>6. Mengapa pisang juga penting bagi tubuh?</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<b>60 menit</b>

	<p>7. <b>Mengumpulkan Informasi (Saintifik)</b>  a. Anak mendengarkan guru menjelaskan materi ajar dengan menyimak dan melihat vidio bahan ajar</p> <p>8. <b>Menalar (HOTS)</b>  Peserta didik dipersilahkan diskusi dan saling bertukar informasi tentang buah pisang.</p> <p>9. <b>Mengkomunikasikan (HOTS)</b>  <b>a.</b> Anak secara bergantian menceritakan hasil diskusi  <b>b.</b> Anak dapat <b>menjelaskan (c5)</b> apa itu pisang secara rinci</p> <p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>1. Mencari, menghitung, menggunting dan menempel kartu gambar dan kartu angka (<b>HOTS, TPACK, Mengingat C4</b>)</p> <p>2. Membuat bentuk geometri dari pelepah pisang. (<b>HOTS</b>).</p> <p>3. Menyusun huruf menjadi kata dengan bahan loose part (batu, biji karet). <b>Mengingat (C4)</b></p> <p>4. Merakit dengan memilih salah satu bentuk mainan (pistol, boneka) dari bagian-bagian pohon pisang (batang/pelepah, daun) (<b>HOTS</b>)</p>	
<b>Recalling</b>	<p>1. Menanyakan kegiatan yang dilakukan anak pada hari ini</p> <p>2. Menguatkan pengetahuan anak tentang manfaat buah pisang.</p>	

**Catatan selama kegiatan bermain:**

**Selama kegiatan guru mendampingi, mengawasi, membimbing serta memotivasi anak dalam pembelajaran di kelas**

<b>Makan</b>	<p>1. Mencuci tangan sebelum makan</p> <p>2. Mengambil bekal dan air minum dan melingkar di karpet</p> <p>3. Berdoa sebelum makan/ makan bersama</p> <p>4. Merapikan alat makan dan membersihkan sisa makanan</p> <p>5. Gosok gigi</p> <p>6. Berdoa sesudah makan</p>	
	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>30 menit</b>
	<p>1. Menanyakan perasaan anak pada hari ini</p> <p>2. Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</p> <p>3. Menyampaikan pesan-pesan moral</p> <p>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</p> <p>5. Berdoa sebelum pulang – salam penutup</p>	

## H. Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengem	KD	Indikator Penilaian	Ppk	Nilai-Nilai Anti Korupsi
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1,4.1	1.1. c. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Percaya tanaman pohon pisang ciptaan Tuhan) 3.1- 4.1 a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Religius(Betiman dan bertaqwa)	Nilai inti bagi peserta didik (Jujur)
Fisik Motorik	3.3,3.4	3.3-4.3 a. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah. d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.	Mandiri(kerja keras)	Sikap peserta didik terhadap orang tua (berani)
Kognitif	3.5-4.5	3.5-4.5 a. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi. b. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan.	Mandiri (kreatif dan inovatif)	Gaya hidup yang dimiliki peserta didik( Mandiri, kerja keras)
Bahasa	3.12, 4.12	3.12-4.12 a. Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/ kata. d. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri.	Integrasi (tanggung jawab)	Nilai inti bagi peserta didik (Tanggung jawab)

Sosial Emosional	2.8	2.8 c. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Iregrasi/ tanggung jawab	Tanggung Jawab
Seni	3.15, 4.15	3.15- 4.15 a. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. b. Menampilkan hasil karya seni	Mandiri(kerja keras)	Tanggung jawab

## 2. Teknik Penilaian

- Penilaian harian ( ceklist)
- Hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Bungaraya

Guru Kelas B1

**HERLINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19720505 199310 2 001

**EMA ROHANIS, S.Pd**

**PENILAIAN ANAK ( RATING SCALE)**

**TK NEGERI PEMBINA BUNGARAYA**

Hari/ Tanggal :  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Anak Usia Dini  
 Kelas/Kelompok : B  
 Semester/ Minggu : II / I  
 Alokasi Waktu : 09.00 – 11.00 WIB  
 Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Buah  
 Sub- Sub Tema : Pisang

