

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Sekolah : SMPN 159 JAKARTA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/ 1
 Materi Pokok : **Teks Prosedur**; *memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman*
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan / 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman.
2. Peserta didik dapat menentukan struktur teks beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman.
3. Peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : GCR, Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : handphone, Laptop/ Komputer
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui google meet.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi terkait Teks Prosedur lisan ; <i>memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman</i> .	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teks Prosedur lisan ; <i>memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan bersifat faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tetap berkaitan dengan materi Teks Prosedur lisan ; <i>memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual</i> .
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teks Prosedur lisan ; <i>memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual</i> yang ditayangkan.
Communication	Peserta didik menyampaikan perbedaan fungsi sosial beberapa teks prosedur lisan, baik secara tertulis atau berupa rekaman suara pada media GCR.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Prosedur lisan ; <i>memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa penilaian Essai, yaitu menuliskan perbandingan fungsi sosial dari 2 (dua) teks prosedur



Jakarta, 24 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

(Handwritten Signature)
Parnenas Sinaga, S.Pd.
NIP. 196805302012071001