

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2
TAHUN 2021**

Nama Pembuat RPP : SRI KUSTIANAWATI
Satuan Pendidikan : TK Dwijorini Tretep, Temanggung, Jateng
Surel Pembuat RPP : 201511520914@guruku.id
Jenjang / Kelompok : TK / Kelompok B (usia 5-6 Tahun)
Topik : Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan
Tema : Aku sayang tanaman kopi
Sub Tema : Aku senang olahan kopi
Hari / Tanggal : Jumat / 12 Nopember 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menghargai hasil bumi di lingkungannya
2. Peserta didik dapat membuat/menyajikan karya dari tanaman kopi
3. Peserta didik dapat mematuhi peraturan bermain
4. Peserta didik dapat menggunakan peraga dengan mandiri

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Rasa Syukur (Nam 1.2)
2. Mengenal dan penggunaan motorik kasar dan halus (Fm 3.3-4.3)
3. Mengetahui cara memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari (Kog 3.5-4.5)
4. Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (Bhs 3.11-4.11)
5. Sikap mandiri (Sosem 2.8)
6. Mengenal dan menunjukkan karya seni (Seni 3.15-4.15)

C. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Menggunakan Model Pembelajaran Kelompok
2. Menggunakan Pendekatan Pembelajaran bermuatan STEAM (Science, Technology, Engenering, Art, Math)
3. Penataan Kelas dengan menempelkan daun kopi dan yang lain, media Loose Part

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Hiasan Gambar daun kopi
2. Kopi beras
3. *Daun kopi*
4. Rumbai - rumbai
5. Karet
6. Rafia
7. Lidi
8. Daun kertas
9. Kopi roasting
10. Daun-daunan
11. Kopi bubuk
12. Bunga
13. Kain perca
14. Gelas plastik
15. Sendok
16. Gula
17. Susu
18. Kertas warna
19. Kopi kemasan
20. Kertas
21. Crayon
22. Pensil warna
23. Plastik kemasan
24. Timbangan
25. Lagu "Bagian Tanaman"

Jaranan

*Akar , akar , akar
Batang , batang , batang
Ranting , ranting , ranting
Daun , daun
Bunga dan buah
Itu semuanya bagian tanaman
Yang harus kalian
Ingat - ingat semua*



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan belajar	Alat / Sumber Belajar
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam , guru menanyakan kabar . 2. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar 3. Guru menyapa peserta didik yang hadir 4. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengingat teman mereka yang belum hadir 5. Story Telling “Aku senang membuat mainan dari daun dan kopi” 	Gambar pohon kopi,dan lagu bagian tanaman.youtube
Inti	<p>KEGIATAN BERMAIN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melukis dengan kopi . 2. Membuat minuman kopi 3. Menjual kopi 4. Membuat hiasan dari daun kopi . 	<p>Kertas , crayon warna putih, kopi , pensil warna , spidol , arang .</p> <p>Kopi , gula , susu , gelas plastik , sendok , air , termos</p> <p>Kopi kemasan, plastik kemasan , kopi beras , timbangan , kopi roasting</p> <p>Kertas , daun kopi , lidi kecil , lidi panjang , stapler , rumbai - rumbai</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk membuat lingkaran 2. Guru memberikan pujian kepada semua peserta didik yang telah mengikuti permainan 3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menceritakan pengalaman bermain pada hari ini 4. Guru memberikan semangat kepada semua peserta didik untuk bertemu di kegiatan belajar selanjutnya. 5. Guru mengucapkan salam 	Hasil karya anak

G. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, KD dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1.2	Peserta didik mau mengikuti kegiatan bermain sebagai wujud rasa syukur menghargai kesenian di lingkungannya
II	Fisik Motorik	3.3 4.3	Peserta didik dapat bergerak sesuai irama lagu bagian tanaman . Peserta didik dapat merangkai loose part dalam karyanya Peserta didik terampil dalam menggunakan loose part
III	Kognitif	3.5 4.5	Peserta didik dapat menemukan cara dalam membuat karyanya sesuai idenya sendiri
IV	Bahasa	3.11 4.11	Peserta didik dapat menceritakan hasil karyanya Peserta didik dapat bertanya dan menjawab pertanyaan sederhana dari guru
V	Sosial Emosional	2.8	Peserta didik dapat membuat/menyajikan karya dengan mandiri
VI	Seni	3.15 4.15	Peserta didik dapat membuat karya lukis dari kpi Peserta didik dapat membuat minuman kopi Peserta didik dapat belajar jual beli kopi . Peserta didik dapat menciptakan hiasan dari daun kopi

2. Teknik Penilaian

- Ceklist
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Unjuk Kerja
- Percakapan
- Observasi

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

Tretep, 12 Nopember 2021

Pembuat RPP

SRI KUSTIANAWATI, S.Pd.



**PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B SEMESTER 1
TAHUN 2021/2022**

Hari / Tanggal	Kegiatan / Indikator	Aspek yang dinilai	Alat penilaian	Nama																		
				Arsya	Zidan	Devan	Fajar	Aqif	Reva	Adelia	Kanaya	Adara	Nizam	Fadil	Miczar	Gandi	Okti	Fira	Meida	Akhnan	IDavi	
Jumat, 12-11-2021	Mau mengikuti kegiatan bermain Membuat minuman kopi sebagai wujud rasa syukur menghargai kesenian di sekitar (Nam 1.2)	Keaktifan	Percakapan																			
	Mau bergerak mengikuti irama lagu bagian tanaman (Fm 3.3-4.3)	Keaktifan	Observasi																			
	Terampil menggunakan loose part (Fm 3.3-4.3)	Keterampilan	Observasi																			
	Menemukan ide dalam membuat karya (Kog 3.5-4.5)	Kreatifitas	Hasil Karya																			
	Menceritakan hasil karya anak (Bhs 3.11-4.11)	Keberanian menceritakan	Unjuk Kerja																			
	Mau bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru (Bhs 3.11-4.11)	Keberanian bertanya/ menjawab	Observasi																			



Menyelesaikan kegiatan dengan mandiri (Sosem 2.8)	Kemandirian	Observasi																		
Membuat karya mainan kuda lumping (Seni 3.15-4.15)	Kreativitas	Hasil Karya																		

Membuat karya hiasan daun kopi (Seni 3.15-4.15)	Kreativitas	Hasil Karya																		
Bergerak sesuai l a g u b a g i a n t a n a m a n (Seni 3.15-4.15)	Kreativitas	Unjuk Kerja																		
Menciptakan hiasan dari kopi (Seni 3.15-4.15)	Kreativitas	Observasi																		

Keterangan :

BSB = Berkembang Sangat Baik

BSH = Berkembang Sesuai

Harapan MB = Mulai

Berkembang

BB = Belum Berkembang

