

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK AZ-ZAHRA ISLAMIC SCHOOL

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/JULI/3
 HARI/TANGGAL : Senin, 27 Juli 2020
 TEMA/SUB TEMA : AKU ANAK HEBAT/ 5 Indraku /Mata
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun
 ALOKASI WAKTU : 08.00 – 10.00 (120 MENIT)
 METODE : Daring dengan Aplikasi Zoom
 STRATEGI PEMBELAJARAN : Pendekatan saintifik, kegiatan terbimbing
 Kegiatan eksplorasi, memecahkan masalah, praktek langsung

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mengenal mata (siapa yang menciptakan, apa gunanya, bagaimana cara menjaganya)
2. Setelah melihat video cara menjaga mata, anak dapat mengubah kebiasaan buruk dalam penjagaan mata
3. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari
4. Anak membuat jus wortel sendiri
5. Anak dapat melatih motoric halusnya dengan merobek origami
6. Anak dapat membuat karya kaca mata dari karton/kardus bekas
7. Anak dapat menyanyikan lagu dua bola
8. Anak dapat melempar, menangkap dan melambungkan bola

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT & BAHAN
NAM : 1.1 1.2 3.1/4.1	- Panca Indra ciptaan Tuhan - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	A. PEMBUKAAN 1. Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam 2. Guru dan anak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Anak melempar & menangkap bola besar 4. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya 5. Guru Tanya jawab tentang mata dengan mengajukan pertanyaan 5w1H (siapa yang menciptakan, apa gunanya, bagaimana menjaganya) 6. Anak menyimak video tentang cara menjaga mata 7. Anak dapat mengetahui tentang bagaimana penjagaan mata 8. Menyanyikan lagu dua bola B. KEGIATAN INTI 1. Mengerjakan maze : ayah mencari kaca mata	Bola, jika tidak ada bisa diganti kertas yang diremas remas menjadi seperti bola Power Poin Diri sendiri Guru Video dari youtube
SOSEM : 2.5 2.12	- Berani mengungkapkan pendapatnya - Bertanggung jawab dengan tugas		
BAHASA : 3.10/4.10 3.11/4.11 3.12/4.12	- Mengenal Bahasa reseptif - Mangelan Bahasa ekspresif - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain		
FM : 3.3/4.3 3.4/4.4	- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya - Cara hidup sehat		
KOGNITIF			

3.5/4.5 3.6/4.6	- Memecahkan masalah sehari-hari - Mengenal benda-benda di sekitarnya	2. Membuat kaca mata dari kardus/karton bekas 3. Membuat jus wortel	Karton, lem gunting Blender, wortel, air
SENI : 3.15/4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	C. PENUTUP 1. Refleksi kegiatan 1 hari 2. Analisis kelebihan dan kekurangan 3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Doa, salam	

RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator Penilaian

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK			
NAM 1.2, 3.1/4.1	Anak mampu mengucapkan doa - doa pendek Anak mensyukuri karunia Allah				
SOSEM 2.5, 2.12	Anak berani mengungkapkan pendapatnya Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa bantuan				
FISIK MOTORIK 3.3/4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
BAHASA 3.11/4.11 3.12/4.12	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa Mengenal huruf huruf dari kata yang dikenalnya				
KOGNITIF 3.5/4.5 3.6/4.6	Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari Anak mampu mengenal benda benda berdasarkan 3 variasi				
SENI 3.15/4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Tehnik penilaian

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Catatan hasil karya