

Tema 4 : Keluargaku
 Subtema 2 : Kegiatan Keluargaku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mematuhi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila” • Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah	• Makan pagi bersama keluarga. • Membaca nyaring teks Peraturan makan. • Menggali informasi dan membuat poster peraturan makan. • Mempresentasikan dan memajang poster peraturan makan. • Membaca nyaring teks Memasak bersama keluarga. • Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. • Simulasi meminta	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	<p>sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>3.2.2 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.</p> <p>3.2.3 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan</p>		<p>izin ketika hendak bermain ke luar rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah. • Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti. • Menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga. • Menyimak cerita guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua. • Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah. 		<p>cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menuliskan kegiatan makan pagi bersama • Menuliskan peraturan makan • Menyimak cerita guru tentang kegiatan olahraga keluarga Udin. • Menjelaskan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih. • Berlatih melengkapi percakapan dengan ungkapan tolong dan terima kasih. • Membaca teks kegiatan memasak bersamakeluarga 		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>4.2.1 Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah.</p> <p>4.2.2 Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih soal-soal pola bilangan • Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun. • Menyimak penjelasan guru tentang gerakan menirukan gerak kupu-kupu. • Menyimak penjelasan guru tentang prosedur berlari satu arah. • Menyimak cerita tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua. • Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. • Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar. 		
Bahasa Indonesia	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Menunj</p>	<p>Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosakata untuk pengenalan <p>Mis : Nama saya... Ini adalah... Kosa kata kekerabatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kegiatan makan pagi bersama dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia. • Mensimulasikan ungkapan terima kasih dan tolong. • Memeragakan 				

	<p>menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8. Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>gunakan ungkapan permintaan tolong.</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.</p>		<p>cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dengan nyaring teks Rekreasi bersama keluarga. • Berlatih melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih. • Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih. • Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. • Mengamati dan menceritakan gambar Udin dan keluarga sedang merapikan rumah. • Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong 		<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster aturan makan. • Mempresentasikan poster aturan makan. • Mensimulasikan ungkapan tolong dan terima kasih. • Memeragakan cara berpamitan dan pulangsekolah dengan mencium tangan. • Memeragakan gerak anggota anggota tubuh menirukan gerakan ayam dalam suatu 		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

				<p>dan terima kasih berdasarkan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih satu gambar kegiatan membantu orang tua di rumah dan menceritakannya. • Menceritakan kebiasaan minta izin sebelum bermain ke luar rumah yang biasa siswa lakukan. 		<p>tarian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah • Mencoba permainan Ayam dan Elang. • Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. • Bermain pola bilangan • Simulasi dan menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah • Melakukan 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<p>Gerak dasar lokomotor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar jalan • Gerak dasar lari • Gerak dasar lompat • Gerak dasar loncat • Gerak dasar berjingkat • Gerak dasar berderap, • Gerak dasar <i>skipping</i> • Gerak dasar <i>slidding</i> <p>Memadukan konsep gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak cerita guru tentang kegiatan olahraga keluarga Udin. • Menceritakan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga masing-masing. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah. • Mencoba permainan “Ayam dan Elang”. • 		<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba permainan Ayam dan Elang. • Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih. • Bermain pola bilangan • Simulasi dan menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah • Melakukan 		

	keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>an sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>		<p>Menceritakan dan memberikan pendapat tentang permainan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan tentang prosedur gerakan berlari satu arah. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah. 		<p>gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupukupu. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah • Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih • Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah. • Menyusun 		
Matematika	3.5. Mengetahui pola bilangan yang	3.5.1 Menyeb	Pola bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih soal-soal pola bilangan. 				

	<p>berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p> <p>4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p>	<p>utkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.</p> <p>4.5.1 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.</p>	<p>Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola <p>Satuan tidak baku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panjang • Berat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain pola bilangan. • Bermain pola bilangan bersama anggota kelompok. • Berlatih menemukan pola bilangan. 		<p>pola bilangan bersama anggota kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan menceritakan gambar. • Menceritakan kebiasaan minta izin sebelum bermain ke luar rumah yang biasa siswa lakukan. • Berlatih menemukan pola bilangan. 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu</p>	<p>Elemen musik melalui lagu</p> <p>Gerak anggota tubuh melalui tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga 	<ul style="list-style-type: none"> • Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian • Menyimak cerita guru tentang Siti dan Dayu yang sedang bermain menirukan gerakan kupu-kupu. • Menyimak penjelasan dan 				

		<p>tarian.</p> <p>4.3.1</p> <p>Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian</p>	<p>dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) <p>Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)</p>	<p>contoh gerakan kupu-kupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. • Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu. 				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

