

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.5

Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/Satu)
 Materi Pokok : Jujur, amanah, istiqamah sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13* dan Hadis terkait.
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI. 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI. 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI. 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
1.5. Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.	1.5.1 Mempertanyakan perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait. 1.5.2 Meyakini bahwa perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait.
2.5. Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari	2.5.1 Menunjukkan perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari. 2.5.2 Membiasakan bersikap Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari.

3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	<p>3.5.1 Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan makna isi kandungan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</p> <p>3.5.3 Menjelaskan 3 hikmah perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</p> <p>3.5.4 Menunjukkan 3 contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar.</p>
4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	<p>4.5.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dengan benar</p> <p>4.5.2 Menampilkan contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dengan benar</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama;

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui Discovery learning peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempertanyakan perilaku Jujur adalah perintah agama dengan lantang.
2. Meyakini dengan benar bahwa perilaku jujur merupakan perintah agama sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:42* dan Hadis terkait.
3. Menunjukkan perilaku Jujur sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Baqarah/2:42* dan Hadis terkait dengan benar.
4. Membiasakan bersikap Jujur sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Baqarah/2:42*, dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Menyebutkan arti *Q.S. al-Baqarah/2:42* dengan benar
6. Menjelaskan makna isi kandungan *Q.S. al-Baqarah/2:42* tentang perilaku Jujur, dengan benar.
7. Menjelaskan 3 hikmah perilaku Jujur, dengan benar.
8. Menunjukkan 3 contoh perilaku Jujur, dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar
9. Mendemonstrasikan bacaan *Q.S. al-Baqarah/2:42*, dengan tartil.
10. Menampilkan contoh perilaku Jujur, dengan benar

Pertemuan kedua;

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui Discovery learning peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempertanyakan perilaku Amanah, dengan lantang.

2. Meyakini dengan benar bahwa perilaku Amanah merupakan perintah agama sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:42* dan Hadis terkait.
3. Menunjukkan perilaku Amanah sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Anfal /8: 27* dan Hadis terkait dengan benar.
4. Membiasakan bersikap Amanah sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Anfal /8: 27* dan Hadis terkait, dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. Menyebutkan arti *Q.S. al-Anfal /8: 27, dengan benar*
6. Menjelaskan makna isi kandungan *Q.S. al-Anfal /8: 27 tentang* perilaku Amanah dengan benar.
7. Menjelaskan 3 hikmah perilaku Amanah, dengan benar.
8. Menunjukkan 3 contoh perilaku Amanah dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar
9. Mendemonstrasikan bacaan *Q.S. al-Anfal /8: 27, dengan tartil.*
10. Menampilkan contoh perilaku Amanah *sesuai dengan Q.S. al-Anfal /8: 27, dengan benar*

Pertemuan ketiga;

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui Discovery learning peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempertanyakan perilaku Istiqamah adalah perintah agama dengan lantang.
2. Meyakini dengan benar bahwa perilaku Istiqamah merupakan perintah agama sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:42* dan Hadis terkait.
3. Menunjukkan perilaku Istiqamah sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Ahqaf /46: 13* dan Hadis terkait dengan benar.
4. Membiasakan bersikap Istiqamah sebagai implementasi pemahaman *Q.S. al-Ahqaf /46: 13, dan Hadis terkait* dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Menyebutkan arti *Q.S. al-Ahqaf/46: 13 dengan benar*
6. Menjelaskan makna isi kandungan *Q.S. al-Ahqaf/46: 13 tentang* perilaku Istiqamah, dengan benar.
7. Menjelaskan 3 hikmah perilaku Istiqamah, dengan benar.
8. Menunjukkan 3 contoh perilaku Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar
9. Mendemonstrasikan bacaan *Q.S. al-Ahqaf/46: 13 dengan tartil.*
10. Menampilkan contoh perilaku Istiqamah *sesuai dengan Q.S. al-Ahqaf /46: 13 dengan benar*

