

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Ipa Terpadu
Materi Pembelajaran : Pencemaran Lingkungan
Sub Materi Pokok : - Definisi Pencemaran
- Pencemaran Air
- Pencemaran Udara
- Pencemaran Tanah
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
- Menjelaskan pengertian pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum masuk ke kelas guru memberikan informasi terkait penyebaran Covid 19 memakai masker, cuci tangan dan menjaga jarak.
- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya *menjaga kebersihan diri dan lingkungan (PPK)*

2. Kegiatan Inti

- Guru Menjelaskan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem dan dampaknya bagi kehidupan manusia di masa pandemi Covid 19.
- Guru meminta siswa *bekerjasama* dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah
- Guru meminta setiap kelompok *berkerjasama* dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan mempengaruhi pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem. Pada saat terjadinya Wabah atau Pandemi Covid 19 (**Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Callaborative and Critical Thinking**)).

C. Penutup

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Guru memberikan tugas kelompok tentang hubungan antara pencemaran lingkungan, pencemaran air, pencemaran udara dan pencemaran tanah dan dampaknya bagi ekosistem.
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi; Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Tojo, April 2020
Guru Mata Pelajaran

(Reni Djongkilap, S.Pd)

NIP/NIK