

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : SMP Negeri 3 Nguter
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII/Gasal
Materi Pokok : Bab I Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Sub Materi : Menenal Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *WhatsApp*, peserta didik dapat menjelaskan kondisi geografis, potensi sumber daya alam dan manusia negara-negara ASEAN dan dapat menyajikan hasil telaah dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Metode: Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Google Classroom*.

Alat/Media: HP, buku pelajaran, buku tulis.

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Lalu Memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi *WhatsApp*.

2. Kegiatan Inti

- Guru memantau kehadiran peserta didik dalam grup yang telah dibuat via *WhatsApp* dan meminta mengisi daftar hadir yang telah dibuat di *Google Classroom*.
- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran bahan ajar yang akan diajarkan kepada peserta didik melalui aplikasi *WhatsApp* grup yang telah dibuat.
- Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video di <https://youtu.be/DxS-MIXXHfw>
- Untuk lebih bisa memahami materi, peserta didik diminta untuk membaca materi bacaan di buku siswa.
- Guru membimbing peserta didik dalam kelas *online* selama pembelajaran berlangsung.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan berkomentar terkait materi dalam video dan materi bacaan yang telah di berikan (Menenal Negara-negara ASEAN).
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik terkait dengan materi yang di berikan (Menenal Negara-negara ASEAN)
- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas melalui google form di link: <https://forms.gle/3LhYQta8S9bArWZn7>
- Peserta didik mengerjakan soal tersebut, setelah selesai klik kirim.
- Peserta didik dapat mengetahui nilai dari tugas yang sudah dikerjakan.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

C. PENILAIAN

1. Sikap:
Disiplin kehadiran dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan:
Penugasan dan tes tertulis yang dikirim secara online.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Nguter,

Suyoto, S.Pd.
NIP

Sukoharjo, Juli 2020

Guru Mapel IPS,

Siswanto, S.Pd., M.Pd.
NIP