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan	Nama Anak				
					Alby	Farhan	Novia	Zian	Risaha
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	1.1. c. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Percaya tanaman pisang ciptaan Tuhan) 3.1- 4.1 a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Menyebut tanaman ciptaan Allah. Doa sehari- hari					
2.	Fisik Motorik	3.3, 3.4	3.3-4.4 b.Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang terkontrol dan lincah. d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.	Menirukan gerakan sesuai irama lagu (gerak dan lagu)					
3.	Kognitif	3.5- 4.5	3.5-4.5 d. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi. e. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan.	Mencari, menghitung, menggunting, dan menempel kartu gambar dan kartu angka.  Menghitung penjumlahan dan menulis angkanya					
4.	Bahasa	3.12, 4.12	3.12-4.12 b. Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/ kata.	Menyusun huruf menjadi kata dengan bahan loose part. (biji karet dan batu). “buah pisang”					

			d. Menulis huruf- huruf dari namanya sendiri.						
5.	Sosial Emosional	2.8	2.8 f. Menyelesaian tugas tanpa bantuan	c. Menyelesaian tugas tanpa bantuan					
6.	Seni	3.15, 4.15	3.15- 4.15 d. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. e. Menampilkan hasil karya seni	f. Memilih kemudian membuat/ merakit maianan dari bagian-bagian pohon pisang.					

Rubrik Penilaian :

- BB : Belum Berkembang, anak belum bisa melakukan kegiatan yang diharapkan.
- MB : Mulai Berkembang, Anak mulai bisa melakukan kegiatan yang diharapkan tetapi masih dibimbing/ dibantu guru.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar dan tepat tanpa bantuan guru.
- BSB : Berkembang Sangat Baik, anak sudah bisa melakukan kegiatan sendiri dengan benar/ tepat tanpa bantuan guru, bahkan melebihi yang diharapkan guru.

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pembina Bungaraya

Guru Kelas B1

**HERLINA, S.Pd.SD**  
**NIP. 19720505 199310 2 001**

**EMA ROHANIS, S.Pd**

## CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/ Kelas :

Guru :

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Guru Kelas B1

**EMA ROHANIS, S.Pd**

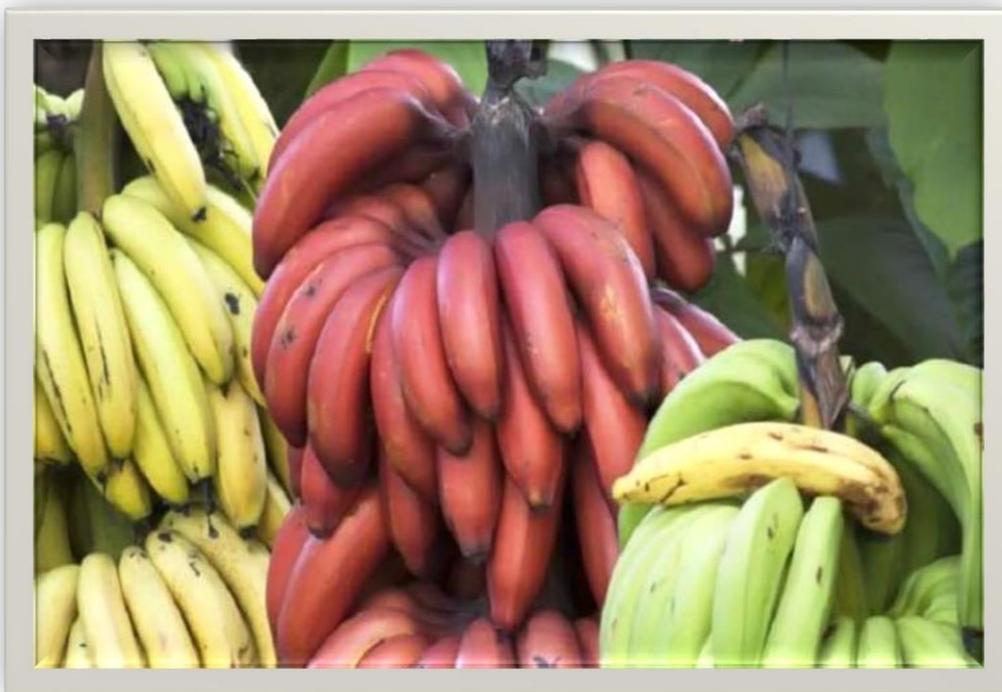
**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDIO KEGIATAN ANAK**

