

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
"SONG LYRICS"
TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021



MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS : IX-G, H & K

YAYAN SAOFYAN SAURY, S.Pd., M.Pd.
NIP.
NUPTK:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Tasikmalaya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : *Song lyrics*
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas pembelajaran ini, siswa dapat menafsirkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu. Dari kegiatan belajar ini siswa diharapkan menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berpikir analitis dan menghargai hasil karya orang lain

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none">• mengecek kesiapan peserta didik belajar baik secara fisik maupun psikis (memastikan peserta didik sudah mandi, berpakaian sopan, berada di lingkungan yang bersih, mengajak berdoa, dan menyampaikan link absensi melalui GC atau WAG). <p>Melalui <i>Google Classroom</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• menyampaikan tujuan pembelajaran.• menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran.• menyampaikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan.• menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Inti Pertemuan ke satu	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. melengkapi teks lirik “Diamond” sambil mendengarkan lagu tersebut. https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/rppkd3545songlyrics/home2. berdiskusi hasil pekerjaannya di forum <i>google classroom</i>. <p>Dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none">3. menuliskan kata-kata yang ada pada lirik lagu ke dalam kolom sesuai jenisnya. https://bit.ly/2ZYZvf64. membuat 5 kalimat dengan menggunakan kata-kata yang ditulis di tabel. https://cutt.ly/plHP5wm5. melengkapi kalimat dengan menggunakan kata “like” atau “tobe+like” seperti yang ditemukan di lirik lagu. https://cutt.ly/wlHSIBA6. menyerahkan hasil pembelajaran di classwork GC.

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
Kegiatan Inti Pertemuan ke dua	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membaca kembali lirik lagu “Diamond” secara utuh. 2. mengidentifikasi tema lagu, dan menyampaikannya di forum GC. 3. berdiskusi dan mengkonfirmasi jawaban. <p>Dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. mengidentifikasi maksud penulisan lirik lagu tersebut. 5. menafsirkan penggalan kalimat dari lirik lagu tersebut. <p>Secara individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. membuat kalimat yang bisa memotivasi diri untuk menunjukkan kemampuan diri siswa seperti penggalan lirik lagu “Diamond”. 7. Menyerahkan hasil kerjanya melalui classwork GC. <p>Klik tautan berikut untuk LKS: https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/rppkd3545songlyrics2/home</p>
Kegiatan Inti Pertemuan ke tiga	<p>Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengalaman pribadi tentang hal yang sangat membahagiakan siswa saat berada di rumah, lalu menuliskannya di forum GC. 2. Berdiskusi dan saling mengapresiasi pengalaman yang dituliskan di GC. 3. Mengidentifikasi lirik lagu “This Is Me” untuk menemukan penggalan lirik yang menunjukkan rasa yakin dan percaya diri. 4. Melatih pengucapan dengan cara mendengarkan lagu tersebut dari link yang sudah disiapkan. 5. Mengidentifikasi kata sifat dan kata kerja dalam lirik lagu tersebut dengan cara mengisi tabel. <p>Dalam kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. berdiskusi untuk menemukan pesan dari penggalan lirik “When the sharpest words wanna cut me down I’m gonna send a flood, gonna drown ‘em out” 7. Menyerahkan hasil kerjanya melalui classwork GC. <p>Klik tautan berikut untuk LKS: https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/rppkd3545songlyrics3/home</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan refleksi. • menyampaikan himbauan agar peserta didik selalu menjaga kesehatan, dan menggunakan 3M pada saat keluar rumah. • menyampaikan penjelasan tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - 1) Teknik: Observasi
 - 2) Bentuk: Lembar observasi (Google form)
- b. Pengetahuan
 - 1) Teknik: Ter tertulis
 - 2) Bentuk: Completing, and Essay
- c. Keterampilan
 - 1) Produk (Menuliskan makna lagu)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya , Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hj. YUYUN SITI NOOR HAESIH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640107 198501 2 001

YAYAN SAOFYAN SAURY, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19701116 199601 1 001