

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungwringin
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Hari/ Tanggal Pelaksanaan : (Selasa, 15 Oktober 2020)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan jenis-jenis pantun. 3.6.2 Menganalisis isi dan amanat pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyusun pantun. 4.6.2 Menampilkan pantun hasil karya sendiri dengan benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menganalisis berbagai gambar cerita
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita 4.1.2 Merancang gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah pada hewan. 3.4.2 Menentukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan. 3.4.3 Menyimpulkan cara memelihara organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyusun bagan tentang peredaran darah pada hewan.

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak teks pantun pada slide yang dikirim melalui WAG peserta didik dapat menemukan jenis-jenis pantun secara bersama-sama
2. Setelah berdiskusi pada kolom Chat WAG peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat yang ada dalam pantun dengan semangat.
3. Setelah menyimak teks pantun yang dikirim oleh guru melalui peserta didik menyusun 1 buah pantun yang di foto dalam WAG dengan baik.
4. Setelah menyusun 1 buah pantun peserta didik dapat menyampaikan hasil karya pantun dalam WAG.
5. Setelah membaca dan mengamati cerita bergambar pada slide yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis berbagai gambar yang sesuai kalimat penggalan cerita sesuai bacaan secara mandiri.
6. Setelah mengamati slide yang dikirim melalui WAG peserta didik dapat menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita secara gotong royong
7. Setelah menyusun langkah-langkah peserta didik dapat merancang gambar cerita yang sesuai kalimat penggalan cerita dengan sungguh-sungguh
8. Setelah menyaksikan video yang dikirim melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan percaya diri.
9. Setelah berdiskusi melalui WAG, peserta didik dapat menentukan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan dengan sungguh-sungguh.
10. Setelah mengamati teks yang dikirim oleh guru melalui WAG mengenai organ peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan penuh tanggungjawab.
11. Setelah pengamatan organ peredaran darah pada hewan peserta didik dapat menyusun bagan tentang peredaran darah pada hewan dengan percaya diri.

D. MATERI

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Macam-macam pantun	Macam-macam pantun	Macam-macam pantun
SBdP ✚ Macam-macam gambar cerita. ✚ Langkah-langkah pembuatan gambar cerita.	✚ Macam-macam gambar cerita. ✚ Langkah-langkah pembuatan gambar cerita.	✚ Macam-macam gambar cerita. ✚ Langkah-langkah pembuatan gambar cerita.
IPA ✚ Organ peredaran darah pada hewan ✚ Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan	✚ Organ peredaran darah pada hewan ✚ Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan.	✚ Organ peredaran darah pada hewan ✚ Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan.

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN (SUMBER DAN MEDIA)

1. MEDIA

- 1) Video
- 2) Slide teks dan gambar
- 3) Whatsap Grup
- 4) Google Meet

2. BAHAN

1. Kertas
2. Pensil
3. Penggaris
4. Pewarna

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal. 101-106
3. Buku penunjang yang relevan
4. Video dongeng
5. Video Mengenal Hewan
6. Slide teks *Si Kancil*

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG/ Google Meet. Peserta didik melakukan presensi dengan mengacungkan tangan pada kolom chat di WAG atau dengan menggunakan Ms. form.2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa di rumah masing-masing Religius3. Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama yang dinyanyikan di rumah masing-masing. Guru memberikan penguatan	15 menit

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyanyikan Tepuk PPK bersama-sama di rumah masing-masing, beberapa siswa mengirimkan video melalui WAG 5. Peserta didik menyimak teks dongeng yang dikirim guru melalui WAG. Kemudian Guru menanyakan : <ul style="list-style-type: none"> – Apa judul dongeng – Kira-kira ini menceritakan tentang apa – Hal menarik apa yang ada dalam dongeng Jawaban dikirim melalui kolom chat (Pembiasaan Literasi 15 menit) 6. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka. 7. Guru mengajukan pertanyaan dan Peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui kolom chat untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 8. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran melalui kolom Chat. 9. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan keteladanan. 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyebutkan judul buku cerita/ dongeng yang pernah di baca melalui WAG. 2. Peserta didik menyebutkan keteladanan yang ada pada dongeng/ cerita yang mereka baca kemudian memintanya menulis pada kolom chat WAG. 3. Memberi kesempatan beberapa peserta didik berbagi cerita tentang gambar yang ada pada buku cerita/ dongeng melalui WAG. Mengumpulkan informasi 4. Peserta didik mengamati dan membaca cerita bergambar yang dikirim guru melalui WAG dengan seksama. mengamati 5. Guru dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang peserta didik untuk menemukan dan menyatakan konsep gambar cerita dan menjawab pada LKPD yang dikirim guru melalui WAG. menanya 6. Peserta didik mengirimkan hasil LKPD pada WAG atau mengisi Form LKPD. 7. Peserta didik menyusun kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan LKPD yang dikirim oleh guru sesuai dengan pertanyaan pada buku peserta didik. 8. Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil kesimpulannya melalui voice note atau kolom Chat WAG. 9. Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru mengkomunikasikan 10. Peserta didik menentukan langkah-langkah menyusun cerita bergambar dengan membuat peta konsep pada LKPD yang dikirim oleh guru pada WAG pada buku 11. Guru mengirimkan Vidio dongeng melalui WAG 12. Peserta didik didampingi anggota keluarga di rumah membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku peserta didik kemudian mengirimkannya dalam bentuk foto Gotong Royong 13. Peserta didik mengingat video yang telah disaksikan kemudian berdiskusi bersama anggota keluarga di rumah melalui WAG mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara 	<p>140 menit</p>

	<p>kesehatan organ peredaran darah hewan.</p> <p>14. Peserta didik menyimak video pantun untuk menentukan jenis-jenis pantun yang mereka ketahui dan menuliskan pada LKPD yang dikirim oleh guru pada WAG atau melalui Form LKPD mengamati</p> <p>15. Peserta didik menganalisis isi dan amanat pantun pada LKPD yang telah di kirim guru melalui WAG. menganalisis</p> <p>16. Peserta didik mengirimkan jawaban LKPD pada WAG.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini dengan bertanya melalui WAG Integritas</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui emoticon pada kolom chat WAG.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar melalui Ms. Form</p> <p>4. Peserta didik di beri tugas untuk menggambar bercerita sesuai dengan kreasinya sendiri didampingi anggota keluarganya berdasarkan tema pembelajaran dan dikumpulkan 2 hari yang akan datang.</p> <p>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan Lagu daerah "<i>Padang Wulan</i>" di rumah masing-masing.</p> <p>7. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di rumah (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran dengan salam pada WAG.</p>	15 menit

I. PENILAIAN

Pengetahuan	: Hasil evaluasi mandiri.
Sikap	: bahasa, kedisiplinan, dan keaktifan mengikuti pembelajaran.
Keterampilan	: Menggambar cerita

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyumas, 19 September 2020
Guru Kelas V

SUPRIYATI, S.Pd. SD
NIP.19670408 198806 2 002

RAHMAWATI UTAMI, S. Pd
NIP. 19890316 201902 2 004