

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK MUTIARA

**STRATEGI PEMBELAJARAN: SENTRA
(PERSIAPAN, RANCANG BANGUN, MAIN PERAN,
SENI KREATIFITAS, MUSIK DAN OLAH TUBUH)**

KELOMPOK : 5-6 Tahun (Kelompok B)
TEMA : Pekerjaan Mulia
SUB TEMA : Penjahit Yang Kreatif
SEMESTER / MINGGU : II / XVII
ALOKASI WAKTU : 900 menit (5 hari)
TUJUAN PEMBELAJARAN : Anak mampu mengenal pekerjaan Seorang penjahit baju
KD : 1.2, 2.4, 2.9, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.12-4.12

MATERI

1.2 : Pekerjaan penjahit karunia Allah (NAM)
2.4 : Sikap estetik (S)
2.9 : Sikap peduli dan mau membantu (SE)
3.3-4.3 : Aktifitas anggota tubuh melalui motorik halus dan kasar (FM)
3.9-4.9 : Peralatan jahit (K)
3.12-4.12 : Kosakata yang berkaitan penjahit (B)

Mengetahui,
Kepala TK MUTIARA

Gresik, 2 Mei 2021
Guru Kelompok B

Dra. Mahmudah, M. Pd.I

Dra. MUNAFI'AH, M.Pd.

ASPEK YANG DIKEMBANGKAN

Kosakata : Penjahit, jarum, benang, gunting
Bentuk : lingkaran, setengah lingkaran, oval
Warna : Merah, kuning, biru
Tekstur : Kasar-halus
Syair : Penjahit Bajuku :
Pilar karakter : Bersyukur (1), Suka menolong (5), kreatif (6)

SENTRA PERSIAPAN

- Berbagi dan bercerita tentang macam-macam peralatan penjahit
- Mengucapkan syair "Penjahit Bajuku"
- Melengkapi kata dengan huruf yang tepat (3.12-4.12)
- Mengelompokkan kancing sesuai warna (2.9)
- Melingkari peralatan yang digunakan oleh penjahit (3.9-4.9)
- Menyusun kepingan puzzle gambar mesin jahit (1.2, 2.4)
 - Pantomim "Menjahit Baju" (3.3-4.3)
 - Permainan "Jek-ejek-ejek, serrrrr" (3.3-4.3)
 - Bermain "Bola Pantul" (3.3-4.3)

SENTRA RANCANG BANGUN

- Berbagi dan bercerita tentang tempat bekerja penjahit
- Mengucapkan syair "Penjahit Bajuku"
- Membangun tempat bekerja penjahit "Taylor" (1.2, 3.9-4.9)
- Membangun Butik pakaian (2.9)
- Menyusun bentuk geometri menjadi bentuk baju (2.4)
- Membangun toko baju dan memberi label (3.12-4.12)
 - Pantomim "Menjahit Baju" (3.3-4.3)
 - Permainan "Jek-ejek-ejek, serrrrr" (3.3-4.3)
 - Bermain "Bola Pantul" (3.3-4.3)

SENTRA MAIN PERAN

- Berbagi dan bercerita tentang tugas penjahit baju
- Mengucapkan syair "Penjahit Bajuku"
- Bermain peran "Di Butik"
 - Berperan sebagai penjahit (1.2, 3.9-4.9)
 - Berperan sebagai pelanggan jahit (3.12-4.12)
 - Berperan sebagai karyawan butik (2.9)
- Praktek memakai baju (2.4)
 - Pantomim "Menjahit Baju" (3.3-4.3)
 - Permainan "Jek-ejek-ejek, serrrrr" (3.3-4.3)
 - Bermain "Bola Pantul" (3.3-4.3)

SENTRA SENI KREATIFITAS

- Berbagi dan bercerita tentang macam-macam penjahit
- Mengucapkan syair "Penjahit Bajuku"
- Membuat gambar baju dengan potongan sandal jepit (2.4)
- Menempel kancing baju dengan kertas sesuai urutan warna (merah, kuning, hijau) dan menebali kata (3.12-4.12)
- Menjahit gambar sepatu dan topi (1.2, 3.3-4.3)
- Membuat meja mesin jahit dari leggo (3.9-4.9)
 - Pantomim "Menjahit Baju" (3.3-4.3)
 - Permainan "Jek-ejek-ejek, serrrrr" (3.3-4.3)
 - Bermain "Bola Pantul" (3.3-4.3)

