



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 1. Tumbuhan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi**  
**Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>   | <i>Materi</i>  |
|---|--|
| <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b><br>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan<br>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.   | Perbandingan Perkembangbiakan tumbuhan (cabai dan bawang). |
| <b>Bahasa Indonesia</b><br>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.<br>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti | Kesimpulan teks laporan.                                   |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan perkembangbiakan tumbuhan (cabai dan bawang), mempresentasikan proses penyemaian bibit cabai, menyimpulkan isi teks laporan yang dibaca.

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Video tentang bertanam cabai dan bawang dan teks laporan perbandingan tentang perkembangbiakan tanaman bawang dan cabai.

### Penilaian

Penilaian Proyek dan Performance

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, masih ingatkan kamu tentang pelajaran kita menanam tanaman bawang merah? Pintar. Coba sekarang Ananda bandingkan perkembangbiakan tanaman bawang merah dan cabai di video berikut ini!

<https://youtu.be/yITSR-2UOX4>

dan

<https://youtu.be/k-h36VBoGOk>

Bagaimana menurutmu? Bisakah kamu menjelaskan perbedaan perkembangbiakan kedua tanaman tersebut? Coba kamu bandingkan kedua video tersebut.

Setelah menonton video tadi, Ananda sudah tahu kan cara menanam tanaman cabai! sekarang saatnya kita praktik menanam tanaman cabai! Hore! Jangan lupa minta bantuan Ayah/Bunda di rumah bila ada kesulitan.

Ketika ananda praktik menanam cabai, Ananda sambil menjelaskan cara menanamnya ya! Untuk Ayah/Bunda tolong rekam aktivitas belajar Ananda dalam bentuk video!

#### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

### Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya adalah membaca sebuah teks laporan tentang perbandingan perkembangbiakan tanaman Cabai dan Bawang merah dibawah ini!

#### Perkembangbiakan Tanaman Cabai dan Bawang Merah

Tanaman Cabai dikembangbiakan dengan menyemai biji cabai di media tanah. Langkah pertama menanam tumbuhan Cabai adalah mengeluarkan biji cabai dengan hati-hati, kemudian semai biji Cabai di atas tanah. Lalu tutup biji Cabai dengan tanah kembali. Terakhir siram tanah secara rutin dan terkena sinar matahari.

Sedangkan untuk mengembangbiakan Bawang merah diperlukan umbi lapis. Cara menanamnya adalah pertama, potong bagian atas bawang merah, lalu tanam ke dalam gelas plastik yang telah diisi tanah humus. Bagian atas bawang merah yang terpotong diletakkan di atas dan tidak tertutup tanah. Kemudian siram tanah dengan air secara teratur dan letakkan di tempat yang terkena sinar matahari.

Setelah Ananda membaca teks laporan tersebut, coba Ananda buat kesimpulan dengan bahasamu sendiri! Kesimpulannya boleh secara lisan dalam bentuk voice note atau Ananda tulis kesimpulannya di buku tulismu, kemudian minta orang tuamu untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang telah mendampingi Ananda belajar! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, sampai jumpa besok!

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 1. Tumbuhan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi**  
**Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>  | <i>Materi</i>  |
|--|--|
| <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b><br>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari<br>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari | Nilai-nilai Pancasila yang berkaitan dengan pemeliharaan tanaman |
| <b>SBDP</b><br>3.1 Memahami patung<br>4.4 Membuat patung   | Patung tanaman dari bahan plastisin buatan                       |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam memelihara tanaman; Menceritakan hasil analisis sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dalam menyayangi tanaman, membuat patung tanaman dari bahan plastisin buatan menggunakan bahan yang ada di rumah

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Survei analisis sikap memelihara/menyayangi tanaman sesuai nilai-nilai Pancasila dengan google form, Video tentang membuat bahan plastisin dari bahan dapur di rumah

### Penilaian

Penilaian Sikap dan Produk

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Anak-anak, apakah kamu hafal lima sila dalam Pancasila? Hebat! Nah, hari ini kita akan belajar tentang sikap-sikap atau nilai-nilai yang sesuai dengan Pancasila dalam memelihara tanaman di sekitar lingkungan rumahmu.

Coba kamu amati sikap atau perbuatan yang dibiasa dilakukan anggota keluargamu di rumah setiap hari! Apakah sikap mereka sudah sesuai dengan Pancasila dalam memelihara dan menyayangi tanaman?

