

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP TAMAN SISWA BELAWAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Materi Pokok : Kejujuran dalam Islam  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti :

- Memahami dan menerapkan pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu Pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah kongkrit (menggunakan, mengurai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/Teori.

### Kompetensi Dasar :

- Memahami cara menerapkan perilaku jujur
- Menyajikan cara menerapkan perilaku jujur

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat :

- Memahami Makna kejujuran dalam Islam
- Menjelaskan hal yang terkait dengan kejujuran dalam Islam
- Mencontohkan hal yang terkait dengan kejujuran
- Mempraktekkan dan membudayakan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, Internet dan gambar  
Sumber Belajar : Buku Agama Islam Kelas VIII, Revisi Edisi Jakarta, Kemendikbud, 2017

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan bedo'a untuk memulai pembelajaran
	Menjelaskan berbagai macam hal-hal yang terkait dengan Materi yang akan dibahas
	Menyampaikan dan menjelaskan tentang Manfaat dan Tujuan terhadap Materi yang akan dibahas yaitu yang terkait dengan Kejujuran dalam Islam
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca, menulis Kembali berita yang ada dalam bahan bacaan terkait Materi Jujur
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk menelaah atau memahami sebanyak mungkin hal yang terkait dengan Jujur dimulai dengan pertanyaan yang berhubungan langsung dengan materi yang dibahas
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kelompok untuk mendiskusikan hal yang terkait dengan materi yang di bahas
Communication	Peserta didik menjelaskan di hadapan kelompok temannya tentang yang mereka bahas terkait dengan Jujur kemudian kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi materi yang mereka bahas
Creativity	Guru dan Peserta didik secara Bersama-sama menyimpulkan pembahasan tentang Jujur dan Peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada Guru terkait dengan pembahasan yang belum mereka ketahui
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	Peserta didik diberi waktu untuk menulis Rangkuman mengenai hal-hal yang penting terkait dengan pembahasan yang telah dilaksanakan
	Guru menulis Rangkuman mengenai hal-hal yang penting terkait dengan pembahasan yang telah dilaksanakan

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Menilai Pengetahuan, Teknik penilaian Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan, Penilaian Praktek

  
Mengajar  
Kepala Sekolah  
AHMAD, S.Ag, S.Pd.I

Medan, 23 November 2021  
Guru Mata pelajaran  
  
AHMAD, S.Ag, S.Pd.I