

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK TUNAS RIA “ IBU SOEKIRNO “ BONDOWOSO
Semester / Minggu / Hari ke : I / 1 / 1
Hari / Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
KelompokUsia : Kelompok B (5 – 6 tahun)
Tema / Sub Tema : Diriku / Identitas Diri

Kompetensi Inti (KI)

- KI 1. Menerima ajaran agama yang danutnya
- KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis percaya diri disiplin, mandiri,peduli,mampu bekerja sama,mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga guru, dan/atau pengasuh dan teman
- KI 3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat mendengar membau merasa meraba) menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- Ki .4. Menunjukkan yang diketahui dirasakan dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music gerakan dan karya secara produktif dan kreatifserta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	1. Menentukan benda dengan mengelompokkan bentuk geometri berdasarkan urutan pola.
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM).	2. Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas menggunting pola 3. Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMK)	4. Memproses karya seni sesuai kreativitasnya

	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)</p>	
	<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasardan halus (FMK)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendesain benda dengan mengelompokkan bentuk geometri berdasarkan urutan pola 2. Melatih menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas menggunting pola 3. Mengoreksi huruf-huruf dari namanya sendiri 4. Menciptakan karya seni sesuai kreativitasnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal rasa syukur dengan mengucapkan “Alhamdulillah” dengan baik.
2. Anak dapat mandiri dalam menyelesaikan tugas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengurutkan pola ABC-ABC, anak dapat membedakan bentuk geometri dengan benar.
4. Anak dapat mengkoordinasi gerakan tangan dalam kegiatan menggunting pola dengan benar.
5. Anak dapat mengenal huruf melalui kegiatan menulis nama diri dengan benar.
6. Anak dapat berkreasi melalui kegiatan menghias kartu nama dengan kreatif.

❖ **Materi Kegiatan :**

1. Perilaku hidup sehat
2. Gerakan motorik halus
3. Pola ABC – ABC , berdasarkan urutan bentuk
4. Menuliskan huruf-huruf namanya
5. Perilaku mandiri
6. Aktivitas seni

❖ **Materi Pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

❖ **Media dan Bahan**

Kertas manila

Gunting

Lem

Kertas warna

Spidol

Benang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Menyanyi “ Good Morning “
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti

Mengamati :

- Guru mengajak anak untuk mengamati bentuk bentuk geometri
- Anak mengamati cara mengurutkan pola ABC-ABC

Menanya :

- Guru menstimulasi anak untuk menanyakan nama-nama bentuk geometri
- Guru menstimulasi anak untuk menanyakan huruf-huruf pada namanya
- Guru menstimulasi anak untuk menanyakan urutan pola ABC-ABC

Mengumpulkan Informasi :

• Kegiatan 1 : menggunting pola geometri

- Guru mengajak anak untuk menggunting 3 pola bentuk geometri

- Guru mengajak anak untuk mengumpulkan 3 pola bentuk geometri yang sama
- **Kegiatan2 : mengurutkan pola ABC-ABC**
 - Guru mengajak anak untuk menempel urutan pola bentuk geometri pada bahan yang sudah disediakan berdasarkan pola ABC-ABC
 - Anak mulai menempelkan bentuk geometri sesuai pola di tepi kartu nama
- **Kegiatan 3 : Menulis nama diri**
 - Guru mengajak anak untuk menuliskan nama diri masing-masing pada kartu nama yang dibuat
 - Anak menyebutkan huruf-huruf pada nama yang ditulis
- **Kegiatan4 :**
 - Guru melubangi kartu nama
 - Anak memberi tali pada lubang yang telah dibuat oleh guru
 - Anak mulai menghias kartu nama dengan coretan coretan kreatif

Menalar :

- Anak menurutkan pola ABC-ABC
- Anak menyebutkan urutan pola ABC-ABC pada pola geometri
- Anak menyusun huruf-huruf pada nama yang ditulis
- Anak membuat kartu nama yang indah

Mengkomunikasikan :

- Anak menceritakan bentuk bentuk geometri
- Anak menceritakan urutan pola geometri sesuai pola ABC-ABC
- Anak menceritakan huruf huruf pada nama yang ditulis
- Anak menceritakan cara membuat kartu nama
- Anak menyajikan kartu nama yang dibuat

3. Istirahat

- SOP Makan
- SOP Istirahat

4. Kegiatan Penutup

Menanyakan perasaannya selama har iini

Menginformasikan kegiatan untuk besok

Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. LingkupPerkembangan, STPPA, KD danIndikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB

Nilai Agama Moral	1.2	Anak mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur				
Sosem	2.8	Anak mau bersikap mandiri dalam menyelesaikan tugas				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunting pola				
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan bentuk geometri sesuai pola ABC-ABC				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis nama diri				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat melengkapi kartu nama				

2. Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru kelas

Raden Poermono, SIP

Sri Juma'ani, S.Pd


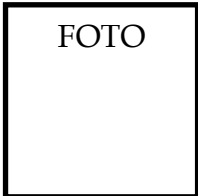
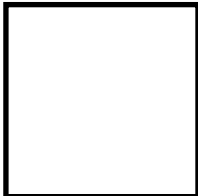
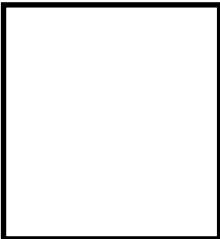
PENILAIAN ANEKDOTE SENTRA PERSIAPAN

TK TUNAS RIA " IBU SOEKIRNO " BONDOWOSO

SEMESTER / MINGGU : 1 / 1

PENGAMAT : SRI JUMA'ANI, S. Pd

TAPEL : 2021/ 2022

HARI/ TANGGAL	Klp.	NAMA	PERISTIWA / PENGAMATAN	EVALUASI	KD
SENIN 19 / 07/2021	B	LILA 	Bertanya saat guru menunjukkan bentuk geometri	Mampu menyebutkan 3 bentuk geometri	3.11 + 4.11
					
					
					

PENILAIAN HASIL KARYA SENTRA PERSIAPAN


TK TUNAS RIA " IBU SOEKIRNO " BONDOWOSO

SEMESTER / MINGGU : I / 1 / 1

TAPEL : 2021 / 2022

PENGAMAT : Sri Juma'ani, S.Pd

HARI /	Klp.	NAMA	HASIL KARYA	HASIL	RUJUKAN
--------	------	------	-------------	-------	---------

TANGGAL				PENGAMATAN	CAPAIAN KD
Senin, 19 Juli 2021	B	Faza		Mengekspresikan kartu nama dengan member gambar gunung	3.15 + 4.15