RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Nama Satuan PAUD : TK "ASMAUL HUSNA"
Kelas/Semester : B / I
Tema : Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan
Sub Tema : Tanaman Jeruk
Pembelajaran : 15
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti :

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, tekhnologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilau anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayainya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.3 Mengetahui bahwa tanaman adalah ciptaan Tuhan-Nya 1.2.7 Menjaga kelestarian lingkungan 3.1.1 Mengenalkan doa-doa kegiatan ibadah sehari-hari 3.1.2 Membiasakan berdoa dalam kegiatan beribadah sehari-hari
	3.2 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.2 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	4.2.1 Meniru gerakan tanaman yang tertiup angin 4.2.2 Mampu menggerakkan kelenturan koordinasi tangan
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.8 Mengenal lingkungan alam	2.2.1 Membiasakan anak untuk bertanya 3.8.1 Mengenal Macam- macan

Dipindai dengan CamScanner

	(hewan, tanaman, cuaca, tanah Air, batu-batuan dll 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll Tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu batuan dll	tanaman 4.8.1 Memelihara tanaman
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	2.9.1 Membiasakan menawarkan bantuan kepada orang lain 2.12.1 Membiasakan membereskan mainan setelah kegiatan 3.14.1 Memilih kegiatan main yang ditawarkan 4.14.1 Mampu memilih kegiatan main yang ditawarkan
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentu karya	3.10.1 Memahami cerita yang didengar 4.10.1 Mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan sederhana 3.12.1 Menyebutkan huruf-huruf dan angka yang dikenal 4.12.1 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	2.4 Mengetahui cara menghargai hasil karya yang dibuat 3.15.1 Mengekspresikan gerak dan lagu secara sederhana 4.15.1 Mampu mengekspresikan gerak dan lagu

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal tanaman jeruk adalah ciptaan Tuhan
2. Anak mengetahui cara menyayangi dan merawat tanaman
3. Anak mengetahui dan bisa membedakan perbuatan baik dan buruk (merawat/ menjaga tanaman dan merusak tanaman)
4. Anak terbiasa membaca doa sebelum melakukan sesuatu
5. Anak dapat mengenal berbagai macam buah jeruk, warna, bentuk dan ukuran
6. Anak dapat berkreasi dengan mewarnai gambar buah jeruk
7. Anak dapat menuliskan kata B U A H J E R U K dengan baik

Dipindai dengan CamScanner

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal (3 Menit)
   - Guru mengawali kegiatan dengan membuka kelas yang diawali kegiatan rutin yaitu membaca salam, berdoa dan menanyakan kabar anak-anak
   - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
   - Melakukan kegiatan fisik motorik dengan menirukan gerakan tanaman yang tertiup angin
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
   - Memberikan stimulus kepada anak-anak dengan mengamati media dan alat peraga yang disediakan
   - Menjelaskan cara bermain dengan memilih gambar dengan benar dan mewarnai gambar yang telah disediakan
   - Siswa dibagi menjadi 3 (Tiga) kelompok:
     1. Kelompok siswa yang memilih mana perbuatan baik (merawat tanaman) dan perbuatan buruk (merusak tanaman)
     2. Kelompok siswa yang mewarnai gambar
     3. Kelompok siswa yang menuliskan kata B U A H J E R U K dengan baik dan benar
   - Guru memberikan pujian atau reward kepada siswa yang sudah melakukan kegiatan dan tanggung jawab sampai selesai
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
   - Guru memberikan umpan balik kepada siswa (Recalling)
   - Siswa melakukan gerak dan menyanyikan lagu
   - Guru menginformasikan kegiatan esok hari
   - Berdoa penutup belajar

C. Penilaian Pembelajaran

Tekhnik penilaian dilakukan dengan:

1. Catatan Anekdot
2. Ceklis penilaian perkembangan anak
3. Hasil karya

Kota Bima, 8 November 2021

Mengetahui,
Ketua Yayasan Tunas Madani

YAYASAN TUNAS MADANI KOTA BIMA

MURSINTO, S. Ag

Guru Kelompok

INAYAH QURNIAWATI, S. Ag

Dipindai dengan CamScanner

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B
Hari / tanggal : Senin / 8 November 2021
Semester / Tema / Pekan : 1 / Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan/15

No	Nama Anak	Tempat / waktu	Peristiwa / Kejadian
1.	Nizam	Ruang Kelas / 07.40 WITA	Ketika melakukan shalat dhuha bersama, mengikuti Gerakan shalat dengan baik sesuai Gerakan imam (4.1.1)
2.	Arumi	Ruang Kelas / 08.45 WITA	Ikut membantu ibu guru menyiram bunga di halaman sekolah (4.8.1)
3.	Darwis	Halaman Sekolah / 10.40 WITA	Ketika selesai kegiatan tidak mau merapikan kembali alat main akan tetapi sedang asyik duduk didepan pintu kelas (3.14.5)
4.	Ratu	Halaman Sekolah 10.50	Berani bertanya kepada guru, mengapa tanaman di depan sekolah selalu di siram ? (2.2.1)

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Semester/Bulan/Pekan : I/November/16
Tema/Subtema : Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan / jeruk
Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021

KD	Indikator pencapaian Kompetensi	Nizam	Darwis	Arumi	Ratu
3.1	- Anak dapat Melafalkan adzan dan Melaksanakan shalat duha berjama'ah	BSH	BSB	BSH	BSH
4.1	- Anak terbiasa mengucap dan menjawab salam dan berdo'a sebelum belajar	BSH	BSB	BSB	BSB
3.1	- Anak mampu Melafalkan dengan tajwid yang baik dan benar QS. Quraisy	BSH	BSB	BSH	BSH
4.1	- Anak mampu Melafalkan dengan baik dan benar doa Agar diterima amal ibadah	BSH	BSH	BSB	BSH
	- Anak mampu Melafalkan dengan baik dan benar hadits kasih sayang	BSH	BSH	BSB	BSH
3.6	Anak mampu Mengklasifikasikan tanaman berbuah (jeruk) berdasarkan bentuk,warna dan ukuran	BSH	BSH	BSB	BSH
3.6	Anak mampu membedakan (perbuatan baik dan buruk)	BSH	BSH	BSH	BSH
4.6	Menunjukkan benda berdasarkan bentuknya (bentuk bulat)	BSB	BSH	BSB	BSH
4.6	Mampu menunjukkan keterampilan dalam mewarnai gamabar jeruk	BSH	BSH	BSB	BSH

Keterangan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik (jika anak melakukan sendiri tanpa dibantu)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan(anak melakukan dengan bantuan guru)
- MB : Mulai Berkembang(Anak melakukan sepenuhnya dibantu oleh guru)
- BB : Belum Berkembang(Anak hanya mengamati saja tanpa melakukan apa

Dipindai dengan CamScanner

PENILAIAN HASIL KARYA

Semester/Bulan/Pekan : I/November/15
Tema/Sub tema : Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan / buah jeruk
Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021

No	Nama	Hasil karya	Penilaian
1.	Nizam		**BSB** Masyaa Allah luar biasa abang nizam mampu mewarnai buah jeruk dengan rapi dan tidak keluar garis
2.	Arumi		**BSB** Alhamdulillah kaka arumi mampu menunjukkan kemampuannya dalam memilih dan membedakan perbuatan yang baik dan tidak baik
3.	Ratu		**MB** Alhamdulillah kakak akila dapat meniru menulis buah jeruk dengan baik dan rapi tanpa dibantu ustadzah

Keterangan:

- BSB : Berkembang Sangat Baik (jika anak melakukan sendiri tanpa dibantu)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan(anak melakukan dengan bantuan guru)
- MB : Mulai Berkembang(Anak melakukan sepenuhnya dibantu oleh guru)
- BB : Belum Berkembang(Anak hanya mengamati saja tanpa melakukan apapun)

Dipindai dengan CamScanner