Untuk mengetahuinya, anak-anak harus mengisi lembar survey yang disediakan dilink berikut ini ya!

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4uDapnP22wvfMgLCwN-4SV4jCcMPv31czvgOkzTtvx-oeg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4uDapnP22wvfMgLCwN-4SV4jCcMPv31czvgOkzTtvx-oeg/viewform?usp=sf_link)

Setelah mengisi survey tersebut, coba anak-anak analisis, sikap anggota keluargamu sudah sesuai belum dengan Pancasila dalam menyayangi tanaman! Apabila kamu mendapat skor tinggi, maka semua anggota keluarga di rumahmu sudah menerapkan sikap menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan. Namun jika skornya rendah, jangan bersedih. Ayo, ajak anggota keluargamu di rumah untuk mengubah sikapnya untuk memelihara dan menyayangi tanaman yang ada di sekitar lingkungan rumah.

Kemudian, kamu ceritakan hasil analisis berdasarkan lembar survey yang telah diisi dengan kata-katamu sendiri. Rekam dalam bentuk voice note dan kirimkan ke bapak/ibu guru ya.

Untuk Ayah/Bunda tolong bimbing dan bantu

### Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya sangat menarik lho! Kita akan membuat patung berbentuk tumbuhan/tanaman misalnya, bunga, pohon atau sayur-mayur dari bahan plastisin buatan sendiri di rumah! Hore!

Tapi, sebelum membuat patung berbentuk tumbuhan, kita buat bahan plastisin sendiri dari bahan-bahan yang ada di rumah yuk! Wah, bagaimana ya caranya? Mari kita simak cara membuatnya di video berikut ini!

<https://youtu.be/bNJSnBE-U>

Setelah menonton, kamu pasti sudah memahami cara membuat plastisin sendiri kan. Nah, sekarang, cobalah membuatnya! Tidak perlu keluar rumah ya untuk membeli bahan-bahannya, karena semua ada di sekitar rumah/dapur.

Kalau sudah berhasil membuat bahan plastisinnya, ayo, kita buat patung berbentuk tanaman/tumbuhan yang kamu sukai. Setelah itu, laporkan hasil pekerjaanmu dengan mengirimkan video atau foto bahan plastisin buatanmu sendiri ke Bapak/Ibu guru ya.

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 1. Tumbuhan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>   | <i>Materi</i>   |
|---|---|
| <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b><br>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan<br>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan  | Perbandingan cara perkembangbiakan tanaman secara generatif dan vegetatif |
| <b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b><br>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, dan ASEAN<br>4.1 Menyajikan hasil mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik, dan ASEAN | Karakteristik geografis negara-negara ASEAN                               |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan cara perkembangbiakan tanaman secara generatif dan vegetatif, mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara ASEAN, mempresentasikan hasil identifikasi dengan bahasa sendiri

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Video tentang perkembangbiakan tanaman secara generatif dan vegetatif dan Soal latihan dalam bentuk google form, Video tentang karakteristik geografis negara-negara ASEAN

### Penilaian

Penilaian tertulis dan lisan

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Halo anak-anak, apa kabar kalian? Semoga selalu dalam keadaan baik ya dan tetap semangat belajar di rumah!

Hari ini kita akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif. Agar lebih memahaminya, mari kita simak video tentang pelajaran tersebut di link berikut ini! tugasmu sekarang catat hal-hal penting dalam video tersebut ya

<https://youtu.be/0aR8qBWKoKU>

Senang ya, bisa mengetahui proses perkembangbiakan tumbuhan. Lihat catatanmu tadi kemudian kamu bandingkan apa perbedaan perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif. Kalau Ananda bingung dan merasa kesulitan boleh berdiskusi atau bertanya kepada ayah/bunda atau kakak di rumah.

Setelah itu, agar Ananda menguasai materi pelajaran perkembangbiakan tumbuhan, coba ananda kerjakan latihan soal berbentuk quiz berikut ini.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0Y\\_WuDBX7QDqHkLVI82UtUlc-YFqK48gXoFtlsw9zUw3VQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0Y_WuDBX7QDqHkLVI82UtUlc-YFqK48gXoFtlsw9zUw3VQ/viewform?usp=sf_link)

Bagaimana hasilnya, apakah sudah memuaskan?Wah, hebat! Jika Ananda mendapatkan skor yang tinggi berarti Ananda sudah memahami materi, namun apabila masih mendapatkan skor yang rendah, Ananda perlu belajar lagi dengan semangat dan teliti. Foto hasil skornya lalu kirim ke whatsapp ke gurumu ya.

### Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya kita akan mempelajari karakteristik geografi negara-negara di Asia Tenggara. Jadi, anak-anak akan memperoleh pengetahuan luas tentang negara lainnya selain negara kita tercinta loh!

Anak-anak tahukah kamu tentang ASEAN? Iya pintar, ASEAN adalah persatuan negara-negara di wilayah Asia Tenggara. Selain Indonesia, ada 10 negara lainnya seperti Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Kamboja, Thailand, Vietnam, Laos, Filipina, Myanmar dan Timor Leste.

Untuk itu, kita akan mengenal dan memahami karakteristik geografis di setiap negara tersebut! Seru ya, Oh iya kamu tidak perlu jauh-jauh ke negara tersebut yah. Cukup menyimak melalui video berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=hP3ueUhSIoM>

Sangat menakjubkan ya, kondisi geografis negara-negara ASEAN, nah tugasmu sekarang identifikasi karakteristik geografis di setiap negara tersebut dalam tabel ya. Pasti setiap negara memiliki keadaan geografis yang berbeda. Misalnya negara Indonesia pasti berbeda kondisi geografisnya dengan negara Singapura. Ananda boleh mencari informasi dari berbagai sumber, ya.

Terakhir, Ananda presentasikan atau jelaskan tentang hasil identifikasinya dalam secara lisan dengan kata-kata Ananda sendiri dalam bentuk voice note. Lalu kirim ke Bapak/Ibu Gurumu. Sampai jumpa besok!

### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

*Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone kalian bisa minta bantuan temanmu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali*



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 1. Tumbuhan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi**  
**Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>   | <i>Materi</i>                     |
|---|-----------------------------------|
| <b>Matematika</b><br>3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)<br>4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari                             | Konsep bilangan bulat negatif     |
| <b>Bahasa Indonesia</b><br>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.<br>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti | Kesimpulan teks laporan wawancara |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan konsep bilangan bulat negatif, menerapkan konsep bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari, dan menyimpulkan isi teks laporan wawancara

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.*

### Bahan/Materi

Video tentang konsep bilangan bulat negatif, Daftar pertanyaan untuk wawancara, Video hasil wawancara, dan Teks laporan hasil wawancara tentang tanaman sayur yang biasa digunakan ibu untuk memasak di dapur

### Penilaian

Penilaian tertulis dan performance

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan

### Kegiatan 1

Selamat pagi anak-anak semua, apakah masih semangat belajar dari rumah? Alhamdulillah.

Hari ini, kamu akan belajar tentang konsep bilangan negatif. Agar ananda mudah memahaminya, ayo kita tonton video di link berikut ini!

<https://youtu.be/XqiZpFOJo0I>

Bagaimana menurut Ananda setelah menonton video tadi, apakah mudah mengerti atau masih kesulitan? Kalau Ananda masih bingung, Ananda bisa bertanya kepada ayah/bunda atau kakak di rumah. Boleh juga telepon ke bapak/ibu guru ya

Nah sekarang coba Ananda jelaskan konsep bilangan negatif yang ananda alami dalam kehidupan sehari-hari. Boleh mengajak anggota di rumah untuk bertukar pikiran dan berdiskusi ya.

Untuk mengetahui sejauh mana Ananda memahami konsep bilangan bulat negatif, coba Ananda tulis lima (5) contoh penerapan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari di buku tulis.

Laporkan hasil kerjamu kepada bapak/ibu guru dalam bentuk foto melalui whatsapp.

Untuk Ayah/Bunda tolong bimbing dan bantu putra/putrinya, apabila mengalami kesulitan.

### Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya sangat menarik lho!

