

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

**Nama Madrasah** : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Mata Pelajaran** : Ipa Terpadu  
**Materi Pembelajaran** : Pencemaran Lingkungan  
**Sub Materi Pokok** : - Definisi Pencemaran  
                          - Pencemaran Air  
                          - Pencemaran Udara  
                          - Pencemaran Tanah  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Alokasi Waktu** : 3 JP

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
- Menjelaskan pengertian pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker,cuci tangan dan menjaga jarak.
- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya *menjaga kebersihan diri dan lingkungan (PPK)*

#### **2. Kegiatan Inti**

- Guru Menjelaskan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem dan dampaknya bagi kehidupan manusia di masa pandemi Covid 19.
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan mempengaruhi pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya pencemaran lingkungan, pencemaran air,pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Pada saat terjadinya **Wabah atau Pandemi Covid 19**( **Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**).

### C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Guru memberikan tugas kelompok tentang hubungan antara pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi; Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

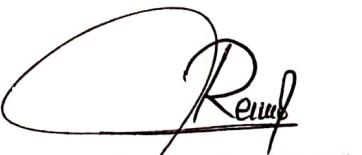
#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui



Tojo, April 2020  
Guru Mata Pelajaran



(Reni Djongkilap, S.Pd)  
NIP/NIK .....