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran reguler
 - Pengertian perilaku Jujur, amanah, istiqamah
 - Dalil-dalil tentang perilaku Jujur, amanah, istiqamah
 - Arti *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13* dan Hadis terkait
 - Hikmah perilaku Jujur, amanah, istiqamah dalam kehidupan sehari-hari
 - Contoh-contoh penerapan perilaku Jujur, amanah, istiqamah dalam kehidupan sehari-hari

2. Materi pembelajaran pengayaan
 - Hukum bacaan tajwid pada *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13*
 - Dampak negatif meninggalkan perilaku Jujur, amanah, istiqamah
3. Materi pembelajaran remedial
 - Pengertian perilaku Jujur, amanah, istiqamah
 - Dalil-dalil tentang perilaku Jujur, amanah, istiqamah
 - Arti *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13* dan Hadis terkait
 - Hikmah perilaku Jujur, amanah, istiqamah dalam kehidupan sehari-hari
 - Contoh-contoh penerapan perilaku Jujur, amanah, istiqamah dalam kehidupan sehari-hari

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik
2. Metode ceramah plus/diskusi
3. Model Inquiry/discovery Learning

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Laptop
- b. Handphon
- c. Mushaf Al Quran Terjemah

2. Bahan

- a. Buku tulis/catatan
- d. Alat tulis
- e. Bahan ajar Power Point Bacaan *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13* dan Hadis terkait, tentang perilaku Jujur, Amanah, Istiqamah

G. SUMBER BELAJAR

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII (Buku Siswa) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 112).
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII (Buku Guru) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 86).
- c. Departemen Agama RI. 2005. Al-Quran dan Terjemahnya. Jakarta: Departemen Agama RI.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama: 3 JPI

- a. *Kegiatan Pendahuluan (10 menit)*

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik;
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan mengajak peserta didik secara bersama-sama membaca *Q.S. al-Baqarah/2:42*.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan arti *Q.S. al-Baqarah/2:42*.
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan teknik penilaian yang akan digunakan;
- 6) Guru mengondisikan peserta didik menjadi tiga kelompok;
- 7) Guru Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *inquiry/discovery Learning*.

b. Kegiatan inti (20 menit)

Merumuskan masalah

- 1) Peserta didik mencermati bacaan *Q.S. al-Baqarah/2:42*.
- 2) Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin diketahui setelah membaca *Q.S. al-Baqarah/2:42*, pada buku siswa terkait dengan isi kandungan pada ayat tersebut
- 3) Peserta didik merumuskan permasalahan-permasalahan berikut ini:
 - a) Apa yang isi kandungan *Q.S. al-Baqarah/2:42*. ?
 - b) Apa yang dimaksud Jujur ?
 - c) Apa saja contoh perilaku jujur yang terjadi di sekolah dan kehidupan sehari-hari ?
 - d) Apa saja manfaat dari perilaku jujur?
 - e) Bagaimana cara menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari ?
- 4) Perwakilan peserta didik menuliskan rumusan pertanyaan dari masalah yang ditemui ketika membaca teks bahan renungan pada buku siswa;
- 5) Guru memandu peserta didik menganalisis pertanyaan esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran;
- 6) Peserta didik merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (*hipotesis*).

Merencanakan

- 7) peserta didik merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dengan cara :
 - a. Membaca bahan ajar pada buku siswa dan sumber lain yang relevan?
 - b. Menggali informasi melalui bahan ajar power point yang sudah disiapkan oleh guru.

Mengumpulkan dan Menganalisis data

- 8) Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang telah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran
- 9) Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis data atau informasi yang diperoleh;
- 10) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan mengamati bahan ajar.

