

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJ)

SEKOLAH	: SMP NEGERI 3 SAMALANTAN
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: VIII/1
MATERI POKOK	: THIS IS ME
MATERI	: FAMILY
ALOKASI WAKTU	: 2 X 30 MENIT (daring)

KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungankeluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.2.1 Menganalisis fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks mengenai anggota keluarga
- 3.2.2 Membuat bagan "family tree"
- 4.2.1 Menyusun teks sederhana tentang anggota keluarga, pekerjaan dan hobi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- 1. memahami ungkapan yang digunakan dalam mengenalkan anggota keluarga
- 2. menyusun teks pendek sederhana tentang anggota keluarga, pekerjaan dan hobi
- 3. membuat bagan anggota keluarganya dengan benar, percaya diri dan bertanggung jawab

Model Pembelajaran

Problem Based Learning

Media Pembelajaran

Google Classroom, google Meet

Sumber Belajar

Buku paket "When English Rings a Bell" kelas VII, Youtube Channel

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	10'
Kelas dimulai dengan menggunakan WAG untuk mengingatkan siswa untuk bersiap-siap mengikuti kelas di Google Meet. Melalui Google Meet, Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa	

peserta didik, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan memeriksa kehadiran peserta didik	
Apersepsi: mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya	
Motivasi: Guru menyampaikan keuntungan dari mempelajari materi mengenalkan anggota keluarga kepada orang lain. Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta selalu mengikuti protokol kesehatan selama masa pandemic covid-19	
Kegiatan Inti 40'	
Stimulation	Peserta didik diminta untuk melihat dan mengamati tayangan video/ link youtube channel tentang family member yang diberikan di Google Classroom
Problem Statement	Melalui Google classroom: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengemukakan tanggapan, pendapat atau pertanyaan terhadap tayangan video yang telah disimak • Guru membantu mendefinisikan dan mengorganisasikan jawaban dari pertanyaan
Data Collection	Melalui google Classroom peserta didik diberi waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi bersama orang tua atau anggota keluarga lainnya mengenai anggota keluarga mereka
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan hasil informasi yang telah mereka kumpulkan mengenai anggota keluarga mereka di google Classroom • Peserta didik diminta mendokumentasikan proses kerja mereka dan menguploadnya ke google classroom
Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Google Meet peserta didik diminta mempresentasikan hasil pekerjaan mereka mengenai family member dan peserta didik lainnya menanggapi dengan memberikan saran atau pendapat
Generalization	Melalui google meet Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari mengenai family member. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup 10'	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik 2. Guru menugaskan peserta didik secara individu untuk mengerjakan soal yang ada di google classroom dan membuat Family Tree anggota keluarga mereka di kertas karton/ buffalo dan dihias dengan menarik. Kemudian di foto dan diupload di kelas maya (Google Classroom) 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam ke peserta didik 	
Penilaian Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian sikap berupa penilaian teman sebaya dan pengamatan selama daring ✓ Penilaian Pengetahuan berupa soal tertulis di google classroom ✓ Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja: menyusun teks singkat sederhana tentang family member 	

Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Menjawab pertanyaan	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

d. Keterampilan

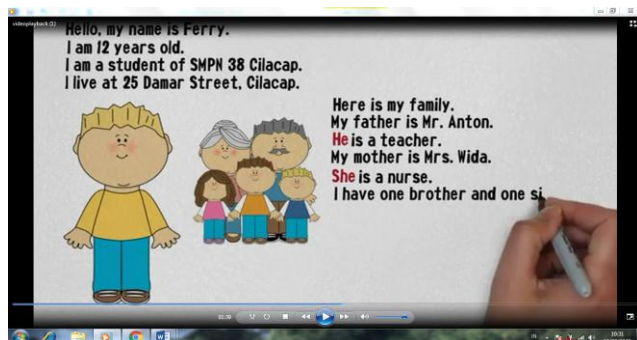
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Menulis	Menyusun teks tentang family member	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk Pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama	Aspek yang dinilai	Skor
	Tujuan komunikasi	4 3 2 1
	Keruntutan teks	4 3 2 1
	Pilihan Kata	4 3 2 1
	Pilihan Tata Bahasa	4 3 2 1
	Kerapihan	4 3 2 1
	Total Skor maksimal	20

Nilai siswa : $\frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{20}$

LAMPIRAN 1



video yang diupload ke google classroom atau link youtube berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=NCuuy7xiRo>

Lampiran 2

My Family

My name is Nida. I am 13 years old. I am a student at 3 Junior High School in Bengkulu. My dream is to be a famous singer. I have two brothers and no sister. My mother is a teacher in 1 Senior High School Bengkulu. Her name is Sonia. She teaches English. Her hair is short. She has fair skin. She is tall. She is kind. My father is Arman, he is a doctor. He works in hospital. He is a hard worker. My old brother, Rizal goes to school at in SMAN 3 Bengkulu. They study hard to face the national examination. His dreams is to enroll Gajahmada University (UNY) in Yogyakarta. My little brother is Arkan. He is 5 years old and goes to Mawar Kindergarten. He always cycling on the afternoon.

Answer these questions based on the text above.

1. Who tells the story?
2. What is the story talking about?
3. How many brother and sister does the writer has?
4. What is the writer's dream?
5. When the writer's brother rides the bicycle?

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Setiap jawaban yang benar mendapat skor 20. Total skor keseluruhan 100.

Lampiran 3

Penilaian sikap Spiritual

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Memberi Salam	1	2	3	4	
Berdoa	1	2	3	4	
Rasa Syukur	1	2	3	4	
Toleransi	1	2	3	4	

Lampiran 4

Penilaian sikap sosial

Aspek yang Dinilai	Skor				Catatan
Disiplin	1	2	3	4	
Santun	1	2	3	4	
Tanggung Jawab	1	2	3	4	
Sungguh-sungguh	1	2	3	4	
Aktif	1	2	3	4	
Jujur	1	2	3	4	
Percaya diri	1	2	3	4	

Samalantan, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Agnes Krismarini
NIP. 19660905 200502 2

Guru Mata Pelajaran

Moralisa, S.Pd
NIP. 19830426 201402 2 001