



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**



Satuan Pendidikan	: SDN 4 BRONDONG
Mata Pelajaran	: <b>PJOK</b>
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) / Gasal
Tema	: Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Non lokomotor, dan Manipulatif pada Permainan Bola Besar (Bola Voli Mini)
Sub. Tema	: Cara bermain bola voli mini
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan ( 1 x 10 menit )

### Permainan Bola Voli Mini

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran aktif dengan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) sebagai media belajar peserta didik mampu menjelaskan bagaimana cara bermain bola voli mini (urutan posisi dan rotasi) serta terampil menerapkan hal tersebut (urutan posisi dan rotasi) dalam permainan bola voli mini dengan menunjukkan sikap mandiri, religius, nasionalisme dan mampu bekerja sama dengan baik dalam pembelajaran.

#### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )

1. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.
2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu “Bagimu Negeri” sebagai wujud nasionalisme
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Tanya jawab materi sebelumnya agar siswa lebih aktif dan menjelaskan korelasi antar materi.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Menyampaikan petunjuk penggunaan UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri) sebagai media belajar.

##### Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (setiap kelompok 5 peserta didik)
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi dari berbagai sumber mengenai cara bermain bola voli mini (urutan posisi dan rotasi ).
3. Peserta didik dengan kelompok masing-masing diberikan kesempatan untuk mengamati gambar yang ada pada UKBM, berdiskusi dengan teman satu kelompok untuk menuliskan kesimpulan dari semua sumber informasi yang diperoleh tentang bagaimana cara bermain bola voli mini (urutan posisi dan rotasinya) pada kolom yang sudah disediakan .
4. Guru membimbing peserta didik secara berkelompok dalam mengaitkan urutan posisi dan rotasi, dalam permainan bola voli mini dan memintanya untuk menjelaskan di depan.
5. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan mengerjakan evaluasi yang ada pada UKBM.
6. Guru mengecek ketrampilan siswa dengan mengajak peserta didik bermain *game* tebak posisi dan rotasi dalam permainan bola voli mini.
7. Guru memberikan koreksi perbaikan berupa umpan balik.

##### Kegiatan Penutup ( 2 menit )

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencontreng kolom refleksi diri pada UKBM.
2. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan poin-poin penting kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas Pekerjaan Rumah (PR) sebagai tindak lanjut pembelajaran.
4. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran PJOK dan menutupnya dengan salam.

#### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Afektif ( Penilaian sikap saat pembelajaran dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas).
- Penilaian Kognitif (Evaluasi soal pada UKBM dan PR yang diberikan)
- Keterampilan (Tes Praktik)

Mengetahui,  
Kepala SDN 4 Brondong



Triyadi, S.Pd.  
NIP. 19630202 198504 1 005

Lamongan, 4 Januari 2022  
Guru PJOK

Vicky Adi Primajaya, S.Pd.  
NIP. 19880227 202012 1 006

## Lampiran

### Lembar Penilaian

#### 1. Penilaian Afektif (Sikap)

Penilaian sikap melalui observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Berikut adalah tabel instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Ket/ Predi kat
		MDR	RGS	NAS	KJS			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Mengetahui  
Guru PJOK

Vicky Adi Primajaya, S.Pd.  
NIP. 19880227 202012 1 006

#### Keterangan :

- MDR : Mandiri
- RGS : Religius
- NAS : Nasionalisme
- KJS : Kerjasama

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100** = Sangat Baik
  - 75** = Baik
  - 50** = Cukup
  - 25** = Kurang
2. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria=  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$
4. Ket/Predikat
  - 75,01 – 100,00** = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00** = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00** = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00** = Kurang (K)

## 2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Tes Tertulis

Memberikan tes tulis berupa Evaluasi pada UKBM dan Pekerjaan Rumah

Kelas : IV

Hari/tanggal :

No	Nama	Skor UKBM	Skor PR Pilgan	Skor PR Uraian	Total Skor	Ket / Predikat
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui  
Guru PJOK