SENTRA MUSIK DAN OLAH TUBUH

- Mendengarkan cerita "Penjahit Bajuku"
- Mengucapkan syair "Penjahit Bajuku"
- Senam Ceria Anak Indonesia (3.3-4.3)
- Bermain alat musik pukul dari bekas gulungan benang sambil bernyanyi (3.9-4.9, 3.12-4.12)
- Bermain Bola beracun (2.9)
- Menggulung kain menjadi bentuk bola (1.2, 2.4)
- Melambungkan dan menangkap bola buatkanu (3.3-4.3)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) STRATEGI PEMBELAJARAN: SENTRA MAIN PERAN TK MUTIARA

Tema : Pekerjaan Mulia
Sub tema : Penjahit Yang Kreatif
Semester / Minggu : II / XVII

Hari / Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021
Kelompok : Usia 5-6 tahun (B)
Waktu : 180 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN : Anak mampu mengenal pekerjaan Penjahit baju

WAKTU	MATERI / MUATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN	MEDIA/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
09.30 – 10.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktifitas anggota tubuh melalui motorik halus dan kasar (F. 3.3-4.3) 	SOP Penyambutan I. CIRCLE TIME <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat Lingkaran, ikrar , membaca do'a ➤ Bermain "Bola Pantul" 	Bersyukur	Karpet lingkaran Bola	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceklis ➤ Hasil karya ➤ Catatan Anekdote
10.00 – 10.30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menirukan dan menghafal surat Al kautsar (Al Qur'an Hadist 1.1.1.6) 	II. MATERI PAGI Agama : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan Q.S Al Kautsar Literasi: Penjahit baju Calistung: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kalimat di bawah gambar dan menggambar sesuai dengan kata 		Pedoman pengembangan KKA Buku Cerita Pedoman pengembangan calistung	
10.30 – 10.45		III. PENDIDIKAN MAKAN IV. SENTRA A. Pijakan Lingkungan	SOP BREAKTIME SOP Setting Lingkungan	Washtafel, sabun, lap	
10.45 – 11.45	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pekerjaan penjahit karunia Allah (NAM. 1.2) ➤ Peralatan jahit (K. 3.9-4.9) ➤ Kosakata yang berkaitan dengan penjahit (B. 3.12-4.12) ➤ Sikap peduli dan mau membantu (SE. 2.9) ➤ Sikap estetik (S. 2.4) 	B. Pijakan Sebelum Bermain C. Pijakan Saat Bermain <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain peran "Di Butik": <ul style="list-style-type: none"> - Berperan sebagai penjahit - Berperan sebagai pelanggan jahit /pembeli - Berperan sebagai karyawan butik/penjual ➤ Praktek memakai baju 	SOP Sebelum Bermain SOP Saat Bermain Suka menolong Kreatif	Mesin jahit mini, meteran, buku, pensil Kain, uang mainan Baju karyawan Baju	
11.45 – 12.30		D. Pijakan Setelah Bermain E. Pendidikan Karakter Recolling, berdo'a, pulang	SOP Setelah bermain SOP Pulang		

RENCANA PENILAIAN TK MUTIARA BUNGAH

Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu menghargai lingkungan orang lain sebagai rasa syukur kepada Allah ketika berperan sebagai penjahit di butik
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar melalui bermain “Bola Pantul”
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu ketika berperan sebagai karyawan butik
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat mengenal peralatan jahit ketika berperan sebagai penjahit
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan penjahit ketika berperan sebagai pelanggan jahit
Seni	2.4	Anak menunjukkan sikap estetis ketika praktek memakai baju

Mengetahui
Kepala TK MUTIARA

Dra. Mahmudah, M.Pd.I

Guru Sentra Main Peran

Dra.MUNAFI'AH, M.Pd.

CEKLIS PENILAIAN HARIAN
TK MUSLIMAT NU 03 ASSA'ADAH

Tema : Pekerjaan Mulia
Sub tema : Penjahit Yang Kreatif
Semester / Minggu : II / XVII

Hari / Tanggal : Selasa, 4 Mei 2021
Kelompok : Usia 5-6 tahun (B)
Waktu : 180 menit

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak						
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu menghargai lingkungan orang lain sebagai rasa syukur kepada Allah ketika berperan sebagai penjahit di butik							
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar melalui bermain "Bola Pantul"							
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat menunjukkan sikap peduli dan mau membantu ketika berperan sebagai karyawan butik							
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat mengenal peralatan jahit ketika berperan sebagai penjahit							
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan penjahit ketika berperan sebagai pelanggan jahit							
Seni	2.4	Anak menunjukkan sikap estetis ketika praktek memakai baju							

CATATAN ANEKDOT

1-NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

TGL./ WAKTU/ TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR KD	CAPAIAN HASIL
Tgl : 4/5/2021			
Jam :			
Tempat :.....			

HASIL KARYA

1- NAMA ANAK : Afsar

KELOMPOK : B

Foto & Nama Hasil Karya / TGL.	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR KD	CAPAIAN HASIL
4/5/2021			