



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP Lazuardi Haura GCS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : **Hidup Tenang Dengan Kejujuran Dan Amanah Istiqamah**
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui dokumen laporan proyek dan bermain peran sebagai diriku;

1. peserta didik dapat mempraktikkan *jujur, amanah, dan istiqamah* serta menyimpulkan makna *jujur, amanah, dan istiqamah* dengan benar;
2. peserta didik dapat menyajikan/presentasi cara melakukan *jujur, amanah, dan istiqamah* serta menyimpulkan makna *jujur, amanah, dan istiqamah* dengan benar;
3. peserta didik dapat meyakini bahwa jujur, *amanah*, dan *istiqamah* adalah perintah agama dengan benar;
4. peserta didik dapat menghayati perilaku jujur, *amanah*, dan *istiqamah* dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

Project Based Learning merupakan Pembelajaran berbasis proyek, model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik.

Peserta didik secara konstruktif melakukan pendalaman pembelajaran dengan pendekatan berbasis riset terhadap permasalahan dan pertanyaan yang berbobot, nyata, dan relevan.

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) Synchronous	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa di aplikasi google classroom. 2. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang sudah disepakati dengan siswa sebelumnya. 	
Kegiatan Inti (90 Menit) Synchronous	
Kegiatan Literasi Synchronous	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan literasi digital mengenai pengertian jujur, amanah dan istiqamah. Guru menanyakan intisari mengenai hasil dari literasi digital siswa.
Critical Thinking Synchronous	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyampaikan hasil dari jujur, amanah dan istiqamah lalu merekamnya dan mengunggah video di akun youtubanya masing-masing dalam waktu maksimal 3 hari.
Collaboration Synchronous	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi google meet siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai pengertian jujur, amanah dan istiqamah.
Communication Synchronous	Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk saling bertanya mengenai pengertian jujur, amanah dan istiqamah di kolom komentar.
Creativity ASynchronous	siswa untuk menyampaikan hasil dari jujur, amanah dan istiqamah lalu merekamnya dan mengunggah video di akun youtubanya masing-masing dalam waktu maksimal 3 hari.
Penutup (Reflection and Confirmation)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru dan Siswa melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1). Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ? 2). Apa hal yang belum kalian pahami 3). Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini • Menyampaikan terima kasih kepada Siswa yang telah mengikuti proses pembelajaran berlangsung • Memberikan motivasi agar Siswa selalu semangat dalam setiap pembelajaran • Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

Penilaian Hasil Pembelajaran Asynchronous	1. Penilaian Sikap. a. Teknik /Jenis Penilaian Jurnal, dilakukan secara langsung oleh guru dalam proses pembelajaran, incidental record mencatatkan kejadian tertentu. b. Bentuk Instrumen Lembar catatan kejadian dalam pembelajaran peserta didik 2. Penilaian Keterampilan
---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Lazuardi Haura GCS

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Lilis Widiawati, S. Pd
NIY.0051.0311.0288

Herimirhan, S.Ag
NIY. 0105.0108.0576