<b>HASIL KARYA dan VIDIO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD-INDIKATOR</b>
	•	
	•	
	•	

Guru Kelas B1

**EMA ROHANIS, S.Pd**

**MENYUSUN BAHAN AJAR  
KELAS B**



**DISUSUN OLEH :  
EMA ROHANIS, S.Pd  
TAHUN 2022**

## **PENDAHULUAN**

### **Deskripsi Singkat**

Materi bahan ajar ini menguraikan tentang cara belajar anak usia dini melalui kegiatan bermain. Selain itu disini anak juga diajak untuk mengamati dan mengenal tanaman buah khususnya pisang Materi bahan ajar ini juga mengajak anak untuk menganalisis tentang buah pisang. Dengan demikian anak akan mampu berfikir kreatif dan menggali pengetahuannya berdasarkan pembelajaran dengan materi ajar ini.

### **Relevansi**

Setelah mempelajari materi dengan tema tanaman sub tema macam- macam tanaman dan sub- sub tema pisang, anak diharapkan akan mampu dan memahami tentang tanaman, khususnya tanaman buah khususnya pisang, seperti:

1. Apa itu buah pisang dan manfaatnya bagi kesehatan.
2. Bagian-bagian tanaman pisang.
3. Mcam-macam olahan dari pisang

Dengan menguasai tujuan tersebut anak akan dapat membedakan tanaman pisang dan tanaman buah lainnya. Disamping itu anak juga dapat menyebut manfaat dari tanaman pisang, dimulai dari batang, pelepah, daun, buah dan jantung pisang..

### **Petunjuk Belajar**

Untuk mempermudah anak belajar tentang tema tanaman khususnya buah pisang, maka guru harus mempersiapkan materi bahan ajar dan semua media yang dibutuhkan sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran dan anak pun akan termotivasi dengan adanya media yang menarik.

## **INTI**

### **Capaian Pembelajaran Mata Kegiatan (CPMK)**

Dengan mempelajari materi bahan ajar tema tanaman (buah pisang) anak diharapkan mampu dan mengetahui lebih jauh tentang tanaman pisang. Dengan demikian anak mampu menjelaskan dan menganalisis tentang buah pisang.

## MATERI BAHAN AJAR

Kelompok Usia : B (5-6)  
 Semester/ Minggu : II/I  
 Tema/ Sub Tema/ : Tanaman/ Tanaman Perkebunan  
 Sub- Sub Tema : Pisang  
 Tujuan : 1. Anak tahu tentang tanaman buah  
 2. Anak tahu manfaat tanaman pisang

Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Bermain
1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM) 3.1, 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari- dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	- Mahluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tanaman  - Doa harian	Menyebut tanaman ciptaan Allah.  Doa sehari- hari
3.3. 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (FM)	Senam/irama/ menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu	Menirukan gerakan sesuai lagu dalam vidio
3.5, 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif. (KOG)	Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda.	Menyusun angka dengan permainan menara angka.  Menghitung mencari dan menempel kartu gambar serta angka pada kotak 1, 2 dan menulis angka sesuai hasil penjumlahan pada kotak 3.
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya seni (BHS)	Huruf vokal dan konsonan	Membuat tulisan “buah pisang” dengan bahan loose part ( biji karet, batu)
2.8. Memiliki perilaku yang menunjukkan kemandirian (SOSEM)	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Mengerjakan tugas hingga tuntas
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni. (SENI) 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI)	Kegiatan mencipta bentuk	Membuat/ mearakit mainan dengan memilih bentuk mainan sesuai keinginan (pistol, boneka) dari bagian-bagian pohon pisang (pelepah dan daun pisang).

## MATERI

### A. Pengertian

**Pisang** adalah nama umum yang diberikan pada tumbuhan terna raksasa berdaun besar memanjang dari suku Musaceae. Beberapa jenisnya (*Musa acuminata*, *M. balbisiana*, dan *M. ×paradisiaca*) menghasilkan buah konsumsi yang dinamakan sama. Buah ini tersusun dalam tandan dengan kelompok-kelompok tersusun menjari yang disebut sisir. Hampir semua buah pisang memiliki kulit berwarna kuning ketika matang, meskipun ada beberapa yang berwarna jingga, merah, hijau, ungu, atau bahkan hampir hitam. Buah pisang sebagai bahan pangan merupakan sumber energi (karbohidrat) dan mineral, terutama kalium.



