

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh  
(RPPJJ)**

**Sekolah** : SMPN 1 Seputih Surabaya  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi** : Teorama Pythagoras  
**Kelas / Semester** : VIII / Genap  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.6. Menjelaskan dan membuktikan kebenaran teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.
- 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui.
- 2. Menemukan dan memeriksa bilangan triple pythagoras

**C. Metode Pembelajaran, Alat / Media dan Sumber Belajar**

- \* Metode : Penugasan daring / Luring ( Kombinasi )
- \* Alat / Media : WhatsApp
- \* Sumber Belajar : Buku penunjang Kurikulum 2013 Matematika Matematika kelas 8. VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19 , melalui WhatsApp Group Matematika kelas 8.
Guru tetap selalu memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Pythagoras
Guru memberikan arahan kepada siswa tentang pembelajaran daring / luring dan kesepakatan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp.
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit)</b>
Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang jenis segitiga dan triple pythagoras dalam bentuk gambar dan video melalui aplikasi Whats App
Guru memberitahukan kepada siswa untuk mempelajari dan memahami terlebih dahulu materi yang ada di buku paket dan materi yang telah diberikan melalui WhatssApp
Guru memberikan soal latihan sebagai bahan diskusi kepada siswa tentang jenis segitiga dan triple pythagoras melalui WhatsApp
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi dengan pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp (Online)
Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan
Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru secara online jika ada materi yang kurang jelas / belum dipahami.

**E. Penilaian**

- \* Sikap : Observasi selama pembelajaran daring berlangsung melalui WhatsApp
- \* Pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan
- \* Keterampilan : Penilaian portofolio yang dikumpulkan melalui aplikasi WhatsApp atau orang tua yang datang ke sekolah untuk mengantarkan tugas anaknya.

Seputih Surabaya , 7 Januari 2021

Mengetahui,  
Ka. UPTD Pendidikan  
SMPN 1 Seputih Surabaya

Guru Mata Pelajaran,

MUJI SUNARMI, S.Pd. MM.  
NIP. 19670226 199003 2 005

YOGA AHMADI, S.P.

## Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (RPPJJ)

KegiatanPendahuluan (10 Menit)
Guru memberikan salam, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protocol kesehatan covid-19 , melalui WhatsApp Group Matematika kelas 8.
Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh... Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua. Kali ini kita akan melaksanakan kegiatan belajar matematika online, silahkan persiapkan buku pegangan siswa yang telah kalian miliki dan sumber belajar yang lain sebagai penunjang kegiatan belajar kita. Sebelum kegiatan kita mulai, silahkan berdoa menurut agama kalian masing-masing dan Bapak dan Ibu tidak lupa mengingatkan untuk memakai masker saat keluar rumah, sering cuci tangan pakai sabun, dan jaga jarak dengan orang di sekeliling kita agar terhindar dari Covid-19. Karena mencegah lebih mudah dari mengobati. Jangan lupa untuk mengisi daftar hadir terlebih dahulu sebelum Bapak dan Ibu memberikan materi melalui <i>link</i> berikut ini : <a href="https://forms.gle/qXiVWX2dSXj3C5ei8">https://forms.gle/qXiVWX2dSXj3C5ei8</a>
Guru tetap selalu memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Teorama Pythagoras
Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah : 1. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui. 2. Menemukan dan memeriksa bilangan triple pythagoras
Guru memberikan arahan kepada siswa tentang pembelajaran daring / luring dan kesepakatan untuk mengumpulkan tugas melalui WhatsApp atau (luring bagi yang tidak memiliki HP dengan cara orang tua datang ke sekolah untuk mengambil tugas dan menyetor kembali minggu berikutnya di sekolah)
Pada pembelajaran ini bapak dan Ibu akan memandu menggunakan aplikasi WAG Matematika kelas 8, jadi kalian semua harus mengikutinya. Bapak dan Ibu guru akan menilai keaktifan kalian dalam kegiatan diskusi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Kegiatan Inti ( 90 Menit)
Guru memberikan materi terlebih dahulu kepada siswa tentang Teorama Pythagoras dan fungsimelalui aplikasi Whats App
Sekarang bukalah Buku Paket Matematika semester genap kelas 8 halaman 26 – 30 tentang jenis segitiga berdasarkan panjang sisi dan tripel pythagoras. Baca dengan teliti dan pahami materi tersebut.
Guru memberitahukan kepada siswa untuk melihat video pembelajaran tentang Teorama Pythagoras dan fungsi yang dibagikan melalui WhatssApp
Untuk menambah pemahaman kalian, perhatikan video pembelajaran berikut (upload video). jika ada yang kurang bisa dipahami, silahkan ajukan pertanyaan ke group
Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang materi Teorama Pythagoras dan fungsi melalui WhatsApp
Jika tidak ada pertanyaan yang diajukan, bapak anggap kalian semua sudah faham. untuk menguji pemahaman kalian, coba jawab soal berikut! (guru memberikan soal latihan)

