

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Sekolah	: SD NEGERI 1 WONOSOBO
Kelas / Semester	: 5 (Lima)/ 2
Mata Pelajaran	: Matematika
Pelajaran	: Kubus dan Balok
Sub Pelajaran	: Pangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan, menentukan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
- 2. Menjelaskan, menemukan, dan membuat jarring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Guru mempersiapkan group WA kelas V yang akan digunakan untuk pembelajaran secara daring.
- b. Guru memastikan siswa sudah bergabung di group WA kelas V.
- c. Guru membuka dengan salam dan meemulai pembelajaran dengan berdoa.
- d. Guru mengirimsn materi tentang pangkat tiga dan akar pangkat tiga serta contoh pembahasan soal melalui gambar/ foto.
- e. Siswa diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan memahami materi.
- f. Guru memberikan soal stimulus kepada siswa dan siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan dan meminta beberapa siswa mengirimkan hasil pengerjaan soal.
- g. Guru memberikan komentar dan memberikan pembahasan soal secara video.

- h. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dengan mengirimkan pertanyaan di group WA tersebut.
- i. Guru menjawab pertanyaan siswa dan memastikan siswa memahami materi dengan mengirimkan video penjelasan materi.
- j. Siswa diberikan soal evaluasi dan diselesaikan secara mandiri.
- k. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

D. PENILAIAN

Bentuk Penilaian :

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran daring
- Penilaian pengetahuan: Tes tulis

.....,.....2021

Mengetahui,

Kepala SD

Guru Kelas V

.....
NIP

.....
NIP

LEMBAR KERJA SISWA 1
(KD. 3.5)

Nama :

No. Absen :

1. Tentukan hasil pangkat tiga dari bilangan-bilangan berikut!

a. $3^3 = \dots$

b. $12^3 = \dots$

2. Tentukan 5 bilangan kubik yang pertama!

3. Tentukan hasil operasi hitung bilangan pangkat tiga berikut!

a. $4^3 + 5^3 = \dots$

b. $3^3 \times 2^3 - 5^3 = \dots$

4. Tentukan hasil operasi hitung berikut!

a. $4 \times \sqrt[3]{27} = \dots$

b. $(15 - 7)^3 : \sqrt[3]{64} = \dots$

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Santun				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
dst													

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

Nilai = Jumlah skor diperoleh/jumlah skor total x 100

No	Kunci Jawaban	Penskoran
1	a. $3 \times 3 \times 3 = 27$ b. $12 \times 12 \times 12 = 1728$	3 = jika menjawab semua dan benar 2 = jika menjawab semua dan salah 1 1 = jika hanya menjawab 1 0 = jika tidak menjawab
2	$2^3 = 8$ $3^3 = 27$ $4^3 = 64$ $5^3 = 125$ $6^3 = 216$	3 = jika menyebutkan 4 atau 5 dan benar 2 = jika menyebutkan 3 dan benar 1 = jika menyebutkan 2 atau 1 0 = jika tidak menyebutkan
3	a. $64 + 125 = 189$ b. $27 \times 8 - 125 = 91$	3 = jika menjawab semua dan benar 2 = jika menjawab 1 dan benar 1 = jika menjawab tetapi salah 0 = jika tidak menjawab
4	a. $4 \times 3 = 12$ b. $512 : 4 = 128$	3 = jika menjawab semua dan benar 2 = jika menjawab 1 dan benar 1 = jika menjawab tetapi salah 0 = jika tidak menjawab

Penilaian Keterampilan

1) Penilaian : Penugasan

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali 100	Baik 80-90	Cukup 70-80	Perlu Bimbingan < 70
1	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan FPB beserta penyelesaiannya.	Menyelesaikan Soal dengan proses yang benar dan penyelesaian tepat.	Menyelesaikan Soal dengan proses yang benar dan jawaban kurang tepat.	Menyelesaikan Soal dengan proses kurang tepat dan penyelesaian tepat.	Menyelesaikan Soal dengan proses kurang tepat dan penyelesaian kurang tepat.