Kamu akan menjadi seorang wartawan, karena kamu akan melakukan kegiatan wawancara dengan Ibu di rumah! Pertama, kamu persiapkan pertanyaan yang akan kamu tanyakan dan alat tulis seperti buku tulis dan pulpen untuk mencatat hasil wawancara. Atau boleh menggunakan HP untuk merekam kegiatan wawancara dengan Ibu. Kemudian, kamu minta izin kepada Ibu untuk ~~me~~ diwawancarai tentang macam-macam sayuran yang sering dimasak Ibu di rumah. Agar Ananda bisa melakukan kegiatan wawancara, mari kita simak cara mewawancarai seseorang di video berikut ini!

<https://youtu.be/hUnfVVNO8aI>

Anak-anak, video yang baru kamu tonton hanya contoh cara melakukan wawancara dengan ibu, tetapi berbeda materi. Setelah kamu selesai melakukan kegiatan wawancara dengan ibu, kamu buat laporan hasil wawancara tersebut dalam bentuk tulisan di buku tulis.

Kegiatan terakhir kamu buat kesimpulan dari laporan hasil wawancara dengan ibumu. Kirimkan laporanmu beserta video hasil wawancara (jika kamu rekam wawancaranya dengan video)

Ananda yang ibunya bekerja, bisa melakukan kegiatan wawancara dengan anggota keluarga lainnya yang biasa memasak di rumah.

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone kalian bisa minta bantuan temanmu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 1. Tumbuhan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>   | <i>Materi</i>  |
|---|--|
| <b>Ilmu Pengetahuan Alam</b><br>3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan<br>4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan. | Perbandingan perkembangbiakan vegetatif alami dan buatan |
| <b>SBDP</b><br>3.1 Memahami patung<br>4.4 Membuat patung  | Patung tanaman dari bahan sabun mandi                    |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan buatan, mempresentasikan proses pencangkakan tanaman, membuat patung tanaman dari sabun mandi

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*

### Bahan/Materi

Video tentang pencangkakan tanaman (vegetatif buatan), Video tentang membuat patung berbentuk tanaman dari sabun

### Penilaian

Penilaian Proyek dan Produk

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

Halo, apa kabar anak-anak hari ini? Semoga dalam keadaan baik dan sehat ya, amiiin. Di pagi hari ini, kamu akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami dan buatan. Agar lebih memahami, mari kita simak video di link berikut ini!

<https://youtu.be/Zto1PZ3Cs9A>

Setelah menonton video tersebut. Sekarang ananda menjadi paham cara perkembangbiakan secara vegetatif alami dan buatan.

Agar ananda bisa mengambil manfaat dari pelajaran tersebut, mari kita praktikkan cara mencangkok tanaman di rumah! Hore! Agar tanaman di sekitar rumahmu menghasilkan buah yang berkualitas baik.

Pertama, ajak ayah/bunda untuk menyiapkan bahan dan alat untuk mencangkok. Tidak perlu keluar rumah untuk membelinya ya, karena bahan dan alatnya mudah dan ada dirumahmu.

Setelah menyiapkan bahan dan alat, ayo kita langsung praktik mencangkok tanaman/pohon yang ada di sekitar lingkungan rumah. Jangan lupa minta bantuan anggota keluarga untuk merekam kegiatan mencangkokmu dalam bentuk video.

Sekarang, kamu jelaskan perbedaan perkembangbiakan vegetatif alami dan buatan berdasarkan pengalaman belajar yang kamu lakukan hari ini.

untuk Ayah/Bunda tolong bimbing dan bantu putra/putrinya, apabila mengalami kesulitan.

### Kegiatan 2

Anak-anak, kegiatan selanjutnya sangat menarik lho! Kita akan membuat patung berbentuk tanaman atau tumbuhan dari bahan sabun mandi! Hore!

Tapi, sebelum membuat patung berbentuk tanaman, kita harus mempelajari dulu cara membuatnya. Mari kita simak cara membuatnya di video berikut ini!

<https://youtu.be/xb6pQDlwIY8>

Bagaimana perasaanmu setelah menonton video tadi, menyenangkan yah. Ayo, kita mulai membuat patung berbentuk tanaman yang kamu sukai. Pertama, kamu siapkan bahan dan alat yang diperlukan berdasarkan video yang kamu tonton.

Setelah siap, langsung kamu praktikkan membuat patung dari sabun. Hati-hati dalam menggunakan alat yang tajam. Jika kamu tidak berani, boleh minta bantuan ayah/bunda. Terakhir, kirimkan video atau foto patung buah buatanmu sendiri ke Bapak/Ibu guru ya. Kamu bisa memajang patung buahmu di ruang tamu atau kamar tidurmu. Pasti ruangan rumahmu menjadi wangi.

