



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Bilangan**

Alokasi Waktu :  
**6 Pertemuan (15 JP)**

Pertemuan ke- :  
**1 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi

#### Keterampilan :

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- Group WhatsApp (WAG)
- Youtube
- Padlet

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link <https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Bilangan (Sifat-sifat Penjumlahan dan Pengurangan Bil. Bulat) yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/GaCR0eRRntk>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Bilangan (Sifat-sifat Penjumlahan dan Pengurangan Bil. Bulat)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Bilangan (Sifat-sifat Penjumlahan dan Pengurangan Bil. Bulat), dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan pada Padlet

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Bilangan (Sifat-sifat Penjumlahan dan Pengurangan Bil. Bulat)
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Menggambar Garis Bilangan di Kertas HVS).



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Bilangan**

Alokasi Waktu :  
**6 Pertemuan (15 JP)**

Pertemuan ke- :  
**2 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi

#### Keterampilan :

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- Group WhatsApp (WAG)
- Youtube
- Padlet

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Bilangan (Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat) yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/kvwJ9y9W97A>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Bilangan (Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Bilangan (Operasi Perkalian dan Pembagian), dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan pada Padlet

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Bilangan (Garis Bilangan mengenai Penjumlahan dan Pengurangan)
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan 3.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Menggambar Garis Bilangan di Kertas HVS).





Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Bilangan**

Alokasi Waktu :  
**6 Pertemuan (15 JP)**

Pertemuan ke- :  
**3 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi

#### Keterampilan :

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube
- Padlet

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t> )
3. Guru mengecek kehadiran pada link <https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Bilangan Pecahan yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/7zs6YgJtOnQ> )

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Bilangan Pecahan

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Bilangan Pecahan dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan pada Padlet

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Bilangan Pecahan.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan 4.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Menggambar dan Analisis Pecahan).



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Bilangan**

Alokasi Waktu :  
**6 Pertemuan (15 JP)**

Pertemuan ke- :  
**4 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi

#### Keterampilan :

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube
- Padlet

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link <https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Pecahan yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/penjumlahan&penguranganpecahanPakNov>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Pecahan

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Pecahan dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan pada Padlet

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Pecahan.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan 5.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Tugas Halaman 43).





Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Bilangan**

Alokasi Waktu :  
**6 Pertemuan (15 JP)**

Pertemuan ke- :  
**5 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat Operasi

#### Keterampilan :

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG dan Padlet, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube
- Padlet

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa membuka Padlet pada Link (<https://padlet.com/sanakupil/bpstto5ceq4tib2t>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Operasi Perkalian dan Pembagian pada Bilangan Pecahan dengan yang tertera pada Padlet (link materi <https://youtu.be/perkalian&pembagianPecahanPakNov>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Operasi Perkalian dan Pembagian pada Bilangan Pecahan

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Operasi Perkalian dan Pembagian pada Bilangan Pecahan dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan pada Padlet

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Operasi Perkalian dan Pembagian pada Bilangan Pecahan.
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan 6.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja ( )

\* Pertemuan ke-6 Penilaian Harian (PH) 1

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah,

B. Lampung, Juli 2020  
Guru Mapel,

Hi. Asep Sudrajat, S.Pd.  
NIP. 19720424 200604 1 003

Noviva, S.Pd.  
NUPTK. 5247769670130113