

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak
Kelas / Semester : B / II
Tema : Gejala Alam
Sub Tema : Pelangi
Pembelajaran ke : 16

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benar melalui gambar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan tugas secara mandiri melalui bermain sains.
3. Melalui kegiatan menyusun permen di atas piring, peserta didik dapat melatih jari-jari tangannya dengan kuat.
4. Melalui percobaan membuat pelangi, peserta didik dapat bercerita apa yang terjadi dengan benar.
5. Melalui sains pelangi, peserta didik dapat menyebutkan hasil pencampuran 2 warna dengan tepat.
6. Peserta didik dapat menyebutkan urutan warna-warna pelangi dengan benar melalui bernyanyi.

Kompetensi Dasar (KD)

1. KD 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
2. KD 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
3. KD 3.3 dan 4.3 : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
4. KD 3.11 dan 4.11 : Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal).
5. KD 3.6 dan 4.6 : Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karyanya.
6. KD 3.15 dan 4.15 : Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Materi pembelajaran

1. Mengenal benda-benda ciptaan Tuhan
2. Perilaku sikap mandiri
3. Gerakan motorik halus
4. Bercerita tentang hasil pengamatan
5. Pencampuran macam-macam warna
6. Aktifitas seni

Media dan Bahan

1. Permen chacha berbagai warna
2. Piring
3. Air hangat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Do'a bersama
- Salam Pembuka
- Bernyanyi " Good Morning"
- Pembacaan Pancasila

❖ Pijakan sebelum bermain (Appersepsi)

- Mengenalkan tentang macam-macam ciptaan Tuhan
- Membahas tentang pelangi
- Menjelaskan tentang terjadinya pelangi
- Membicarakan kegiatan bermain hari ini

- Membicarakan urutan kegiatan
- Membuat kesepakatan

2. KEGIATAN INTI

❖ Pijakan saat bermain (5 M Saintifik)

- a. Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati percobaan membuat pelangi dengan permen.
 - Anak mengamati apa yang terjadi saat percobaan membuat pelangi dengan menggunakan media permen.
- b. Menanya
 - Guru menstimulasi anak untuk menanyakan apa yang terjadi saat permen diberi air hangat.
 - Guru menstimulasi anak untuk menanyakan pencampuran 2 warna.
 - Guru menstimulasi anak untuk menanyakan urutan warna-warna pelangi.
- c. Mengumpulkan informasi
 - Kegiatan 1 : Menata permen diatas piring.
 - ✓ Guru mengajak anak untuk menata permen dengan membentuk lingkaran diatas piring dengan warna yang berbeda beda.
 - ✓ Guru mengajak anak untuk memberi air hangat secara perlahan pada piring bagian tengah.
 - Kegiatan 2 : Mengamati percobaan
 - ✓ Guru mengajak anak untuk mengamati apa yang terjadi saat piring yang diisi permen diberi air.
 - ✓ Guru meminta anak untuk menceritakan apa yang mereka lihat.
 - Kegiatan 3 : Menyebutkan hasil pencampuran warna
 - ✓ Guru mengajak anak untuk mengamati warna yang tercampur didalam piring.
 - ✓ Guru meminta anak untuk menyebutkan hasil pencampuran dari 2 warna yang berdekatan.
 - Kegiatan 4 : Menyanyi lagu warna pelangi
 - ✓ Guru memberi contoh lagu “Warna Pelangi”.
 - ✓ Guru mengajak anak untuk menirukan lagu tersebut.
 - ✓ Guru meminta anak untuk menyebutkan urutan warna-warna pelangi sesuai lagu yang dinyanyikan.
- d. Menalar
 - Anak menyusun permen diatas piring dengan warna acak
 - Anak mengamati perubahan yang terjadi saat permen yang sudah tertata diberi air.
 - Anak mengamati perubahan 2 warna berdekatan yang tercampur.
- e. Mengkomunikasikan
 - Anak menceritakan apa yang terjadi saat melakukan percobaan.
 - Anak menceritakan perubahan 2 warna berdekatan yang tercampur
 - Anak menyebutkan urutan warna pelangi

3. ISTIRAHAT

4. KEGIATAN PENUTUP

- ❖ Pijakan setelah main (Recalling)
 - Merapikan alat dan bahan yang digunakan
 - Membuat lingkaran
 - Penguatan konsep
 - Berbagi cerita : pengalaman main di sentra
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk besok
- ❖ Do'a bersama
- ❖ Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - Cheklis
 - Catatan Anekdotal
 - Hasil Karya
2. Instrumen Penilaian

**Penilaian Perkembangan Harian Anak
TK Tunas Ria “Ibu Soekirno”
Bondowoso**

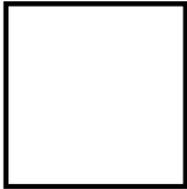
Kompetensi Inti KI	Kompetensi Dasar KD	Kegiatan/Aspek Perkembangan	Pencapaian					Ket.
			Lila	Faza	Bibi	Key	Zaka	
Spiritual	1.1	(Nam) Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan.						
Sosial	2.8	(SE) Mandiri dalam menyelesaikan tugas.						
Pengetahuan dan Keterampilan	3.3 – 4.3	(FM) Menyusun permen diatas piring dengan membentuk lingkaran.						
	3.11 – 4.11	(BHS) Menceritakan hasil pengamatan.						
	3.6 – 4.6	(KOG) Menyebutkan hasil pencampuran warna						
	3.15 – 4.15	(SENI) Menyanyi lagu “Warna Pelangi”						

Ket :

1. BB = Belum Berkembang
2. MB = Mulai Berkembang
3. BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB = Berkembang Sangat Baik

**Penilaian Anekdotal
Sentra Bahan Alam
TK Tunas Ria “Ibu Soekirno”
Bondowoso**

HARI/TANGGAL	Klp.	NAMA	PERISTIWA / PENGAMATAN	EVALUASI	KD
		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>			
		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>			

Penilaian Hasil Karya

Sentra bahan Alam

TK Tunas Ria “Ibu Soekirno”

Bondowoso

HARI/ TANGGAL	Klp.	NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	RUJUKAN CAPAIAN KD
					

