

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEDUNGWRINGIN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal Pelaksanaan : Senin, 19 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menemukan kalimat saran, dengan tepat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdB

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Menentukan bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membentuk karya dekoratif dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks *Tetangga Baru* pada slide yang dikirim melalui WAG , peserta didik dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran dengan penuh tanggung jawab
2. Setelah mengamati teks tentang masalah yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat menemukan kalimat saran secara mandiri
3. Setelah mengamati slide masalah dalam cerita yang dikirim melalui WAG peserta didik dapat menemukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar
4. Setelah mengamati slide contoh yang dikirim melalui WAG peserta didik dapat menafsirkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan teliti
5. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG mengenal bangun datar, peserta didik dapat menentukan 5 bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan baik
6. Setelah mengenal 5 bidang dan warna dasar, peserta didik dapat membentuk karya dekoratif dengan tepat

D. MATERI

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Menganalisis dan menulis Kalimat Saran	Menganalisis dan menulis Kalimat Saran	Menganalisis dan menulis Kalimat Saran
MATEMATIKA Perkalian dua bilangan cacah	Perkalian dua bilangan cacah	Perkalian dua bilangan cacah
SBdP Mengetahui bentuk dan warna dasar	Mengetahui bentuk dan warna dasar	Mengetahui bentuk dan warna dasar

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : *Cooperative Learning*

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN (SUMBER DAN MEDIA)

1. MEDIA

- 1) Video
- 2) Slide teks dan gambar

- 3) Whatshap Group
- 4) Google Meet

2. BAHAN

1. Batang korek api
2. Karet gelang
3. Kertas
4. Pensil
5. Penggaris
6. Pewarna

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 94-103
3. Buku penunjang yang relevan
4. Video dongeng
5. Video Mengenal Bangun Datar
6. Slide teks *Tetangga Baru*

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG/ Google Meet. Peserta didik melakukan presensi dengan mengacungkan tangan pada kolom chat di WAG atau dengan menggunakan Ms. Form b. Guru meminta peserta didik untuk berdoa di rumah masing-masing Religius c. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama yang dinyanyikan di rumah masing-masing. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme d. Siswa menyanyikan Tepuk PPK bersama-sama di rumah masing-masing e. Peserta didik menyimak video dongeng yang dikirim guru melalui WAG. Kemudian Guru menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa judul dongeng - Kira-kira ini menceritakan tentang apa - Hal menarik apa yang ada dalam dongeng Jawaban dikirim melalui kolom chat (Pembiasaan Literasi 15 menit) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>f. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka.</p> <p>g. Guru mengajukan pertanyaan dan Peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui kolom chat untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>h. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran melalui kolom Chat.</p> <p>i. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan hidup bertetangga.</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	
Inti	<p>a. Peserta didik diminta menyebutkan nama tetangga yang ada di kanan-kiri atau depan belakang rumah mereka melalui WAG.</p> <p>Menanya</p> <p>b. Peserta didik menyebutkan apa arti tetangga kemudian memintanya menjawab pada kolom chat WAG. Mintalah peserta didik menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Tanyakan apakah tetangga selalu harus orang? Misalnya Udin adalah tetanggaku. Apakah gedung atau tempat-tempat tertentu yang berada di dekat tempat tinggal kita dapat disebut tetangga? Mintalah peserta didik menyebutkan arti tetangga. Jadikan definisi tetangga pada KBBI sebagai patokan, yaitu orang (rumah) yang rumahnya berdekatan atau sebelah menyebelah. Communication</p> <p>c. Memberi kesempatan beberapa peserta didik berbagi cerita tentang tetangga yang dikenalnya melalui WAG.</p> <p>d. Peserta didik mengamati teks percakapan pada buku dengan didampingi anggota keluarga di rumah. Gotong Royong</p> <p>e. Setelah kegiatan membaca teks selesai, peserta didik menjawab pertanyaan pada LKOD yang dikirimkan oleh guru.</p> <p>f. Guru memberikan contoh permasalahan dan mintalah peserta didik memberi saran pemecahannya pada kolom chat WAG Misalnya: <i>Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu?</i> Ajari peserta didik bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>g. Peserta didik membaca teks singkat tentang masalah kemudian menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah pada LKPD yang dikirim oleh guru dengan di dampingi anggota keluarga di rumah. Mengumpulkan informasi</p> <p>h. Peserta didik berbagi saran yang diberikan melalui kolom chat WAG. Dengan mendengarkan saran teman-temannya peserta didik akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>i. Peserta didik mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat cerita seperti cerita tersebut pada LKPD dengan bilangan yang berbeda. Creativity and Innovation, mengamati</p> <p>j. Peserta didik mengerjakan beberapa alternatif permasalahan.</p>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>k. Setelah selesai mengerjakan tugas, peserta didik diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri.</p> <p>Mandiri</p> <p>l. Peserta didik mengamati rumah mereka kemudian menanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di rumah.</p> <p>m. Peserta didik menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud.</p> <p>n. Peserta didik menyaksikan video mengenal bangun datar yang di kirim guru melalui WAG.</p> <p>o. Peserta didik mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada buku kemudian menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan bentuk dan warna dasar.</p> <p>p. Peserta didik membaca teks pengantar kegiatan.</p> <p>q. Peserta didik menyiapkan peralatan menggambar.</p> <p>r. Peserta didik menggambar sesuai arahan yang ada pada buku peserta didik dengan didampingi anggota keluarga kemudian mewarnainya sesuai keinginannya</p>	
Penutup	<p>a. Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini dengan bertanya melalui WAG Integritas</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui emoticon pada kolom chat WAG.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas untuk menggambar sesuai dengan kreasinya sendiri berdasarkan tema pembelajaran dan dikumpulkan 2 hari yang akan datang.</p> <p>e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Peserta didik menyanyikan Lagu daerah Gundul-Gundul Pacul di rumah masing-masing.</p> <p>g. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di rumah (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>Religius</p> <p>h. Guru menutup pembelajaran dengan salam pada WAG.</p>	15 menit

I. PENILAIAN

Pengetahuan : Hasil evaluasi mandiri.

Sikap : bahasa, kedisiplinan, dan keaktifan mengikuti pembelajaran.

Keterampilan : Gambar kreasi

Banyumas, 18 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas

SUPRIYATI, S.Pd. SD
NIP 19670408 198806 2 002

RAHMAWATI UTAMI, S.Pd.
NIP 19890316 201902 2 004