Wonosobo Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd
NIP.-

Yuli Setyaningsih, S.Pd
NIP.-

**PEMETAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI 3)
KELAS I SDIT INSAN MULIA WONOSOBO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Matematika	3.1 menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	√																
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	√	√							√	√							
		3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda - benda konkret			√														
		3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari - hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan				√	√	√						√					
		3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.							√						√				
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret							√					√					
		3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan																	
		3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret															√	√	
		3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret																	
2	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila - sila Pancasila dalam lambang negara " Garuda Pancasila										√			√				
		3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah	√	√			√					√	√	√		√		√	
		3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah			√	√													
		3.4 Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah																	
3	Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan tidak baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata kiri dan ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.									√								

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Bahasa Indonesia		3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk wajar dan tidak baik, jarak antara mata dan kuku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata kiri dan ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan			√				√										
		3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah	√			√													
		3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan		√	√				√			√							
		3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan																	
		3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan																	
		3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan / atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan									√	√		√					
		3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah															√		√
		3.9 Merinci kosakata keluarga dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di empat lingkungannya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	v													√	√	√	
		3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah														√	√	√	
		3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, tau persahabatan) yang dipedulikan dengan tujuan untuk kesenangan				√	√	√		√									
		4	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	3.1 Mengenal karya seni dua dan tiga dimensi			√											√	√
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	√	√				√	√			√				√					
3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari		√				√	√				√	√			√				
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya					√				√				√						

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
5	Pendidikan Jsmanii, Olahraga, an Kesehatan	3.1 Memahami gerak dadar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang , usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	√												√	√	√	√	
		3.2 Memahami gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang , usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional				√		√	√										
		3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang , usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional								√	√		√						
		3.4 Memahami menjaga sikap teguh (duduk,membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional		√	√														
		3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunana, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai						√					√						
		3.6 Memahami gerak dasar lokomotor dan non lokomotor sesuai dengan iarama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																	
		3.7 Memahami berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang laian dalam aktivitas air																	
		3.8 Memahamai bagian - bagian tubuh, bagian tubuh yang bolehdan tidak boleh disentuh orang ian, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaiana																	

Wonosobo, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SDIT Insan Mulia Wonosobo

Mamik Ariyanti, S.P, S.Pd, MM.Pd

Yuli Setyaningsih, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Nama Sekolah	: SDIT Insan Mulia Wonosobo
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 2. Kegiatan Keluargaku
Muatan Terpadu	: PPKn (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.8,4.8) SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 jam pelajaran (1 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat poster, siswa mampu menuliskan hal – hal yang berhubungan dengan aturan makan dengan tepat,
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan kegiatan mencuci tangan kedua tangan dengan santun
3. Melalui petunjuk guru, siswa dapat membuat percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih dengan tepat
4. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menentukan penggunaan kata tolong dan terima kasih dengan tepat.
5. Dengan menyimak peragaan guru melalui video, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tari dengan tepat.
6. Melalui praktik, siswa mampu memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan:

- a. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa untuk dapat melakukan belajar jarak jauh dengan baik (dilakukan melalui pesan WA group)
- b. Guru memberikan link materi video pembelajaran pada google classroom (Sebelumnya guru sudah mengumumkan lewat WA group)

2. Kegiatan Inti:

- a. Siswa menyimak video pembelajaran
- b. Siswa mengamati teks gambar tentang kegiatan membantu orang tua di rumah pada buku tema 4 halaman 45 - 46.
- c. Siswa membuat percakapan kegiatan membantu orang tua yang biasa dilakukan sehari – hari di rumah dituliskan pada buku tulis halus.
- d. Siswa mencoba mengerjakan soal dengan kata tolong atau terima kasih pada percakapan yang tersedia di buku tema 4 halaman 47 – 48 .
- e. Selanjutnya siswa diminta untuk menyimak kembali video pembelajaran.
- f. Siswa membuat poster tentang aturan makan (tugas diberikan tenggat waktu sampai empat hari kedepan)
- g. Siswa memperagakan kegiatan mencuci tangan kedua orang tua
- h. Siswa menyimak kembali video tentang gerak tari menirukan gerakan ayam
- i. Dengan bantuan orang tua siswa merekam kegiatan memperagakan gerak tari ayam (tugas diberikan tenggat waktu sampai empat hari kedepan)

3. Kegiatan Penuutp

- a. Dengan bantuan orang tua siswa mengirimkan foto kegiatan mencuci tangan yang diunggah melalui google classroom
- b. Dengan bantuan orang tua , siswa mengunggah hasil tugas pada buku halus dan buku tematik pada google classroom
- c. Guru memberikan penguatan melalui pesan suara pada WA group

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pegamatan dan rekaman sika
2. Penilaian pengetahuan : dokumen kegiatan, tes tertulis, laporan dan presentasi
3. Penilaian Ketrampilan : dokumen praktek, unjuk kerja, hasil produk

Wonosobo Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Mamik Ariyanti. S.P. S.Pd. MM.Pd
NIP.-

Yuli Setyaningsih, S.Pd
NIP.-