

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**  
***“REPORT TEXT”***  
**TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021**



**MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS**  
**KELAS : IX-G, H & K**

**YAYAN SAOFYAN SAURY, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. ....**  
**NUPTK: .....**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Tasikmalaya  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : IX/ Genap  
Materi Pokok : *Report Text*  
Alokasi Waktu : 8 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas pembelajaran ini, siswa dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *report*, serta menulis ulang dan menyusun teks report pendek, sederhana dan berterima. Dengan kegiatan ini siswa diharapkan terbiasa berpikir kritis dan percaya diri dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikis (memastikan peserta didik sudah mandi, berpakaian bersih, berada di lingkungan yang bersih, mengajak berdoa, dan menyampaikan link absensi melalui GC atau WAG).</li></ul> <p>Melalui <i>Google Classroom</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran.</li><li>• menyampaikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan.</li><li>• menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti Pertemuan ke satu</b>	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimak video dalam link berikut. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OEID_rIfa_4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=OEID_rIfa_4&amp;feature=youtu.be</a></li><li>2. Melengkapi tabel berdasarkan informasi dari video. <a href="https://cutt.ly/VIQYI6b">https://cutt.ly/VIQYI6b</a></li><li>3. Berdiskusi tentang jawaban tersebut di forum GC.</li><li>4. Menjodohkan kata/ prase dengan sinonim yang tepat, menggunakan garis berwarna. <a href="https://cutt.ly/9lQUyFO">https://cutt.ly/9lQUyFO</a></li><li>5. Berdiskusi tentang jawaban tersebut di forum GC.</li><li>6. Secara berkelompok, melengkapi pernyataan tentang teks report berdasarkan informasi yang mereka terima. <a href="https://cutt.ly/clQURko">https://cutt.ly/clQURko</a></li></ol> <p>5. Menyerahkan hasil belajarnya di classwork GC.</p>

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
<b>Kegiatan Inti Pertemuan ke dua</b>	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks ke satu tentang Guava, dan menjawab pertanyaan bacaan. <a href="https://cutt.ly/iIQOnLj">https://cutt.ly/iIQOnLj</a></li> <li>2. Berdiskusi tentang berbagai hal terkait teks ke satu, sekaligus mengkonfirmasi jawabannya di forum google classroom.</li> <li>3. Membaca teks ke dua tentang Soursop, dan menjawab pertanyaan jawaban. <a href="https://cutt.ly/1IQPcyZ">https://cutt.ly/1IQPcyZ</a></li> <li>4. Berdiskusi tentang berbagai hal terkait teks ke dua, sekaligus mengkonfirmasi jawabannya di forum google classroom.</li> <li>5. Secara berkelompok, mencari persamaan dan perbedaan dari ke dua teks tersebut dengan cara melengkapi tabel yang disiapkan di classwork. <a href="https://cutt.ly/0IQtZJW">https://cutt.ly/0IQtZJW</a></li> <li>6. Menyerahkan hasil kerjanya melalui classwork GC.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti Pertemuan ke tiga</b>	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan teks rumpang yang akan dipelajari dan dikerjakan, melalui aplikasi game “wordwall” <a href="https://wordwall.net/play/5857/732/927">https://wordwall.net/play/5857/732/927</a></li> <li>2. Melengkapi teks rumpang tentang “Rabbit” dengan kosa kata yang telah dipelajari dari wordwall game. <a href="https://cutt.ly/BIQQJ4s">https://cutt.ly/BIQQJ4s</a></li> <li>3. Berdiskusi hasil kerjanya di forum GC.</li> <li>4. Membaca lagi teks tentang Rabbit yang sudah lengkap, dan menulis ulang informasi yang mereka dapat dari teks tersebut, dengan kalimat sendiri, minimal 5 kalimat. <a href="https://cutt.ly/MIQWL33">https://cutt.ly/MIQWL33</a></li> <li>5. Menyerahkan hasil kerjanya melalui classwork GC.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti Pertemuan ke empat</b>	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggaris bawahi kata-kata sulit dari teks report tentang “Koi fish” <a href="https://cutt.ly/AIQEXQw">https://cutt.ly/AIQEXQw</a></li> <li>2. Berdiskusi tentang kata-kata sulit tersebut di forum GC.</li> <li>3. Secara berkelompok, menjawab pertanyaan berdasarkan teks report tentang “koi fish”. <a href="https://cutt.ly/2IQRA6z">https://cutt.ly/2IQRA6z</a></li> <li>4. Berdiskusi tentang hasil jawabannya di forum GC.</li> <li>5. Membuat paragraph tentang ikan koi berdasarkan jawaban mereka.</li> </ol>

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
	<p data-bbox="563 271 871 304"><a href="https://cutt.ly/rIQtm5X">https://cutt.ly/rIQtm5X</a></p> <p data-bbox="515 342 1230 376">6. Menyerahkan hasil kerjanya melalui classwork GC.</p>
<b>Penutup</b>	<ul data-bbox="512 427 1465 607" style="list-style-type: none"> <li>• melaksanakan refleksi.</li> <li>• menyampaikan himbauan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan, menggunakan 3M pada saat keluar rumah.</li> <li>• menyampaikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> </ul>

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - 1) Teknik: Observasi
  - 2) Bentuk: Lembar observasi (Google form)
- b. Pengetahuan
  - 1) Teknik: Ter tertulis
  - 2) Bentuk: Matching, completeing, Essay
- c. Keterampilan
  - 1) Praktik (Arranging)
  - 2)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hj. YUYUN SITI NOOR HAESIH, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640107 198501 2 001

YAYAN SAOFYAN SAURY, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19701116 199601 1 001