



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**1 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Pengertian, anggota, cara menyatakan himpunan, dan jenis himpunan) yang tertera pada (link materi [https://youtu.be/fP7z\\_pF-az4](https://youtu.be/fP7z_pF-az4))

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Pengertian, anggota, cara menyatakan himpunan, dan jenis himpunan)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Pengertian, anggota, cara menyatakan himpunan, dan jenis himpunan) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Pengertian, anggota, cara menyatakan himpunan, dan jenis himpunan)
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**2 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Diagram Venn) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/V-thUOXQodE>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Diagram Venn)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Diagram Venn) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Diagram Venn)
6. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
7. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
8. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Siswa Menggambar Diagram Venn)



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**3 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation* (Stimulasi/Pemberian rangsangan)

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Diagram Venn Pembahasan Soal) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/w9kp5m56MQ>)

#### *Problem Statement* (Pertanyaan/Identifikasi masalah)

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection* (Pengumpulan Data)

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing* (Pengolahan Data)

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Diagram Venn Pembahasan Soal)

#### *Verification* (Pembuktian)

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Diagram Venn Pembahasan Soal) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization* (Menarik kesimpulan)

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

9. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Diagram Venn Pembahasan Soal)
10. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
11. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
12. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Siswa Menggambar Diagram Venn)



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**4 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Irisan dan Gabungan) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/HVv5nihCj5E>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Irisan dan Gabungan)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Irisan dan Gabungan) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

13. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Irisan dan Gabungan)
14. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
15. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Siswa Menggambar Diagram Venn berkaitan dengan irisan dan gabungan)



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**5 (3 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Komplemen dan Selisih) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/8eCfR11Ci7l>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Komplemen dan Selisih)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Komplemen dan Selisih) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

17. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Komplemen dan Selisih)
18. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
19. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
20. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Siswa Menggambar Diagram Venn berkaitan dengan komplemen dan selisih)



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**6 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/> )

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

21. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Sifat-sifat Himpunan)
22. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
23. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
24. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja



Mata Pelajaran :  
**MATEMATIKA**

Kelas / Semester :  
**VII / 1 (Satu)**

Materi Pokok :  
**Himpunan**

Alokasi Waktu :  
**8 Pertemuan (18 JP)**

Pertemuan ke- :  
**7 (2 JP)**

### KOMPETENSI DASAR

#### Pengetahuan :

- 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual

#### Keterampilan :

- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran di WAG, peserta didik mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan himpunan dengan *jujur dan pantang menyerah*.

### METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Google Formulir
- *Group WhatsApp* (WAG)
- Youtube

### SUMBER BELAJAR

1. Astuti, Anna Yuni. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
2. Bahan ajar pada unggahan Youtube

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru membuka pelajaran melalui group WA dan memimpin berdoa
2. Guru mengarahkan siswa mengisi absen pada Link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
3. Guru mengecek kehadiran pada link (<https://forms.gle/QBWv8Ph1haykLKZo9>)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan

### KEGIATAN INTI

#### *Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)*

1. Guru mengirimkan unggahan video materi tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan Lanjutan) yang tertera pada (link materi <https://youtu.be/>)

#### *Problem Statement (Pertanyaan/Identifikasi masalah)*

2. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan pada video unggahan di atas.
3. Peserta didik merumuskan satu pertanyaan setelah menonton video berkaitan dengan pengamatan di atas.
4. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan

#### *Data Collection (Pengumpulan Data)*

5. Peserta didik mengerjakan ulang contoh-contoh soal pada unggahan video.
6. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi group WA.

#### *Data Processing (Pengolahan Data)*

7. Peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari hasil diskusi dan bahan bacaan / literatur tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan Lanjutan)

#### *Verification (Pembuktian)*

8. Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran
9. Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang Himpunan (Sifat-sifat Himpunan Lanjutan) dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, kerja kelompok dan buku sumber/literatur.

#### *Generalization (Menarik kesimpulan)*

10. Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi
11. Peserta didik mengerjakan Latihan

### KEGIATAN PENUTUP

25. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Himpunan (Sifat-sifat Himpunan Lanjutan)
26. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi (refleksi) kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
27. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara mengerjakan Latihan.
28. Guru menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

Observasi pada saat pembelajaran berlangsung

#### Penilaian Pengetahuan

Berupa soal tugas uraian.

#### Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

\*) **Pertemuan Kedelapan**

**Penilaian Harian (PH) 2**

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah,

B. Lampung, Juli 2020  
Guru Mapel,

**Hi. Asep Sudrajat, S. Pd.**  
NIP. 19720424 200604 1 003

**Noviva, S.Pd.**  
NUPTK. 5247769670130113