

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPS IT YAYASAN PENDIDIKAN TARBIYAH ISLAMIAH
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Hidup Lebih Tenang Dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
Sub Tema	: Memahami makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan dengan menggunakan model discovery learning, siswa dapat Memahami makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah, Dan siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penguatan karakter : Religius, disiplin, kerjasama, santun dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran seluruh peserta didik.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan perilaku jujur, amanah dan istiqamah.
- Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan manfaat dari pembelajaran yang akan disampaikan.

b. Kegiatan Inti:

- Murid diminta untuk mengamati perilaku hidup jujur, amanah, dan istiqamah yang di tampilkan dipapan tulis dengan gambar yang diberikan.
- Guru mengemukakan pendapat tentang hasil pengamatan gambar yang ditampilkan.
- Guru memberikan apresiasi dan penguatan sikap atas jawaban yang diberikan murid.
- Guru menjelaskan tentang materi sikap kejujuran, amanah dan istiqamah.
- Guru meminta peserta didik untuk focus dengan cara mengikuti gerakan guru.
- Guru memberikan lembar kerja murid tentang sikap jujur, amanah dan istiqamah pada masing-masing peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan jawaban dari tugas tersebut.
- Guru memberi apresiasi atas jawaban yang diberikan oleh peserta didik.
- Guru memberikan lembar kerja kelompok tentang penerapan sikap jujur, amanah dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan kesempatan persentase kepada peserta didik.
- Guru memberikan apresiasi jawaban peserta didik.

c. Kegiatan Penutup:

- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang teks yang telah dipelajari.
- Dengan bimbingan guru, secara lisan peserta didik diminta secara jujur menyampaikan kesulitan atau hal – hal yang tidak menyenangkan selama

proses pembelajaran.

- Untuk melatih kejujuran, peserta didik diminta untuk menuliskan perasaannya tentang pelajaran yang baru diajarkan di selembar kertas tanpa diberi nama dan dimasukkan ke dalam sebuah kotak refleksi.
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang terlibat aktif dalam kerja kelompok dan yang berani menyampaikan pendapatnya. Guru juga memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik lainnya yang belum terlibat aktif dalam kerja kelompok.
- Guru memberikan penugasan lainnya tentang sikap jujur, amanah, dan istiqamah.
- Guru menyampaikan cakupan materi untuk pembelajaran yang akan datang.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum menutup jam pembelajaran.

C. Penilaian

1. Kompetensi Sikap

- a. Teknik Penilaian : Jurnal Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen : Terlampir

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : Terlampir

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Tes praktik membaca ayat suci Al Qur'an tentang kejujuran, amanah dan istiqamah.
- c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui ;

Kepala SMPS IT YPTI Lubuk Cemara

Perbaungan, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NAZWIN HIDAYAT,S.Pd.I

SITI AMINAH,S.Pd

LAMPIRAN

Lembar kerja 1 :

Nama siswa :

Kelas :

Instruksi : Isilah kolom respon sesuai dengan pernyataan yang tersedia !

No	Pernyataan	Respon
1.	Tidak mencontek teman saat ulangan atau mengerjakan tugas. Kerjakan soal ulangan dan tugas sebisa mungkin, asal jangan menyontek jawaban teman.	
2.	Apabila bertugas piket, maka siswa diwajibkan untuk datang lebih awal ke sekolah dan mengerjakan tugas-tugasnya dengan sebaik mungkin	
3.	Menerapkan 3s (salam, senyum, sapa) kepada guru ataupun teman yg bertemu dengan kita, mematuhi apa yang diperintahkan oleh guru dan membantu teman yang sedang kesulitan.	

Lembar kerja 2 :

Nama Kelompok :

:1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas :

Instruksi : berikan cntoh penerapan sikap jujur, amanah dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah !

No	Contoh Penerapan sikap jujur, amanah dan istiqamah
1.	
2.	
3.	

Penilaian

- A. Sikap
 Tehnik : Jurnal
 Observasi Instrumen : Lembar
 Observasi

No.	Nama	Sikap yang dinilai				
		Religius	Disiplin	Kerjasama	Santun	Percaya Diri

Rubrik penilaian

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain dan santun dalam berbicara atau bertingkah laku
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain dan santun dalam berbicara atau bertingkah laku
C	Cukup baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain dan santun dalam berbicara atau bertingkah laku
K	Kurang baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/ mencari informasi dari sumber lain dan santun dalam berbicara atau bertingkah laku

B. Kompetensi Pengetahuan

- Tehnik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

SOAL

- A. Pilihlah jawaban yang paling benar !
- Jujur dalam perbuatan berarti
 - Berbuat yang disukai hatinya
 - Berbuat sesuai kata hatinya
 - berbuat sebagaimana mestinya
 - Berbuat sebanyak-banyaknya
 - Jujur dalam perkataan berarti...
 - Hati- hati dalam berbicara
 - Tidak berdusta
 - bicara seenaknya
 - Bicara sesuka hatinya
 - Berikut hikmah dari prilaku jujur, kecuali...
 - Akan selalu bersama Allah Swt
 - Akan dipercaya orang lain
 - mendapatkan banyak harta
 - Mendapatkan banyak teman
 - Sikap seseorang yang menyia-nyiakan kepercayaan yang diberikan kepadanya disebut...
 - Kitman
 - Jujur
 - jahlun
 - Khianat
 - Berikut yang merupakan prilaku terpuji adalah...
 - Riya
 - Ujub
 - khianat
 - Istiqamah

B. Kunci Jawaban

1. C
2. B
3. C
4. D
5. D

Rubrik penilaian :

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Jika menjawab benar	2
2.	Jiwa menjawab salah	0
	Skor maksimal	10

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

C. Kompetensi Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Tes praktik membaca ayat suci Al Qur'an tentang kejujuran, amanah dan istiqamah.

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Membaca dengan lancar	5
2.	Membaca dengan tajwid yang baik	5
3.	Membaca dengan tilawah	5
	Skor Maksimal	15

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$