Menarik Simpulan

- 11) Masing-masing kelompok bergantian maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya
- 12) Setiap kelompok memberikan pertanyaan dan memberi tanggapan.
- 13) Dari informasi yang diperoleh dan dibuktikan kebenarannya melalui kegiatan diskusi, peserta didik merumuskan kesimpulan sebagai jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan;

Aplikasi dan Tindak Lanjut

- 14) Guru dan peserta didik melakukan *reflective thinking* untuk meningkatkan pemahaman tentang pengertian, hikmah atau manfaat, serta penerapan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan perintah agama.
- 15) Mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru bersama-sama para peserta didik merumuskan simpulan tentang pengertian, hikmah atau manfaat, serta contoh-contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agar peserta didik menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan;
- 4) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling dan/atau memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada peserta didik;
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya;

- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

2. Pertemuan Kedua : 3 JP

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
- 2) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik;
- 3) Guru memulai pembelajaran dengan pembiasaan membaca *Q.S. al-Anfal /8: 27*.
- 4) Guru memberikan motivasi dan meminta peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang telah dan ingin diketahui lebih lanjut terkait dengan *Q.S. al-Anfal /8: 27, tentang prilaku Amanah*
- 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar terkait dengan materi pembelajaran *Q.S. al-Anfal /8: 27*.
- 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan terkait dengan *Q.S. al-Anfal /8: 27*
- 7) Guru mengondisikan peserta didik menjadi tiga kelompok;
- 8) Guru Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (20 menit)

Merumuskan masalah

- 1) Peserta didik dalam kelompok masing-masing saling membaca dan menyimak *Q.S. al-Anfal /8: 27*
- 2) Peserta didik mencermati bacaan *Q.S. al-Anfal /8: 27*
- 3) Peserta didik menuliskan hal-hal yang ingin diketahui setelah membaca *Q.S. al-Anfal /8: 27* pada buku siswa terkait dengan isi kandungan pada ayat tersebut
- 4) Peserta didik merumuskan permasalahan-permasalahan berikut ini:
 - a. Apa yang isi kandungan *Q.S. al-Anfal /8: 27* ?
 - b. Apa yang dimaksud Amanah ?
 - c. Apa saja contoh prilaku Amanah yang terjadi di sekolah dan kehidupan sehari-hari ?
 - d. Apa saja manfaat dari prilaku Amanah ?
 - e. Bagaimana cara menerapkan prilaku Amanah dalam kehidupan sehari-hari ?
- 5) Perwakilan peserta didik menuliskan rumusan pertanyaan dari masalah yang ditemui ketika membaca teks bahan renungan pada buku siswa;
- 6) Guru memandu peserta didik menganalisis pertanyaan esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran;

- 7) Peserta didik merumuskan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (*hipotesis*).

Merencanakan

- 8) peserta didik merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data dengan cara :
 - b. Membaca bahan ajar pada buku siswa dan sumber lain yang relevan'.
 - c. Menggali informasi melalui bahan ajar power point yang sudah disiapkan oleh guru.

Mengumpulkan dan Menganalisis data

- 9) Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang telah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran
- 10) Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis data atau informasi yang diperoleh;
- 11) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemeriksaan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan mengamati bahan ajar.

Menarik Simpulan

- 12) Masing-masing kelompok bergantian maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya
- 13) Setiap kelompok memberikan pertanyaan dan memberi tanggapan.
- 14) Dari informasi yang diperoleh dan dibuktikan kebenarannya melalui kegiatan diskusi, peserta didik merumuskan kesimpulan sebagai jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan;

Aplikasi dan Tindak Lanjut

- 15) Guru dan peserta didik melakukan *reflective thinking* untuk meningkatkan pemahaman tentang pengertian, hikmah atau manfaat, serta penerapan perilaku Amanah dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan perintah agama.
- 16) Mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru bersama-sama para peserta didik merumuskan simpulan tentang pengertian, hikmah atau manfaat, serta contoh-contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

- 2) Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agar peserta didik menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan;
- 4) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling dan/atau memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada peserta didik;
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya;
- 6) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

3. Pertemuan Ketiga: 3 JPI

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
2. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik;
3. Guru memulai pembelajaran dengan pembiasaan membaca *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Ahqaf/46: 13*
4. Guru memberikan motivasi dan meminta peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang telah dan ingin diketahui lebih lanjut terkait dengan materi pembelajaran makna *Q.S. al-Ahqaf/46: 13*
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar terkait dengan materi pembelajaran makna *Q.S. al-Ahqaf/46: 13*
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan sesuai dengan karakteristik bahan ajar makna *Q.S. al-Ahqaf/46: 13*
7. Guru mengondisikan peserta didik menjadi beberapa kelompok;
8. Guru Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik menelaah berbagai sumber belajar, sebagai dasar memahami makna ayat *Q.S. al-Ahqaf/46: 13*, serta *hadis* terkait tentang perilaku Istiqamah.
2. Peserta didik memperhatikan tayangan film yang berkaitan dengan Istiqamah

Menanya

3. Peserta didik dengan dibantu motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tayangan film yang berkaitan dengan perilaku Istiqamah.

