

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN 6 Suwawal
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ II (Genap)
Tema : 5. Cuaca
Subtema : 1. Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan kosa kata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran.2. Peserta didik merespon guru saat meminta mengecek kebersihan.3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru pada saat mendata kehadiran peserta didik.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.5. Guru memberikan gambaran indikator yang akan dicapai.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya dengan peserta didik, apa yang mereka makan untuk sarapan..2. Peserta didik menjawab dengan beragam jawaban, ada yang menjawab “Nasi putih dengan telur dadar” Ada yang menjawab roti.3. Guru mengapresiasi jawaban siswa.4. Peserta didik diminta mengamati telur dadar yang dibawa guru. Lalu telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan kepada peserta didik.5. Mintalah Peserta didik untuk menuliskan lambang pecahan tersebut di kartu.6. Lalu guru mengambil apel dan yang lainnya untuk dipotong-potong , mintalah peserta didik untuk menuliskan pecahannya sesuai dengan potongan yang diberikan kepada anak-anak.7. Guru menjelaskan tentang konsep pecahan.8. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang cuaca yang tepat untuk mengkonsumsi buah-buahan dengan memilih gambar cuaca yang tepat.9. Guru meminta peserta didik untuk menemukan kata-kata yang berkaitan dengan cuaca.10. Guru menjelaskan tentang konsep keadaan cuaca.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini.2. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi pecahan dan keadaan cuaca.3. Guru melakukan penilaian aktifitas pembelajaran peserta didik hari ini4. Memberikan penugasan kepada peserta didik.5. Berdoa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: a. Tes lisan dan tulis tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.
b. Tertulis menemukan kosa kata berkaitan dengan cuaca .

Jepara, Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPTD Satdik
SDN 6 Suwawal

Guru Kelas III

ENNY NURYATIE,S.Pd.SD
NIP.196611141990032003

INDAH WAHYUNINGSIH,S.P.d
NIP. 197511012014062001

Lampiran

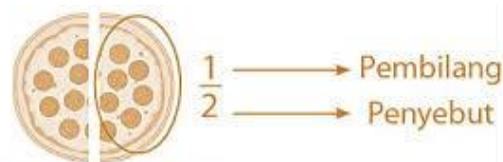
Lampiran 1. Materi dan Media Pembelajaran

MATEMATIKA

PECAHAN SEDERHANA

Pecahan adalah suatu bilangan yang terdiri dari bentuk a/b , di mana a disebut sebagai pembilang dan b sebagai penyebut.

$\frac{1}{3}$ ➡ Pembilang
 ➡ Penyebut



Satu potong dari dua potongan yang ada bernilai setengah atau $\frac{1}{2}$ bagian.

BAHASA INDONESIA

CUACA

*) **Pengertian cuaca**, cuaca adalah keadaan udara yang terjadi di suatu tempat dalam waktu yang singkat.

Artinya, cuaca dapat berubah-ubah dengan cepat. Misalnya pada pagi hari langit terlihat cerah, akan tetapi pada siang hari tiba-tiba saja berubah menjadi mendung.

*) **Beberapa macam cuaca** antara lain adalah:

1. Cuaca cerah
2. Cuaca cerah berawan
3. Cuaca mendung
4. Cuaca hujan

*) Cuaca mempengaruhi aktivitas/kegiatan manusia

Bila cuaca buruk, orang akan memilih untuk berdiam/beraktivitas di dalam rumah. Nelayan pun tidak akan melaut bila hujan deras.

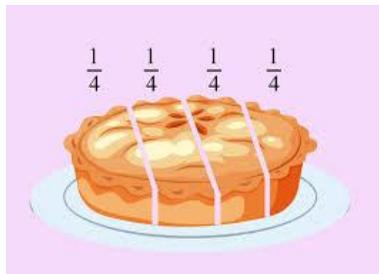
Media Pembelajaran

a. Pecahan

Ilustrasi gambar pecahan



(<https://www.google.com/search?sxsrf=AOaemvLOzuZa4o671A1taWDM0DSUjQUM3A:1641595508317&source=univ&tbm=isch&q=gambar+telur+dadar+goreng&fir=14ytA3RHq>)



(<https://www.google.com/search?q=gambar+pecahan+kue&tbm=isch&hl=en-US&client=firefox>)

b. Cuaca



(https://www.google.com/search?sxsrf=AOaemvLLkaXvCEo67ZCmu4WYbp20_vSnhg:1641595982299&source=univ&tbm=is+gambar+macam+macam+cuaca)

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika

Lembar Kerja Peserta Didik (menjawab pertanyaan guru berdasarkan pecahan benda konkret untuk melengkapi LKPD)

No.	Nama Benda	Bagian Yang dimakan	Lambang Pecahan
1.	Telur dadar		
2.	Apel		
3.	Coklat		
4.			
5.			

Bahasa Indonesia

Lembar Kerja Peserta Didik (menemukan kata berkaitan dengan cuaca sesuai dengan gambar yang disajikan guru)

g	d	a	w	a	n	b	j
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	R	i	k	a	w	a

3. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

No.	Nama Peserta Didik	santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											

Keterangan : T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

- tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.
- peserta didik menemukan kosa kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca.

g	d	a	w	a	n	b	j
e	m	b	t	r	a	l	m
n	c	e	r	a	h	a	a
d	r	u	m	u	u	c	t
a	s	a	b	x	j	f	a
n	i	n	a	w	a	n	h
g	n	g	r	d	n	c	a
b	a	a	i	y	a	f	r
o	r	n	n	u	n	y	i
t	e	R	i	k	a	w	a

Jumlah soal : 5

Penilaian : (jumlah Betul x 2) x 10
: 100

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik menyajikan pecahan sederhana.

No.	Kriteria	Rubrik			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (\leq 60)Perlu Pendampingan 1
1.	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dengan menggunakan benda-benda konkret.	Siswa mampu menentukan pecahan dengan tepat secara mandiri.	Siswa mampu menentukan pecahan dengan tepat dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu menentukan pecahan dengan tepat.	Belum mampu melakukan kegiatan.