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

## SKENARIO PEMBELAJARAN

**Kelas** : VI  
**Tema** : 1. Selamatkan Mahluk Hidup  
**Subtema** : 2. Hewan Sahabatku  
**Semester** : I (Ganjil)  
**Alokasi**  
**Waktu** : 120 menit

| <i>Kompetensi Dasar</i>   | <i>Materi</i>  |
|---|--|
| <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b><br>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari<br>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari  | Nilai-nilai Pancasila dalam pemeliharaan hewan di lingkungan sekitar |
| <b>Bahasa Indonesia</b><br>3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.<br>4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulisan dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti | Kesimpulan teks laporan hasil wawancara                              |

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis dan menuliskan hasil analisis sikap anggota keluarga yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam memelihara dan menyayangi hewan di lingkungan sekitar, menyimpulkan isi teks laporan hasil wawancara

### Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa *Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*

### Bahan/Materi

Video tentang contoh sikap-sikap memelihara dan menyayangi hewan di lingkungan sekitar, Teks laporan hasil wawancara tentang merawat hewan peliharaan

### Penilaian

Penilaian performance dan tertulis

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

### Kegiatan 1

**Selamat pagi anak-anak, salam semangat dan ceria** ya! Hari ini kita akan belajar tentang sikap-sikap menyayangi hewan yang ada di lingkungan sekitar rumahmu.

Coba kamu sebutkan nama-nama hewan yang ada di lingkungan sekitar rumahmu! Pintar, ada kucing, ayam, bebek, burung dan sebagainya.

Ananda, hewan juga termasuk makhluk hidup ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu kita harus bisa menjaga dan merawatnya dengan baik. Sikap-sikap memelihara dan menyayangi hewan di sekitar termasuk pencerminan nilai-nilai Pancasila loh. Untuk itu mari kita simak video yang menampilkan contoh-contoh perilaku memelihara dan menyayangi hewan di video berikut ini!

<https://youtu.be/PiUenoX7oCg>

Bagaimana perasaanmu setelah menonton video tersebut, sangat mengagumkan yah. Tetapi ada juga beberapa orang yang memiliki perilaku yang buruk terhadap hewan. Maka, tugasmu sekarang adalah menganalisis sikap-sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila terhadap hewan di sekitar.

Setelah itu, kamu tuliskan hasil pengamatanmu dengan kata-kata atau bahasamu sendiri di buku tulis! Kalau sudah selesai laporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto ke Bapak/Ibu Gurumu.

Untuk Ayah/Bunda, tolong bimbing dan bantu

### Kegiatan 2

**Anak-anak, kegiatan selanjutnya sangat menyenangkan** loh! Apakah kamu masih ingat belajar menjadi seorang wartawan? Iya, pintar. Sekarang, kamu akan menjadi wartawan lagi. Kamu akan melakukan kegiatan wawancara dengan anggota keluargamu tentang cara merawat hewan peliharaan di rumah. Kamu bisa belajar dari video berikut, kita simak yuk bersama-sama!

<https://youtu.be/BiTzHGQPokY>

Sebelum kamu melakukan kegiatan wawancara, ayo kamu siapkan pertanyaan yang akan kamu tanyakan, buku, dan pulpen untuk mencatat hasil wawancara! Atau boleh menggunakan HP untuk merekam kegiatan wawancaranya. Kemudian, kamu minta izin kepada salah satu anggota keluarga yang sering merawat hewan peliharaan di rumah untuk diwawancarai.

Setelah kamu selesai melakukan kegiatan wawancara. Kamu tulis laporan hasil kegiatan wawancara tentang merawat hewan peliharaan di rumah dalam buku tulis dan buat kesimpulan agar lebih mudah dipahami oleh orang yang membacanya. Jika kamu mengalami kesulitan, mintalah bantuan ayah/bunda atau kakak di rumah. Jangan lupa kirim laporanmu kepada Bapak/Ibu Gurumu.

Ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

#### TIM PENULIS:

1. Jufran, S.Pd.SD.
2. Agus Yulianto, S.Pd.SD.

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone kalian bisa minta bantuan temanmu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*