Eksplorasi

4. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi dengan tema-tema yang berkaitan dengan pemahaman makna ayat dan tayangan film, misalnya:
 - a. Pengertian perilaku Istiqamah
 - b. Manfaat dan hikmah berperilaku Istiqamah
 - c. Contoh-contoh perilaku yang berkaitan dengan *Q.S. al-Ahqaf/46: 13*.
 - d. Cara menerapkan perilaku Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.

Asosiasi

5. Memilih diantara temannya untuk menjadi Presenter, sekretaris dan pengamat

Mengkomunikasikan

6. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi kelompok lain.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi umpan balik serta motivasi agar peserta didik menerapkan nilai-nilai keteladanan dari *Q.S. al-Ahqaf/46: 13* dalam kehidupan sehari-hari;
2. Guru melakukan penilaian dengan tes lisan dan pemberian penugasan;
3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, dalam bentuk remedi, pengayaan, layanan konseling dan/atau memberi tugas (pekerjaan rumah/PR) kepada peserta didik;
4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya serta kegiatan pembelajarannya;
5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

17) **PENILAIAN**

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 4	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 5	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 7	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	praktik	Soal keterampilan praktik	Lampiran 8	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as,</i>

					<i>and of learning)</i>
	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

5. Pembelajaran Remedial

Format kegiatan pembelajaran dan hasil penilaian remedial (lampiran 9)

6. Pembelajaran Pengayaan

Format kegiatan pengayaan (lampiran 10)

Bogor, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam
dan Budi Pekerti,

Lukmanul Hakim, S.Pd.I
NIP. 190230720205231101484

Nanang Lukmanul Hakim, S.Pd.I
NIP.

Instrumen Penilaian

Lampiran 1. Lembar Observasi Penilaian Spiritual

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan : Tanggal Agustus 2021

Indikator sikap :

1. Membiasakan membaca Al-Qur'an
2. Meyakini bahwa perilaku jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama
3. Mempraktikkan sikap jujur, amanah dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							

29.							
30.							

Lampiran 2. Lembar Penilaian Diri (Penilaian Spiritual)

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu membaca Al-Qur'an		
2.	Saya berperilaku jujur, amanah, dan istiqamah		
3.	Saya suka mengerjakan shalat fardu berjamaah di masjid karena merupakan salah satu bentuk implementasi perilaku jujur, amanah dan istiqamah dalam islam.		
4.	Saya meyakini bahwa tidak berjamaah dalam shalat fardu merupakan sikap tidak menjaga amanah dari Allah SWT.		
5.	Saya menyukai orang yang jujur, amanah dan istiqamah		

Lampiran 3. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
Kelas/Semester : VII/Ganji
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru :

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Lampiran 4. Penilaian Antar Teman (Sikap Sosial)

PENILAIAN ANTAR TEMAN (SIKAP SOSIAL)

Nama :
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Indikator sikap :

1. Bersikap dan berperilaku jujur, amanah dan istiqamah sebagaimana implementasi pemahaman *Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13* serta hadis terkait.

