



Mata Pelajaran :
MATEMATIKA

Kelas / Semester :
VII / 1 (Satu)

Materi Pokok :
Bilangan

Alokasi Waktu :
2 Pertemuan (5 JP)

Pertemuan ke- :
1 (3 JP)

KOMPETENSI DASAR

Pengetahuan :

3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Keterampilan :

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan dengan penuh *tanggung jawab*.

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube
- Padlet

SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengecek kehadiran pada link <https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

KEGIATAN INTI

Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Bilangan Bulat (Garis Bilangan) melalui group WA Link Materi :

<https://youtu.be/hQEbJ3LqKIM>

Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

Data Collection (Pengumpulan Data)

5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Latihan 1.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

Data Processing (Pengolahan Data)

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Bilangan Bulat (Garis Bilangan)

Verification (Pembuktian)

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Bilangan (Garis Bilangan), dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

Generalization (Menarik kesimpulan)

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh dengan disampaikan melalui group WA

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Bilangan (Garis Bilangan mengenai Penjumlahan dan Pengurangan)
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapa pertanyaan
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN



SIKAP

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung



PENGETAHUAN

Berupa soal kuis dan tugas uraian garis bilangan.



KETERAMPILAN

Penilaian gambar garis bilangan.



Mata Pelajaran :
MATEMATIKA

Kelas / Semester :
VII / 1 (Satu)

Materi Pokok :
Bilangan

Alokasi Waktu :
2 Pertemuan (5 JP)

Pertemuan ke- :
2 (2 JP)

KOMPETENSI DASAR

Pengetahuan :

3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

Keterampilan :

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan dengan penuh *tanggung jawab*.

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube
- Padlet

SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link <https://forms.gle/OBWv8Ph1haykLKZo9>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

KEGIATAN INTI

Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Bilangan Bulat (Lanjutan Garis Bilangan) yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/LefrLvcP5D8>)

Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

Data Collection (Pengumpulan Data)

5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Latihan 2.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

Data Processing (Pengolahan Data)

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Bilangan Bulat (Lanjutan Garis Bilangan mengenai Penjumlahan dan Pengurangan)

Verification (Pembuktian)

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Bilangan (Garis Bilangan), dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

Generalization (Menarik kesimpulan)

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan 2 pada Padlet sebagai bentuk

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Bilangan (Garis Bilangan mengenai Penjumlahan dan Pengurangan)
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan 2.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN



SIKAP

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung



PENGETAHUAN

Berupa soal kuis dan tugas uraian garis bilangan.



KETERAMPILAN

Penilaian gambar garis bilangan.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah,

B. Lampung, Juli 2020
Guru Mapel,

Hi. Asep Sudrajat, S. Pd.
NIP. 19720424 200604 1 003

Noviya, S. Pd.
NUPTK. 5247769670130113