

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM RADEN PAKU
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 5
Kompetensi Dasar	: Bahasa Indonesia 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual..
	PPKn 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
Materi Pokok	: Kosakata Bahasa Indonesia yang Tepat Keragaman di Rumah dan Sekolah
Alokasi waktu	: 4 X 35 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat dan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membuat laporan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>			
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui group WA guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kehadiran dan kabar siswa.</li> <li>➤ Guru memulai kegiatan berdo'a melalui group WA. (<b>Religius</b>)</li> <li>➤ Siswa secara mandiri mempersiapkan peralatan untuk kegiatan pembelajaran daring seperti buku siswa, buku tulis dan alat tulis. (<b>Kemandirian</b>)</li> <li>➤ Siswa melalui arahan guru secara daring mendengarkan lagu kedaerahan yang telah disisipkan pada video pembukaan oleh guru melalui group WA. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>➤ Melalui group WA guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan diberikan pada pembelajaran saat ini.</li> </ul>	<b>15 menit</b>	<p style="text-align: center;"><b>Asinkron</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Asinkron</b></p> <p style="text-align: center;">--</p> <p style="text-align: center;"><b>Asinkron</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Asinkron</b></p>

<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca buku nonteks +_ 10 menit. <b>(Kemandirian)</b></li> <li>➤ Melalui Whatsapp Grup, Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu lakukan jika rumah tampak kotor?</li> <li>• Bagaimana cara membrsihkan rumah?</li> <li>• Siapa saja yang bertanggung jawab terhadap kebersihan rumah?</li> </ul> </li> <li>Jawaban yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aku akan membersihkannya</li> <li>• Dengan cara menyapu, mengepel, membersihkan kaca.</li> <li>• Semua anggota keluarga</li> </ul> </li> <li>➤ Mengingatkan kembali materi prasyarat ( tentang menjaga kebersihan di lingkungan rumah)</li> </ul>	<b>15 menit</b>	-- <b>Asinkron</b>         <b>Asinkron</b>
<b>Motivasi</b>	Siswa menyimak penjelasan guru melalui group WA terkait himbauan pandemi covid-19 dan tujuan pembelajaran saat ini. <b>(Communication-4C)</b>	<b>5 menit</b>	<b>Asinkron</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. lewat Google Meet. <b>( Communication )</b></li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan?”, “Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan?”, melalui Google Meet.</li> <li>➤ Siswa menjawab makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata lantai, ventilasi, dan jendela melalui Google Meet. <b>Collaboration )</b></li> <li>➤ Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel. Siswa diarahkan untuk menemukan kata dalam table yang makna katanya sudah diberikan terlebih dahulu. Melalui WhatsApp grup nantinya siswa mengirimkan jawaban langsung dikirim ke guru melalui WhatsApp.</li> <li>➤ Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah. Lihat PPT WhatsApp</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang: “Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”, dan sebagainya. Yang dilihat di PPT WhatsApp grup</li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk membuat laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman gambar yang telah diamati sebelumnya, dengan melihat PPT di WhatsApp.</li> <li>➤ Siswa membuat laporan sederhana dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat <b>(Mandiri)</b></li> <li>➤ Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui rekam audio grup Whatsapp</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah, dilihat di PPT WhatsApp grup.</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?” dan “Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga?” dilihat di PPT WhatsApp grup.</li> <li>➤ Siswa diarahkan untuk membuat laporan sederhana berhubungan dengan yang telah dilakukan dirumah bersama keluarga.</li> <li>➤ Siswa membacakan hasil laporan yang sudah di buat melalui rekaman WhatsApp grup.</li> </ul>	<b>90 menit</b>	<b>Sinkron</b>  <b>Sinkron</b>  <b>Sinkron</b>  <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  -- <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  -- <b>Asinkron</b>

<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Keterangan</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salah satu siswa secara mandiri mengemukakan hasil belajar hari ini melalui pesan suara yang dikirim ke group WA. <b>(Creative-4C)</b></li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terkait pembelajaran hari ini melalui pesan suara yang disampaikan di group WA.</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru terkait aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>➤ Guru melalui video mengajak siswa untuk mendengarkan lagu kedaerahan yang telah disisipkan di dalam video yang dikirim ke group WA. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersama antara siswa dan guru melalui video yang dikirimkan ke group WA. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<b>15 menit</b>	<b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>  <b>--</b> <b>Asinkron</b>  <b>Asinkron</b>

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

- Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.
- Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui Grup \ Whatsapp

Refleksi Guru : ..... ..... ..... ..... .....
--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, .... November 2020  
Guru Kelas 2

**ALFINATUN NAZULA, S.Pd**  
NIP. -

**HENY PATMIATI, S.Pd**  
NIP. -