NO	Pernyataan	1	2	3	4	Skor
1	Teman saya selalu membaca Al-Qur'an					
2	Teman saya berperilaku jujur, amanah, dan istiqamah					
3	Teman saya selalu mengerjakan shalat fardhu berjamaah di masjid karena merupakan salah satu bentuk implementasi perilaku jujur, amanah dan istiqamah dalam islam.					
4	Teman saya meyakini bahwa tidak berjamaah dalam shalat fardhu merupakan sikap tidak menjaga amanah dari Allah SWT.					
5	Teman saya menyukai orang yang jujur, amanah dan istiqamah					
	TOTAL SKOR					

Keterangan

1. Tidak pernah
2. Kadang kadang
3. Sering
4. Selalu

PEDOMAN SKOR / PENILAIAN

SKOR MAKSIMAL : 20

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5. Instrumen Tes Lisan

INSTRUMEN TES LISAN

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	KD	INDIKATOR	SOAL	KUNCI
1	3.5.Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	1. Mengemukakan makna kandungan Q.S. <i>al-Baqarah/2:4</i> 2, Q.S. <i>al-Anfal /8: 27</i> , Q.S. <i>al-Ahqaf/46: 13</i> dan hadis terkait tentang jujur, amanah dan istiqamah	1. Apa kandungan Q.S. <i>al-Baqarah/2:42</i> , Q.S. <i>al-Anfal /8: 27</i> , Q.S. <i>al-Ahqaf/46: 13</i> 2. Apakah yang dimaksud dengan jujur ? 3. Apa ciri ciri orang yang bersikap jujur	1. Prilaku jujur, amanah dan istiqamah 2. Kesesuaian antara ucapan dan tindakan/murni/nurani/tidak berbohong 3. Ciri ciri jujur, selalu mengatakan dan melakukan tindakan apa adanya, tidak ditambah-tambah atau tidak dikurang dan tidak mengada-ada.
		2. Menganalisis makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah	4. Apa kandungan Q.S. <i>al-Anfal /8: 27</i> ,? 5. Mengapa prilaku Amanah dianjurkan dalam Islam	4. Prilaku Amanah 5. Amanah merupakan perintah agama

Lampiran 6. Instrumen Penugasan / Tugas tertulis

INSTRUMEN TES LISAN

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	KD	INDIKATOR	SOAL	Keterangan
1	3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	1. Mengemukakan makna kandungan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i> , <i>Q.S. al-Anfal /8: 27</i> , <i>Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan hadis terkait tentang perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	1. Tulislah <i>Q.S. al-Baqarah/2:42</i> 2. tulislah <i>Q.S. al-Anfal /8: 27</i> 3. Tulislah <i>Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i>	
		2. Menganalisis makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	4. Berikan contoh perilaku jujur amanah dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	

Lampiran 7. Instrumen tes tertulis

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	KD	INDIKATOR	SOAL	Keterangan
1	4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	1. Mengemukakan makna tentang perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	1. Menjelaskan hikmah perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari 2. Apa yang dimaksud dengan jujur, amanah, dan istiqamah? 3. Mengapa orang yang tidak jujur dijauhi teman-temannya?	
		2. Menjelaskan cara menerapkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	4. Apakah dalil yang diwajibkannya kita berperilaku amanah ? 5. Berikan contoh perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari di sekolah	

Lampiran 8. Instrumen penilaian keterampilan produk

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	KD	INDIKATOR	SOAL	Keterangan
	4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dengan tartil 2. Menampilkan contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah <i>sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13 dengan benar</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dengan tartil 2. kemukakan contoh-contoh perilaku jujur, amanah, dan istiqamah. 	

Lampiran 9. Format kegiatan pembelajaran dan hasil penilaian Remedial

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD	INDIKATOR	MATERI REMIDIAL	INSTRUMEN TES REMIDI
1.5. Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.	1.5.1 Mempertanyakan prilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait. 1.5.2 Meyakini bahwa prilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait.		
2.5. Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari	2.5.3 Menunjukkan perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari. 2.5.4 Membiasakan bersikap Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari.		
3.5. Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	3.5.5 Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27,</i>	1. Membaca <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf</i>	1. Apa yang dimaksud dengan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah ?

