

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 3 SAMALANTAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
MATERI POKOK	: THIS IS MY WORLD
MATERI	: THINGS AROUND YOU
ALOKASI WAKTU	: 2 X 30 MENIT (daring)

### KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah, benda, binatang dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a/an dan the, plural dan singular)
- 4.4 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda, binatang dan benda di sekitarnya
- 4.2.1 Menyebutkan nama-nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan dengan pronunciation yang tepat

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda, binatang dan bangunan beserta jumlahnya yang ada di sekitarnya
2. menyebutkan nama-nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan yang ada di sekitar mereka dalam bahasa inggris dengan benar, percaya diri dan bertanggung jawab

### Model Pembelajaran

Discovery learning

### Media Pembelajaran

Google Classroom, Google Meet

### Sumber Belajar

Buku paket "When English Rings a Bell" kelas VII, PPT about the material

## Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		10'
<p>Kelas dimulai dengan menggunakan <b>WAG</b> untuk mengingatkan siswa untuk bersiap-siap mengikuti kelas di Google Meet. Melalui Google Meet, Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan memeriksa kehadiran peserta didik</p>		
<p>Apersepsi: mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya</p>		
<p>Motivasi: Guru menyampaikan keuntungan dari mempelajari materi things around us dalam kehidupan sehari-hari. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemic covid-19</p>		
Kegiatan Inti		40'
Stimulation	Melalui google meet, peserta didik diminta untuk melihat dan mengamati tayangan power point tentang things around us yang diberikan di Google Classroom	
Problem Statement	<p>Melalui Google classroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengemukakan tanggapan, pendapat atau pertanyaan terhadap tayangan video yang telah disimak</li> <li>• Guru membantu mendefinisikan dan mengorganisasikan jawaban dari pertanyaan</li> </ul>	
Data Collection	Melalui google Classroom peserta didik diberi waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi bersama orang tua atau anggota keluarga lainnya mengenai benda-benda, binatang dan bangunan beserta jumlahnya yang ada di sekitar mereka.	
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menuliskan hasil identifikasi yang telah mereka kumpulkan mengenai nama-nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan di sekitar mereka di google Classroom</li> </ul>	
Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui google meet peserta didik diminta menyebutkan mempresentasikan nama-nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan di sekitar mereka dengan pronunciation yang tepat</li> </ul>	
Generalization	Melalui google meet Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai benda-benda di sekitar mereka. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan Penutup		10'
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik secara individu untuk mengerjakan soal yang ada di google classroom dan membuat foto aktivitas mereka dengan benda-benda yang ada di rumah mereka (misal merapikan tempat tidur, mencuci piring, menyapu ruang tamu/keluarga) disertai dengan keterangan nama dan jumlah benda/binatang. Foto tersebut kemudian diupload di kelas maya (Google Classroom)</li> <li>3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam ke peserta didik</li> </ol>		
Penilaian Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penilaian sikap berupa penilaian teman sebaya dan pengamatan selama daring</li> <li>✓ Penilaian Pengetahuan berupa soal tertulis di google classroom</li> <li>✓ Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja: menyebutkan nama-nama benda di sekitar mereka</li> </ul>		

## Teknik Penilaian

### a. Sikap spiritual

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### b. Sikap sosial

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Menjawab pertanyaan	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

### d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Menyebutkan nama dan jumlah benda, binatang dan bangunan	terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk Pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama	Aspek yang dinilai	Skor
	Grammar	4 3 2 1
	Vocabulary	4 3 2 1
	Fluency	4 3 2 1
	Pronunciation	4 3 2 1
	Task accomplishment	4 3 2 1
	<b>Total Skor maksimal</b>	<b>20</b>

Nilai siswa :  $\frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{20}$

## LAMPIRAN 1

Slide power point yang diupload ke google classroom



## Lampiran 2

## LAMPIRAN 4

### ***The conversation is for question 1 to 3***

- Kia : Hi Rin, where are you from?  
Rina : I was from city mall  
Kia : What did you buy there?  
Rina : I bought two dolls, they are Tiny and Miny.  
Kia : May I see them  
Rina : Of course, here they are.  
Kia : Wow, (....) are great doll. They are cat, aren't they?  
Rina : Yes, they are.  
Kia : I also have a cat doll named bony.

1. What is the text about?
  - a. Rina bought two new dolls
  - b. Rina bought two new cats
  - c. Kia bought a new doll
  - d. Kia bought two new dolls
2. What is the proper demonstrative pronoun to fill in the blank? (Line 7)
  - a. This
  - b. That
  - c. These
  - d. The
3. What is the underlined sentence called?
  - a. Starting conversation
  - b. Responding conversation
  - c. Ending conversation
  - d. Opening conversation

### ***The text is for question number 4 to 5***

- Deni : Excuse me Andi, do you have a pen?  
Andi : Yes I have.  
Deni : May I borrow your pen for a minute; my pen is out of ink.  
Andi : Sure, buddy. Here it is  
Deni : What about you? How can you write if this pen is lended to me?  
Andi : I still have two more (...)

4. From the text we know that?
  - a. Deni has many pens
  - b. Deni has no pen
  - c. Andi borrow andi's pen
  - d. Deni's pen is out of ink
5. What is the proper noun to fill in the blank? (line 6)
  - a. Pens
  - b. Pen
  - c. A pen
  - d. Some pens

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Setiap jawaban yang benar mendapat skor 20. Total skor keseluruhan 100.

**Lampiran 3**

Penilaian sikap Spiritual

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Memberi Salam	1	2	3	4	
Berdoa	1	2	3	4	
Rasa Syukur	1	2	3	4	
Toleransi	1	2	3	4	

**Lampiran 4**

Penilaian sikap sosial

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Disiplin	1	2	3	4	
Santun	1	2	3	4	
Tanggung Jawab	1	2	3	4	
Sungguh-sungguh	1	2	3	4	
Aktif	1	2	3	4	
Jujur	1	2	3	4	
Percaya diri	1	2	3	4	

Samalantan, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Agnes Krismarini  
NIP. 19660905 200502 2

Moralisa, S.Pd  
NIP. 19830426 201402 2 001