Vicky Adi Primajaya, S.Pd.  
NIP. 19880227 202012 1 006

### Soal Pekerjaan Rumah (PR)

Soal pilhan ganda

#### I. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih satu jawaban yang benar pada huruf a,b,c, atau d.

- Pada permainan bola voli mini pemain inti berjumlah.... pemain?  
a. 4                      b. 5                      c. 6                      d. 7
- Berikut yang bukan posisi dalam permainan bola voli mini adalah ?  
a. 3                                      b. 4                      c. 5                      d.2
- Berikut ini adalah teknik dasar dalam permainan bola voli mini **kecuali**....  
a. pasing atas      b. lop                      c. service              d. smash
- Tim yang mencapai angka ....terlebih dahulu keluar sebagai pemenang.  
a. 15                      b. 21                      c. 25                      d. 27
- Permainan bola voli mini menggunakan.....kemenangan  
a. 3 x                      b. 4 x                      c. 1 x                      d.2 x

#### II. Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian.

- Urutan posisi dalam permainan bola voli mini adalah..... jarum jam.
- Pada permainan bola voli mini menggunakan bola ukuran?
- Sedangkan rotasi pada permainan bola voli mini ..... jarum jam.
- Selain jumlah pemain dan ukuran bola, apa yang membedakan bola voli mini dengan bola voli umum?
- Pemain pada posisi 3 berotasi 1x, selanjutnya pemain tersebut berada pada posisi .....

### 3. Penilaian Praktek (Keterampilan)

Mengamati peserta didik saat praktek dalam *game*

Nama : .....

No. Absen : .....

No	Cara Bermain Bola Voli Mini (Rotasi dan Posisi)	PENILAIAN	
		Ya	Tidak
1	Bisa memposisikan diri sesuai urutan posisi dalam permainan bola voli mini.		
2	Bisa mempraktekkan perputaran (rotasi) yang di perintahkan dalam permainan bola voli mini.		
3	Mampu mempraktekkan urutan posisi dan rotasi dengan otomatisasi dalam permainan bola voli mini.		
4	Mampu mengaitkan urutan posisi dan rotasi dalam permainan bola voli mini.		
5	Mampu mempraktekkan kapan seorang pemain melakan service dalam permainan bola voli mini.		

**Keterangan :**

- Ya : skor 2
- Tidak : skor 1

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

No.	Total Skor	Keterangan
1.	9-10	Menguasai
2.	7-8	Cukup Menguasai
3.	1-6	Kurang Menguasai

#### Daftar Nilai Praktek

No	Nama	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui  
Guru PJOK

Vicky Adi Primajaya, S.Pd.  
NIP. 19880227 202012 1 006

#### 4. Lembar Pengayaan dan penilaiannya

##### a. Remedial

- Diberikan pada peserta didik yang belum memenuhi/ mencapai **KKM** (Kriteria Ketuntasan Minimal) maupun kepada peserta didik yang sudah mencapai dan melampaui **KKM**.
- Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai **KKM** dan remedial karena belum mencapai kompetensi dasar yang ada.
- Guru memotivasi peserta didik yang belum mencapai **KKM** selanjutnya memberikan tugas bagi peserta didik tersebut, misalnya sebagai berikut :  
“Guru akan memberikan penjelasan materi kembali dan akan melakukan pengujian dengan soal yang sama.” Kegiatan ini bisa dilaksanakan sepulang sekolah/ beberapa saat (15 menit ).

##### Soal Remedial :

1. Urutan posisi dalam permainan bola voli mini adalah..... jarum jam.
2. Pada permainan bola voli mini menggunakan bola ukuran?
3. Sedangkan rotasi pada permainan bola voli mini ..... jarum jam.
4. Selain jumlah pemain dan ukuran bola, apa yang membedakan bola voli mini dengan bola voli umum?
5. Pemain pada posisi 3 berotasi 1x, selanjutnya pemain tersebut berada pada posisi .....

##### b. Pengayaan

- Pengayaan  
“Guna menambah wawasan tentang materi yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai **KKM** atau mencapai **KD**”.
- Disusun berdasarkan **IPK** (Indikator Pencapaian Kompetensi) atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Contoh form pengayaan maupun remedial

NO	NAMA	KD	ASPEK	MATERI	INDIKATOR	BENTUK PENGAYAAN	NILAI	
							AWAL	AKHIR
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

Mengetahui  
Guru PJOK

Vicky Adi Primajaya, S.Pd.  
NIP. 19880227 202012 1 006