	<b>YAYASAN WIYATA DHARMA SMK PELAYARAN "AKPELNI" SEMARANG</b>	No. Dok/Rev. : FM-009-SMK-PA-KR/01
		Tgl. Efektif : 4 Januari 2020
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	Halaman : 1 dari 2
Terkendali <input checked="" type="checkbox"/>		Tidak Terkendali <input type="checkbox"/>


### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

Nama Sekolah	: SMK PELAYARAN "AKPELNI" SEMARANG		
Kompetensi Keahlian	: Nautika Kapal Niaga/Teknika Kapal Niaga		
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital	Nomor RPP	<b>05</b>
Kelas	: X	Semester	Genap
Materi Pokok	: Dokumen pra produksi		
Ketuntasan Belajar Minimal	: 75	( Tujuh Puluh Lima )	
Alokasi Waktu	: 6 X 45 MENIT ( 2 x Pertemuan)		
Pertemuan ke	: 10, 11		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	B. LANGKAH PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengikuti proses pembelajaran secara online melalui link (<a href="https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/merancang-dokumen-tahap-pra-produksi.html">https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/merancang-dokumen-tahap-pra-produksi.html</a>, <a href="https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/membuat-dokumen-tahap-pra-produksi.html">https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/membuat-dokumen-tahap-pra-produksi.html</a> ) dengan pendekatan saintifik, metode diskusi dan tanya jawab, serta melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :</li> <li>memahami alur proses pembuatan video</li> <li>membandingkan sinopsis, naskah, dan storyboard</li> </ol>	<p><b>Pertemuan 1</b> Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi di (<a href="https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/merancang-dokumen-tahap-pra-produksi.html">https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/merancang-dokumen-tahap-pra-produksi.html</a> ) yang dibagikan melalui kelas maya Google Classroom. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya Google Classroom terkait materi. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi Search Engine Peserta didik diminta menuliskan algoritma sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara deskriptif pada kolom komen kelas maya Google Classroom terkait materi.</p> <p><b>Pertemuan 2</b> Peserta didik diminta melakukan penelusuran, pengamatan, dan mempelajari link materi di (<a href="https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/membuat-dokumen-tahap-pra-produksi.html">https://tips-dan-trik-teknik-informasi.blogspot.com/2021/01/membuat-dokumen-tahap-pra-produksi.html</a> ) yang dibagikan melalui kelas maya Google Classroom. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya Google Classroom terkait materi. Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain. Guru menunjuk Peserta didik untuk mempresentasikan hasil algoritma dan bagan alir yang telah dibuatnya menggunakan media WEBEX atau Google Meet.</p>
C. PENILAIAN	D. SUMBER BELAJAR
<b>PENGETAHUAN</b> Teknik : Quiz Instrumen : Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan_Ajar_Simkomdig_Semester_2 - V3, 2017</li> </ul>

	<b>YAYASAN WIYATA DHARMA SMK PELAYARAN "AKPELNI" SEMARANG</b>	No. Dok/Rev. : FM-009-SMK-PA-KR/01
		Tgl. Efektif : 4 Januari 2020
		Halaman : 2 dari 2
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>		Status : <b>Terkendali</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tidak Terkendali</b> <input type="checkbox"/>

<b>KETERAMPILAN</b> Teknik : Penugasan Hasil Proyek <b>SIKAP</b> Observasi	Instrumen :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pengayaan Simulasi dan komunikasi Digital untuk SMK semester 1 dan 2</li> <li>• Sumber lainnya dari internet Internet</li> </ul>
--	-------------	---

Semarang, 4 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala SMKP "AKPELNI" Semarang

Guru Mata Pelajaran

Diana Novietasari Bedagama, SS.,Gr.

Nofrizal, ST