

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit

Calon Guru Penggerak

Kelas VI (Enam)

Tema 1 Selamatkan MakhluK Hidup

Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai – nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari - hari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Bumirejo 02
Semester : VI (Enam) / 1
Tema 1 : Selamatkan MakhluK Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3	:	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PKn

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai - nilai Pancasila secara utuh sebagai kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.

Bahasa Indonseia

3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan tekas laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca materi tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua pancasila, siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai dari sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari .
2. Setelah diskusi, siswa mampu menemukan gagasan pokok dalam teks bacaan.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari.
2. Siswa mampu menemukan gagasan pokok dalam bacaan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selamatkan Makhluk Hidup</i>". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar tempat ibadah keagamaan yang ada di Indonesia. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa diajak berdiskusi tentang agama yang diakui oleh negara Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka, <i>Communication</i> - ada berapa agama yang diakui di Indonesia ? (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang agama mereka kepada teman di sebelahnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama. (<i>Mengekplorasi</i>) ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang nilai – nilai dari sila pertama dan kedua dalam kehidupan sehari -hari dari materi yang mereka baca . Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar tempat ibadah dan kegiatan keagamaan yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. (<i>Mengamati</i>) 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghormati, menghargai dan menjaga kerukunan dengan penganut agama lain dalam kehidupan sehari . <i>Nasionalis</i> ▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghormati yang terdapat di buku secara mandiri. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghormati dan contoh sikap tidak menghormati secara berpasangan bersama teman di sebelahnya. <i>Gotong Royong</i> ▪ Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. (<i>Menanya</i>) ▪ Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling menghormati dan menjaga kerukunan dengan penganut agama lain dilingkungan sekitar dalam kehidupan sehari - hari. ▪ Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan pendukung pada teks bacaan. ▪ Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Bumirejo 02,

Blitar , 13 Juli 2021
Guru Kelas 6

SAMINAH,S.Pd
NIP. 19691102 199403 2 008

FAUZI ACHMAD, S.Pd.SD
NIP. 19841130 201407 1 002

LAMPIRAN

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman berbicara, namun sesekali sering diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengingatkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama diskusi berlangsung

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan semua gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada	Belum dapat menemukan gagasan pendukung

	semua paragraf dengan benar	semua paragraf dengan benar	semua paragraf dengan benar	
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pemikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat berdiskusi	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikirann dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikirann dengan tepat	Belum dapat menyajikan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberi motivasi dan bimbingan guru

$$\text{Penilaian (Penskoran): } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

3. PKn

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang nilai – nilai dari sila pertama dan kedua pancasila sertamengkomunikasikannya dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi tentang nilai – nilai dari sila pertama dan kedua pancasila	Menuliskan informasi tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dikelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan informasi tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dikelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap	Menuliskan informasi tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dikelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap	Menuliskan informasi tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dikelas berdasarkan hasil wawancara
Komunikasi lisan tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari - hari	Mengkomunikasikan secara lisan tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan hasil	Mengkomunikasikan secara lisan sebagian besar tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan hasil	Mengkomunikasikan secara lisan sebagian kecil tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari - hari berdasarkan	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang nilai – nilai sila pertama dan kedua Pancasila dalam kehidupan sehari – hari

	wawancara dengan sistematis	wawancara cukup sistematis	hasil wawancara kurang sistematis	berdasarkan hasil wawancara
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun, dan saling menghargai dengan semua Teman

$$\text{Penilaian (Penskoran): } \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Bumirejo 02,

Blitar , 13 Juli 2021
Guru Kelas 6

SAMINAH,S.Pd
NIP. 19691102 199403 2 008

FAUZI ACHMAD, S.Pd.SD
NIP. 19841130 201407 1 002