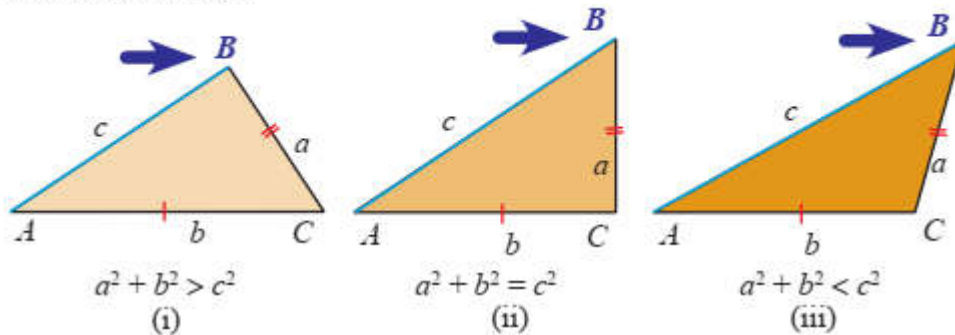
KegiatanPenutup (20 Menit)
Guru dan siswa saling berkomunikasi tentang kendala yang dihadapi dengan pembelajaran Melalui Aplikasi WhatsApp (Online)
Jika ada kendala kalian dapat menayakan pakai WAG agar tidak ada pertanyaan yang ditanyakan berulang, untuk itu kalian harus aktif mengikutinya sampai akhir pembelajaran.
Guru selalu mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protocol kesehatan
Bapak dan Ibu guru di sekolah mengingatkan kalian semua untuk tetap menjaga kesehatan dan tetap mematuhi Protocol kesehatan
Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap melakukan komunikasi dengan guru secara <i>online</i> jika ada materi dan tugas yang ingin ditanyakan / (kurang jelas)
Cukup sekian pembelajaran hari ini, jika kalian mengalami kesulitan dalam memahmai materi jenis segitiga berdasarkan panjang sisi dan tripel pythagoras, kalian bisa berkomunikasi dengan Bapak / Ibu guru secara <i>online</i> di WAG. sampai jumpa lagi minggu depan, Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

## MATERI

1. Menentukan jenis segitiga berdasarkan panjang sisi-sisi yang diketahui.
2. Memahami dan menemukan bilangan triple pythagoras

### Menentukan jenis segitiga

Perhatikan Gambar

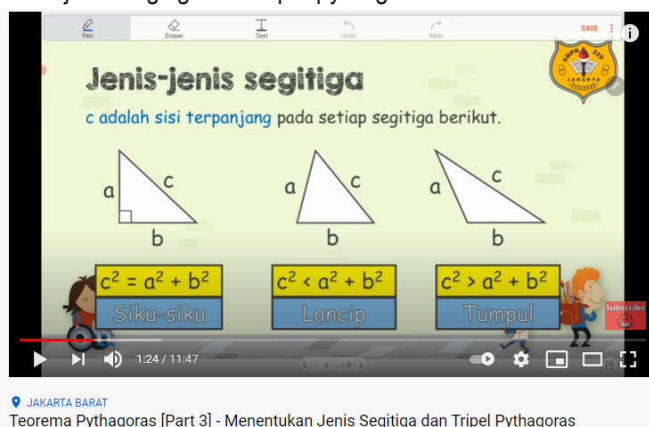


Gambar 6.14

Untuk  $\triangle ACB$  dengan panjang sisi-sisinya  $a$ ,  $b$ , dan  $c$ :

- Jika  $c^2 < a^2 + b^2$ , maka  $\triangle ACB$  merupakan segitiga lancip di  $C$ . Sisi  $c$  dihadapan sudut  $C$ .
- Jika  $c^2 > a^2 + b^2$ , maka  $\triangle ACB$  merupakan segitiga tumpul di  $C$ .

Video jenis segitiga dan triple pythagoras:



### Soal diskusi :

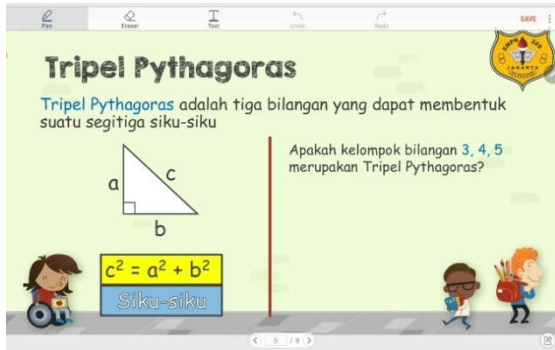
Manakah di antara kelompok tiga bilangan berikut yang membentuk segitiga siku-siku, segitiga lancip, dan segitiga tumpul?

- a) 13, 9, 11 (lancip)
- b) 8, 17, 15 (siku-siku)
- c) 130, 120, 50 (siku-siku)
- d) 12, 16, 5 (tumpul)
- e) 10, 20, 24 (tumpul)
- f) 18, 22, 12 (tumpul)
- g) 1,73; 2,23; 1,41 (lancip)
- h) 12, 36, 35 (lancip)

## Triple Pythagoras

Panjang sisi-sisi dari segitiga siku-siku sering kali dinyatakan dalam tiga bilangan asli. Nah, tiga bilangan asli yang memenuhi persamaan pada teorema Pythagoras disebut **Tripel Pythagoras**.

Perhatikan video berikut !



Soal diskusi :

1. Manakah diantara kelompok tiga bilangan berikut yang merupakan tripel pythagoras?
  - a) 10, 12, 14
  - b) 7, 25, 24
  - c) 29, 21, 20
  - d) 34, 16, 25
2. Coba kalian sebutkan 1 saja dari 3 bilangan yang membentuk tripel pythagoras.