

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 04)

SMK Negeri 2 Samarinda	Mata Pelajaran Fisika	Materi Usaha, Energi	Kelas/Semester X/Ganjil	Alokasi waktu 2 x 45 menit
------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi informasi, kajian literatur, observasi dan presentasi siswa dapat membangun sikap disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, peduli terhadap lingkungan, dan Menganalisis hubungan usaha, energi, daya dan efisiensi. Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi bagi kehidupan dan upaya penanggulannya dengan energi terbarukan

Kegiatan Pembelajaran (1 kali Pertemuan)

Pembelajaran dilaksanakn secara daring melalui Microsoft teams

Kegiatan awal

- Membimbing berdoa, membangun motivasi awal untuk belajar dan karakter positif
- Membangun motivasi awal tentang fisika dengan menayangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan hubungannya dengan Usaha, energy dan daya (1) Usaha, energy kinetic, Energi potensial, hubungannya dengan usaha, hukum kekekalan energi 2) jenis energy, konservasi energy, daya dan efisiensi energi

Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan aplikasi lari (misal samsung Health) bagaimana dia mengetahui besar energi/usaha?, konsumsi energi benda yang bergerak? bagaimana data konsumsi mobil, menunjukkan permainan kekekalan energi
- Guru meminta dan membimbing siswa membuat pertanyaan tentang fenomena yang ditunjukkan
- Guru membimbing atau memfasilitasu siswa dan mendemonstrasikan percobaan (eksperimen virtual) atau menjelaskan bagaimana fenomen itu terjadi dan meminta siswa untuk mengambil data dari percobaan tersebut (lab virtual www.Phetcolorade.edu)
- meminta, membimbing, memfasilitasi siswa melakukan penalaran dari demonstrasi, percobaan, dan penjelasan dengan membuat kesimpulan dan pemodelan
- Guru memberikan penguatan, dan penjelasan lebih lanjut tentang 1) usaha, 2) energi, energi kinetik, energi potensial dan hubungannya dengan usaha 3) energi mekanik dan hukum kekekalan energi mekanik, 4) jenis energi dan konversi energi dalam kehidupan, 5) daya dan efisiensi energi
- Guru memberikan beberapa studi kasus, soal dan meminta siswa untuk mencoba mendiskusikan dan menjawab secara bersama-sama
- Guru memberikan asesment pembelajaran pada beberapa waktu dan melakukan umpan balik terhadap jawaban siswa melalui Microsoft form setelah pembelajaran tatap muka

Kegiatan Penutup

- Sebelum ditutup meminta siswa untuk menyimpulkan konsep kunci pada pembelajaran dan menyampaikan materi selanjutnya.

Penilaian Pembelajaran

Sikap: disiplin, aktif, kerjasama, religius	Pengetahuan: 1. Definisi usaha, energi kinetik, energi potensial, hukum kekekalan energi, dan daya, 2. menganalisis besar usaha, energi kinetik, potensial dan daya, 3. Menentukan besar energi, kecepatan dan peristiwa kekekalan energi	Keterampilan: menyajikan ide/gagasan tentang konservasi energi melalui media persentasi; video, blog, media sosial
--	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Samarinda, 2 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Dwisari Harumingtyas, S.Pd.Bio., M.Pd
NIP. 19680227 199003 2 004

Gunawan, M.Pd
NIP. 198203122009031002

