

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK AZ-ZAHRA ISLAMIC SCHOOL

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/JULI/3
 HARI/TANGGAL : Selasa, 28 Juli 2020
 TEMA/SUB TEMA : AKU ANAK HEBAT/ 5 Indraku / Lidah
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun
 MODEL PEMBELAJARAN : Daring dengan Aplikasi Zoom
 STRATEGI PEMBELAJARAN : Pendekatan saintifik, kegiatan terbimbing
 Kegiatan eksplorasi, memecahkan masalah, praktek langsung
 Alokasi waktu : 120 menit (08.00 – 10.00)
 TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mengenal lidah (siapa yang menciptakan, letaknya dimana, apa gunanya)
2. Setelah mencoba macam-macam rasa dari gula, garam, kopi, jeruk nipis dan cabe anak dapat menceritakan macam-macam rasa dan dapat menganalisis/memilih rasa mana yang paling di suka
3. Setelah melihat video cara membuat teh yang benar dan sehat, anak dapat membuat teh sendiri
4. Anak dapat membuat ukuran dengan gelas dan sendok (satu gelas, setengah gelas dan satu sendok, dua sendok)
5. Anak mengenal keaksaraan awal
6. Anak dapat melatih motoric halusnya dengan merobek origami
7. Anak dapat membuat karya kolase bentuk es krim dari origami
8. Anak dapat menyanyikan lagu macam-macam rasa
9. Anak dapat melempar, menangkap dan melambungkan bola

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT & BAHAN
NAM : 1.1 1.2 3.1/4.1	- Panca Indra ciptaan Tuhan - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	A. PEMBUKAAN 1. Guru bersama anak saling memberi dan membalas salam 2. Guru dan anak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya	Bola, jika tidak ada bisa diganti kertas yang diremas remas menjadi seperti bola
SOSEM : 2.5 2.12	- Berani mengungkapkan pendapatnya - Bertanggung jawab dengan tugas	4. Anak melempar dan menangkap bola kecil 5. Tanya jawab tentang lidah sebagai panca indra (siapa yang menciptakan, dimana letaknya, apa gunanya)	Gambar lidah
BAHASA : 3.10/4.10 3.11/4.11 3.12/4.12	- Mengenal Bahasa reseptif - Mengenal Bahasa ekspresif - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	6. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang telah disiapkan (gula, garam, cabe, jeruk nipis, kopi) 7. Anak dapat membedakan yang mana gula dan mana garam	Gula Garam Jeruk nipis Cabe Kopi
FM : 3.3/4.3	- Mengenal anggota	8. Anak diminta untuk mencoba gula bersama-sama dan merasakannya kemudian	

3.4/4.4	tubuh, fungsi dan gerakannya - Cara hidup sehat	menceritakan apa rasanya, kemudian mencoba lagi yang lain sampai semua bahan dicoba.	Diri sendiri Guru Video dari youtube LKPD, lem origami Crayon Gula, teh Gelas, sendok Air panas
KOGNITIF 3.5/4.5 3.6/4.6	- Memecahkan masalah sehari-hari - Mengenal benda-benda di sekitarnya	9. Anak menceritakan pengalamannya mencoba macam-macam rasa dan dapat memilih rasa mana yang paling disukai dari yang telah dicoba 10. Menyanyikan lagu macam-macam rasa 11. Menonton video cara membuat teh manis yang benar dan sehat	
SENI : 3.15/4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	B. KEGIATAN INTI 1. Kolase bentuk es krim dari origami (merobek dan menempel) 2. Menulis kata "es krim" 3. Membuat teh manis sendiri C. PENUTUP 1. Refleksi kegiatan 1 hari 2. Analisis kelebihan dan kekurangan 3. Cerita pendek yang berisi pesan-pesan setelah memakan makanan manis 4. Doa, salam	

RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator penilaian

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK			
NAM 1.2, 3.1/4.1	Anak mampu mengucapkan doa - doa pendek Anak mensyukuri karunia Allah				
SOSEM 2.5, 2.12	Anak berani mengungkapkan pendapatnya Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa bantuan				
FISIK MOTORIK 3.3/4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan				
BAHASA 3.11/4.11 3.12/4.12	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa Mengenal huruf huruf dari kata yang dikenalnya				
KOGNITIF 3.5/4.5 3.6/4.6	Anak mampu mengenal benda benda berdasarkan 3 variasi Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari				
SENI 3.15/4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Teknik penilaian

- Ceklist
- Catatan Anekdote
- Catatan hasil karya