	<p><i>Q.S. al-Ahqaf /46: 13 tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</i></p> <p>3.5.6 Menjelaskan makna isi kandungan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13 tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</i></p> <p>3.5.7 Menjelaskan 3 hikmah perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</p> <p>3.5.8 Menunjukkan 3 contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar.</p>	<p><i>/46: 13</i></p> <p>2. Menerjemahkan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i></p> <p>3. Menghafalkan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i></p> <p>4. Makna kandungan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i></p> <p>5. Makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah</p>	<p>2. Mengapa kita harus berperilaku jujur, amanah, dan istiqamah ?</p> <p>3. Apakah dalil yang diwajibkan kita berperilaku jujur, amanah, dan istiqamah?</p> <p>4. Berikan contoh perilaku berperilaku jujur, amanah, dan istiqamah</p>
<p>4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah</p>	<p>4.5.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13 dengan benar</i></p> <p>4.5.4 Menampilkan contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13 dengan benar</i></p>		

Lampiran 10. Format Kegiatan Pengayaan

Nama Sekolah : SMP PLUS AL-KINDA
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Bentuk Kegiatan : Penugasan Kelompok

KD	INDIKATOR	MATERI PENGAYAAN	INSTRUMEN
1.5. Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama.	1.5.1 Mempertanyakan perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i> dan Hadis terkait. 1.5.2 Meyakini bahwa perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah adalah perintah agama, sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i> dan Hadis terkait.		
2.5. Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari	2.5.5 Menunjukkan perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari. 2.5.6 Membiasakan bersikap Jujur, Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari.		
3.5. Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	3.5.1 Menyebutkan arti <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf /46: 13</i> tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar. 3.5.2 Menjelaskan makna isi kandungan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-</i>	1. Hakikat perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah 2. Menganalisis hukum tajwid pada Amanah, dan Istiqamah sesuai dengan <i>Q.S. al-</i>	1. Lakukan pengamatan terhadap perilaku siswa-siswa yang memiliki perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah (terlampir)

	<p><i>Ahqaf /46: 13 tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</i></p> <p>3.5.3 Menjelaskan 3 hikmah perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, dengan benar.</p> <p>3.5.4 Menunjukkan 3 contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah dalam kehidupan sehari-hari, dengan benar.</p>	<p><i>Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13</i></p>	
4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah	<p>2.5.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13 dengan benar</i></p> <p>2.5.2 Menampilkan contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah <i>sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42, Q.S. al-Anfal /8: 27, Q.S. al-Ahqaf/46: 13 dengan benar</i></p>		

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Tujuan : Siswa dapat mencari contoh-contoh perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah serta dapat membiasakan diri dalam keseharian
 Metode : pengamatan
 Objek pengamatan : perilaku seseorang, media massa

Buatlah kelompok terdiri dari 3 orang, lalu lakukan kegiatan berikut!

1. Amati lingkungan sekitarmu, baik lingkungan masyarakat, sekolah maupun berita di media massa!
2. Catatlah sikap-sikap yang kamu anggap sebagai bentuk perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah, seperti tidak sholat berjamaah, jarang berdo'a sebelum maupun sesudah belajar di sekolah serta perbuatan berbohong, dal lin-lain !
3. Kemukakan pendapatmu tentang perilaku Jujur, Amanah, dan Istiqamah dan bagaimanakah seharusnya perilaku yang dilakukan oleh orang tersebut?
4. Buatlah laporan hasil pengamatanmu!
5. Presentasikan di depan kelas tentang hasil pengamatanmu!

LAPORAN HASIL PENGAMATAN PRILAKU JUJUR, AMANAH, DAN ISTIQAMAH

Tanggal waktu pengamatan :

Lokasi pengamatan :

Laporan hasil pengamatan :

No	Objek yang diamati	Lokasi pengamatan	Keadaan yang terjadi	Dampak yang akan terjadi	Seharusnya yang dilakukan/yang saya lakukan	Keterangan
	Masyarakat	Lingkungan sekitar	Tidak sholat berjamaah	Memberikan contoh tidak baik	Mengikuti shalat berjamaah dengan istiqamah	
	Ruang kelas	Kelas VII	jarang berdo'a sebelum maupun sesudah belajar di sekolah	Mengganggu teman sekitar	Ikut berdo'a bersama teman-teman yang lainnya	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						