



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
 Kelas / Semester : 2 /2
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)
 Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar.
2. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menekuk.
3. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan memutar.
4. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menekuk.
5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.
7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks dongeng.
8. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani dan teman-teman melakukan permainan Pinguin dan Singa Laut. ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman siswa tentang kegiatan olahraga Lani bersama teman-teman ❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain. ❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan. ❖ Siswa melakukan gerakan memutar dan menekuk. ❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan memutar dan menekuk dengan benar, siswa melakukan permainan Pinguin dan Singa Laut. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar dengan cermat. ❖ Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. (Hots) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa membaca dongeng “Kiki dan Kiku” dengan nyaring dan benar. (Literasi) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi dongeng “Kiki dan Kiku”. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berlainan jenis kelamin. ❖ Guru menekankan sikap toleransi kepada teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin. (Collaboration, Toleransi) 	150 menit
Penutup	<p>A. Kerjasama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal jenis kelamin teman di sekolah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan cara memutar dan menekuk badan di air (PJOK KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- b. Mengelompokkan karakteristik individu (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3).

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- c. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)

Kriteria Penilaian

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata Tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda Tanya pada kalimat Tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata Tanya yang bervariasi		

b. Melakukan gerakan memutar dan menekuk

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Memutar	Dapat melakukan gerakan memutar dengan benar	Dapat melakukan gerakan memutar dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	Dapat melakukan gerakan memutar dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	Tidak dapat melakukan gerakan memutar dengan benar
2.	Memeluk	dapat melakukan gerakan menekuk dengan benar	dapat melakukan gerakan menekuk dengan benar, namun dilakukan dengan sedikit bimbingan guru	dapat melakukan gerakan menekuk dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru	tidak dapat melakukan gerakan menekuk dengan benar

c. Membaca hasil pengamatan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan	membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2.	sikap	sangat percaya diri	cukup percaya diri	kurang percaya diri	tidak percaya diri

d. Berdiskusi.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Keaktifan dalam berdiskusi		
2.	Menyampaikan ide sesuai tema		
3.	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

4.	Udin						
5.	dan seterusnya						

D. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan memutar dan menekuk, maka guru dapat memberlkan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi memutar dan menekuk.
- Jika siswa sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberlkan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
- Jika siswa sudah mengetahui isi dongeng, maka guru dapat memberlkan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

2. Remedial

- Jika siswa belum bisa melakukan gerakan memutar dan menekuk, maka guru melakukan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberlkan bimbingan dengan memberlkan contoh tambahan.
- Jika siswa belum bisa mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari, maka guru dapat memberlkan bimbingan dalam memahami isi dongeng.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....
.....
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sintang, Januari 2020
Guru Kelas 2

SAMUEL, S.Pd
NIP. 197609062014071002

NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd.
NIP. 198705282017082001