<https://id.berita.yahoo.com/ciri-ciri-pohon-pisang-dan-053500278.html>

Perlu disadari, istilah "pisang" juga dipakai untuk sejumlah jenis yang tidak menghasilkan buah konsumsi, seperti pisang abaka, pisang hias, dan pisang kipas. Artikel ini hanya membahas pisang penghasil buah konsumsi serta kerabatnya yang berkaitan.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Pisang>

## B. Bagian-Bagian Pohon Pisang



<https://brainly.co.id/tugas/12463702>

### 1. Akar dan Batang



<https://sawitplus.co/news/detail/5374/khasiat-akar-pisang-untuk-kesehatan>

## 2. Pelepah dan Daun



<https://id.berita.yahoo.com/ciri-ciri-pohon-pisang-dan-053500278.html>

## 3. Buah dan Bunga



[https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung\\_pisang](https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung_pisang)

### C. Ciri-Ciri Tanaman Pisang

1. Pohon Pisang memiliki akar Serabut dan warna kecoklatan. Biasanya akar tumbuh menyamping, dan akar tidak dapat meraih lebih dari 2 meter dibawah permukaan tanah.
2. Batang pisang merupakan salah satu tanaman yang memiliki tinggi satu hingga tiga meter, pohon berbentuk bulat silindris. Warna batang hijau muda dengan lapisan kecoklatan.
3. **Daun**, Ciri-ciri pohon pisang selanjutnya adalah adanya daun yang berbentuk bulat agak lonjong memanjang dan melebar. Pada daun tulang pohon pisang terbentuk dari pelepah dengan bagian ujung tumpul dan bagian tepi merata.
4. **Bunga**, pohon pisang memiliki bunga. Bunganya terletak di pangkal pohon untuk bunga betina, sedangkan di bagian tengah untuk bunga jantan. . Bunga pada pohon pisang ini juga biasa disebut dengan jantung pisang.[https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung\\_pisang](https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung_pisang)

### D. Jenis- Jenis Pisang

#### 1. Pisang Kepok



<https://web.facebook.com/jualPKM/posts/pisang-kapok-merah>

#### 2. Pisang Ambon



<https://www.merdeka.com/sumut/15-manfaat-pisang-ambon-bagi-kesehatan-pertahankan-memori-hingga-redakan-nyeri-klm.html>

#### 3. Pisang Raja



<https://www.njajan.com/2019/09/fungsi-pisang-raja-untuk-lamaran-dan-pernikahan.html>

#### 4. Pisang Barangan



<https://shopee.co.id/Pisang-barangan-i.15570878.3432484362>

5. Pisang Mulin



<https://www.tobasatu.com/2019/02/11/makan-buah-pisang-emas-asam-lambung-pria-ini-sembuh/>

6. Pisang Tanduk



<https://rri.co.id/humaniora/kuliner-nusantara/764447/kenali-perbedaan-pisang-tanduk-dan-pisang-raja>

## 7. Pisang Serawak



<https://berkahkhair.com/jenis-pisang/>

### E. Manfaat Buah Pisang, Batang dan Daun Pisang

Buah pisang sangat bermanfaat bagi kesehatan karena dalam buah tersebut terdapat Kandungan Vitamin A,C, dan B6 yang terdapat pada buah pisang berfungsi untuk meningkatkan kekebalan tubuh dalam melawan infeksi. Sehingga tubuh akan merasa segar dan tidak cepat lemas. Selain kandungan vitamin dalam buah tersebut, buah pisang juga mempunyai manfaat lain diantaranya:

#### 1. Mengontrol Berat Badan

Obesitas atau kelebihan berat badan menjadi penyakit yang banyak dialami seseorang. Salah satu cara alternatif mencegah obesitas adalah mengonsumsi batang pisang. Pasalnya, batang pisang memiliki kandungan yang dapat berfungsi membantu menurunkan berat badan.

