

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan	: SD N / MI NGADIROJO, KAB WONOGIRI
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 2. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: IPS, PPKn, BI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam Bangsa Indonesia dengan benar.
2. Dengan mengamati peta, Siswa mampu mengidentifikasi kepadatan penduduk tiap – tiap Propinsi dengan benar.
3. Dengan mengamati peta, Siswa mampu menunjukkan asal suku – suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.
4. Dengan bediskusi dengan orang tua, Siswa mampu menunjukkan daerah – daerah persebaran Agama di Indonesi pada peta secara benar.
5. Dengan membaca sebuah teks, Siswa dapat menentukan Ide pokok dari bacaan secara tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui grup WA guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas.
 - Guru menginformasikan tema Organ gerak hewan dan manusia dan sub tema Manusia dan lingkungan.
 - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, mengeksplorasi, Mengumunikasikan dan menyimpulkan..
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengirimkan gambar potensi kekayaan alam dan meminta siswa untuk membuka peta pada atlas.
 - Guru meminta siswa untuk melihat dan mencermati gambar pada peta yang berkaitan dengan materi.
 - Siswa di minta untuk menjawab beberapa pertanyaan pada buku siswa halaman 77.
 - Guru meminta siswa untuk membaca teks yang berjudul Kerukunan umat beragama di Indonesia.
 - Siswa mencari dan menemukan ide pokok dari bacaan Kerukunan Umat beragama.
 - Siswa secara mandiri mengerjakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab.
 - Siswa di minta untuk berdiskusi dengan orang tua mengenai perilaku – perilaku orang – orang di wilayah tempat tinggalnya (perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai – nilai dalam Pancasila)
3. Kegiatan Penutup
 - Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dalam grup kelas.
 - Guru memberikan ringkasan materi secara daring.
 - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Respon Siswa)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)
3. Keterampilan (Proyek)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngadirojo, 25 Juli 2020
Guru Kelas 5

.....
NIP.-

.....
NIP. -

RINGKASAN MATERI 5.1.2.3

Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 2. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran	: 3. (Tiga)

A. IPS

KARAKTERISTIK, GEOGRAFIS INDONESIA DALAM PETA

Peta adalah : Gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi, yang dilukiskan di suatu bidang datar dengan skala tertentu.

Macam Peta :

1. Peta Umum (Peta yang menggambarkan suatu daerah secara umum berisi kenampakan alam dan kenampakan buatan yang ada di daerah tersebut
2. Peta Khusus (Peta yang menggambarkan hal khusus dari suatu daerah contohnya peta kependudukan)

B. PPKn

Negara Indonesia adalah Bangsa yang besar hal tersebut tercermin dari kondisi Geografis dan keragaman masyarakat di dalamnya.

Faktor – faktor Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang besar a.l :

1. Nilai – nilai luhur yang hidup di tengah – tengah masyarakat
2. Wilayahnya yang luas dan berupa kepulauan
3. Letak geografis dan strategisnya.
4. Besarnya jumlah penduduk
5. Beragamnya Suku, Agama, Ras, dan Golongan.
6. Beragamnya budaya, sosial, dan Ekonomi

Keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia menjadi pemersatu bangsa dengan berlandaskan Pancasila.

C. BAHASA INDONESIA

Pengertian Ide pokok

Ide Pokok adalah inti atau dasar permasalahan dari suatu teks .

Cara menentukan ide pokok

1. Membaca teks bacaan dengan seksama
2. Mencari kalimat utama dari bacaan
3. Mengubah kalimat utama menjadi kalimat yang lebih kompleks
4. Tandai informasi penting yang sesuai dengan bahasan pada kalimat utama pada bacaan

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia Nama :

Sub Tema : 2. Manusia dan lingkungan No. Absen :

Pembelajaran : 3. (Tiga) Hari, Tanggal :

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1. Apakah perbedaan antara Peta Umum dan Khusus?
2. Tuliskan tiga contoh Peta Khusus!
3. Sebutkan macam keragaman yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!
4. Berikan tiga contoh sikap yang sesuai dengan nilai – nilai dalam Pancasila!
5. Adakah perilaku orang – orang di sekitarmu yang tidak sesuai dengan nilai- nilai dalam Pancasila! (Sebutkan tiga Contoh).
6. Apakah pengertian dari Tri Kerukunan umat Beragama?
7. Apakah pengertian Ide pokok?
8. Bagaimanakah langkah – langkah mencari dan menemukan ide pokok dari suatu bacaan?