

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengkajian tentang Jujur siswa dapat :

1. Menyebutkan pengertian jujur sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait dengan benar
2. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait dengan benar
3. Menyajikan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait dengan benar

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Sebutkan pengertian jujur sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait!
Jelaskan makna jujur sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Berikan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengkajian tentang amanah siswa dapat :

1. Menyebutkan pengertian amanah sesuai dengan surah al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait dengan benar
2. Menjelaskan makna amanah sesuai dengan surah al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait dengan benar
3. Menyajikan contoh amanah sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait dengan benar

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Sebutkan pengertian amanah sesuai dengan surah al-Anfal/8:27dan hadis yang terkait!
Jelaskan makna amanah sesuai dengan surah al-Anfal/8:27dan hadis yang terkait!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Berikan contoh amanah sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengkajian tentang istiqamah siswa dapat :

1. Menyebutkan pengertian istiqamah sesuai dengan surah al-Ahqaf/46:13 dengan benar
2. Menjelaskan makna istiqamah sesuai dengan surah al-Ahqaf/46:13 dengan benar
3. Menyajikan contoh istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman al-Ahqaf/46:13 dengan benar

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Sebutkan pengertian istiqamah sesuai dengan surah surah al-Ahqaf/46:13!
Jelaskan makna istiqamah sesuai dengan surah surah al-Ahqaf/46:13!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Berikan contoh istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman surah surah al-Ahqaf/46:13!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.