Selain itu, manfaat batang pisang dapat diperoleh dari kandungan serat yang tinggi dan berperan penting mencegah gangguan metabolisme. Mengonsumsi batang pisang secara teratur dapat berfungsi efektif mencegah obesitas dan menghindarkan Anda dari penyakit berbahaya lainnya

#### 2. Mencegah Anemia

Anemia merupakan salah satu penyakit yang ditandai dengan gejala sesak napas, pusing, dan sakit kepala. Penyakit anemia bisa terjadi akibat kondisi jumlah sel darah merah lebih rendah dari jumlah normal. Selain itu, penyakit ini juga disebabkan karena hemoglobin di dalam sel darah merah tidak cukup, sehingga hal ini dapat menjadikan tubuh tidak mendapatkan cukup darah.

Akan tetapi jangan khawatir, sebab penyakit anemia bisa dicegah dengan mengonsumsi ekstrak batang pisang. Pasalnya, batang pisang mengandung zat besi yang dapat membuat kadar hemoglobin meningkat, sehingga hal ini sangat baik bagi penderita anemia.

Selain itu, batang pisang juga memiliki kandungan yang dapat memproduksi darah merah, sehingga hal ini dapat membantu oksigenasi.

### **3. Mengatasi Diabetes**

Diabetes merupakan salah satu penyakit yang disebabkan tingginya kadar gula darah. Penyakit ini apabila tidak segera diatasi maka dapat membahayakan kesehatan tubuh. Pasalnya, kelebihan gula darah dapat menimbulkan masalah kronis, seperti penyakit jantung hingga stroke.

Cara mengatasi penyakit diabetes salah satunya mengonsumsi batang pisang. Kandungan senyawa pada tanaman ini berfungsi efektif menurunkan kadar gula darah.

### **4. Menurunkan Tekanan Darah**

Selain dapat mengatasi diabetes, batang pisang juga dapat membantu menurunkan tekanan darah. Batang pisang memiliki kandungan antioksidan polifenol yang berfungsi efektif dalam melawan aterosklerosis serta peradangan pembuluh darah.

Karena kandungan itu, manfaat batang pisang mampu menurunkan kadar kolesterol dan menurunkan tekanan darah.

### **5. Mengatasi Kolesterol Tinggi**

Manfaat batang pisang yang terakhir ialah soal kolesterol tinggi. Kolesterol merupakan zat lemak yang terdapat di dalam sel tubuh. Kadar kolesterol yang seimbang sebenarnya dibutuhkan oleh tubuh dalam membantu membangun sel-sel baru agar tubuh bisa tetap berfungsi secara normal.

Namun, apabila jumlah kolesterol terlalu tinggi, maka dapat menimbulkan berbagai macam penyakit kronis seperti terkena penyakit jantung hingga stroke.

Salah satu cara alternatif untuk menurunkan kadar kolesterol pada tubuh ialah mengonsumsi batang pisang. Pasalnya, kandungan serat pada batang pisang dapat membantu mengurangi penyerapan kolesterol dari aliran darah. Sehingga hal ini berfungsi efektif dalam mengurangi jumlah kolesterol pada tubuh. Daun pisang sendiri selain untuk meningkatkan imun juga sering digunakan sebagai bahan pembungkus kue. <https://www.merdeka.com/>

## F. Aneka Olahan dari Pisang

### 1. Kripik Pisang



<https://faktualnews.co/2019/04/27/manfaat-keripik-pisang-untuk-kesehatan-cegah-kanker/137307/>

### 2. Kolak Pisang



<https://www.merdeka.com/jateng/cara-membuat-kolak-pisang-legit-manis-dan-mudah-kln.html>

### 3. Goreng Pisang tepung



<https://www.indozone.id/food/n0syd1/resep-pisang-goreng-tepung-gurih-dan-renyah>

### 4. Sale Pisang



<https://food.detik.com/info-kuliner/d-3688050/sale-pisang-kering-dan-basah-yang-enak-untuk-camilan>

## DAFTAR PUSTAKA

1. [https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung\\_pisang](https://ms.wikipedia.org/wiki/Jantung_pisang)
2. <https://www.merdeka.com/>
3. <https://www.google.com/search?q=kandungan+vitamin+pada+pisang>
4. <https://www.google.com/search?q=GAMBAR+PISANG+AMBON&rlz=>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**



## LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub tema	: Buah Pisang
Kelompok	: B
Semester/Minggu	: II / I

#### LKPD I

##### Mengurutkan angka dengan bermain menara angka

Aspek pengembangan : Kognitif

Kompetensi dasar :

3.5,4.5 - Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif

- Menyelesaikan masalah sehari –hari secara kreatif

Indikator :

Mampu menyelesaikan masalah sederhana yang dihadapi

Tujuan :

Melalui kegiatan mencari, menghitung dan menempel kartu anak diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi yaitu mampu menghitung hasil penjumlahan..(HOTS)

Langkah-langkahbermain :

1. Anak mengambil kartu gambar secara acak dan menghitung jumlahnya
2. Ambil dan gunting kartu angka sesuai jumlah gambar yang diambil dan tempel pada kotak 1.
3. Lakukan hal yang sama pada kotak 2.
4. Hitung hasil penjumlahan dan tulis angkanya sesuai hasil penjumlahan pada kotak 3.

Alat dan bahan :

1. LKPD
2. Kartu gambar, kartu angka, lem, gunting

**Tempel  
kartu  
gambar**

**+**

**Tempel  
kartu  
gambar**

**=**

**Tulis angka  
sesuai hasil  
penjumlahan**

**Tempel kartu  
angka**

**+**

**=**

## LKPD 2

Menyusun menara angka sesuai urutan angka/ huruf

Aspek pengembangan : Kognitif

Kompetensi dasar :

,4.5 . Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif

- Menyelesaikan masalah sehari –hari secara kreatif

Indikator

Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi masalah :

Tujuan :

Melalui kegiatan menyusun menara angka/ huruf anak diharapkan dapat **merancang dan paham konsep angka secara urut(HOTS)**.

Langkah-langkahbermain :

1. Berdoa sebelum bekerja
2. Susunlah balok angka secara urut sehingga menjadi menara
3. Kerjakan dengan berbagi tugas dengan teman

Alat dan bahan :

1. LKPD
2. Balok angka dari potongan batang/pelepah pisang

**Menyusun menara angka dari pelepah pisang**



Nama Anak	CapaianPerkembangan				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

### LKPD 3

Menyusun huruf dengan bahan loose part ( batu, biji karet)

Aspek pengembangan : Bahasa

Kompetensi dasar :

3.12,4.12- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator :

Menulis huruf- huruf dari namanya

Tujuan :

Melalui kegiatan **menyusun** huruf anak diharapkan dapat paham huruf dan dapat menulis nama benda (**HOTS/C4**)

Langkah-langkabermain :

1. Membaca doa sebelum bekerja
2. Anak memilih bahan yang akan digunakan
3. Anak berbagi tugas/ kerja sama dengan kawan
4. Dengan bahan pilihannya membuat tulisan “buah pisang”

Alat dan Bahan :

1. Bahan alam (biji karet dan batu)
2. Kertas untuk menyusun huruf

Menyusun huruf dengan bahan loose part (biji karet dan batu)



Nama Anak	CapaianPerkembangan				Paraf Guru
	BB	MB	BSH	BSB	

#### LKPD 4

Merakit/ membuat mainan (pistol, boneka dll sesuai kemauan anak) dengan menggunakan bahan yang disediakan(batang/ pelepah pisang, daun pisang,)

Aspek pengembangan : Seni

Kompetensi dasar :

3.15,4.15 - Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

-Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator :

Menampilkan hasil karya seni

Tujuan :

Melalui kegiatan merakit atau membuat mainan anak diharapkan **dapat membuat**sebuah mainan dari bahan alam/ hasil karya seni (**HOTS/C6**)

Langkah-langkabermain :

1. Membaca doa sebelum bekerja
2. Anak memilih dan kemudian merakit/ membuat mainan(pistol, boneka,dll) dengan bahan yang sudah disediakan(pelepah pisang, daun pisang)
3. Anak bebas memilih

Alat dan Bahan :

1. Potongan pelepah pisang untuk dirakit jadi pistol
2. Daun pisang untuk buat boneka
3. Karet gelang
4. Tusuk sate/ lidi
5. Pita/ikat rambut
6. Batang/ pelepah pisang.
7. Stick

### Merakit mainan pistol-pistolan dari pelepah pisang



### Membuat boneka dari daun pisang

