

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Karangasem III Surakarta
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Terpadu : IPS dan SBdP
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 hari
Tgl Pelaksanaan : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

• **IPS**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar provinsi.	3.3.1 Menyebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi. (<i>LOTS</i>) 3.3.2 Menganalisis kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar. (<i>HOTS</i>)

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1. Mendesain peta konsep jenis kegiatan ekonomi. (<i>HOTS</i>)

• **SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menyebutkan 3 jenis menggambar bentuk 3 dimensi (<i>LOTS</i>) 3.1.2 Membandingkan benda kubistis dengan benda silindris (<i>HOTS</i>)
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar bentuk tiga dimensi. (<i>HOTS</i>)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video yang disiapkan guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis kegiatan ekonomi beserta contohnya dengan tepat. (*LOTS, Communication, Integrasi ICT, TPACK*)
2. Setelah menonton video dan dengan bimbingan guru, siswa dapat mendesain peta konsep jenis kegiatan ekonomi beserta contohnya dengan tepat. (*HOTS, Creative, Kolaborasi, Integrasi ICT, TPACK*)
3. Setelah menonton video dan mencari informasi melalui internet atau sumber lain, siswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitar dengan baik. (*HOTS, Critical Thinking, Collaboration, Integrasi ICT, TPACK*)
4. Setelah menyimak video, siswa dapat menyebutkan 3 jenis menggambar bentuk tiga dimensi dengan tepat. (*LOTS, Integrasi ICT, TPACK*)
5. Setelah memperhatikan *sharescreen* gambar tiga dimensi, siswa dapat membandingkan benda kubistis dengan benda silindris dengan baik. (*HOTS, Integrasi ICT, Critical Thinking, TPACK*)
6. Setelah menonton video, siswa dapat membuat gambar bentuk tiga dimensi dengan baik. (*HOTS, Creative, Integrasi ICT, TPACK*)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : *SOLE (Self Organized Learning Environment)*

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MATERI PELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPS Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar	IPS Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Sekitar	IPS Menambah Informasi tentang Kegiatan Ekonomi di Indonesia dan Mancanegara.
SBdP Menggambar bentuk 3 dimensi	SBdP Menggambar bentuk 3 dimensi	SBdP Menambah informasi tentang teknik menggambar bentuk.

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

• SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 4 : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Buku Pendamping Tematik Tema 4: *Berbagai Pekerjaan*, Surakarta : CV Teguh Karya, Kurikulum 2013 Edisi 2017

• MEDIA PEMBELAJARAN

1. Google Meet
2. WhatsApp Group
3. Google Form/Quizizz
4. *Sway Office*

• BAHAN BELAJAR

1. Video Kegiatan Jual Beli di Pasar

2. Video tentang Materi Kegiatan Ekonomi
3. Video tentang Konsumsi Ikan
4. Gambar anak memakan roti.
5. Video Jenis-Jenis Menggambar Bentuk
6. Gambar Benda Kubistis
7. Gambar Benda Silindris
8. Video Tutorial Menggambar Bentuk Tiga Dimensi.
9. Video Cara Menggambar Bentuk Tiga Dimensi
10. Internet
11. Lingkungan Sekitar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet. (Penerapan TPACK Poin 6) • Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual dan melakukan presensi lewat google formulir. (Disiplin-PPK, Penerapan TPACK Poin 7) • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Kolaboratif) • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius-PPK) • Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri. (Mandiri-PPK) • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. • Siswa menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme-PPK) • Guru mengajak siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (Neuroscience) • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Collaboration-4C) (Menanya-Saintifik) 	20 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video dari guru tentang kegiatan jual beli di pasar. (Mengamati-Saintifik) 	3 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang pernah ke pasar? 2. Siapa saja yang ada di pasar? 3. Pekerjaan apa saja yang ada di dalamnya? 4. Kegiatan apa yang dilakukan oleh si pelaku kerja tersebut? 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa agar semangat belajar walaupun masi PJJ • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Communication-4C</i>) 	2 menit
B. Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melanjutkan tanya jawab dengan siswa tentang video pasar yang tadi telah diputar tadi. (Literasi Digital, Communication – 4C) • Siswa menyimak video tentang materi Kegiatan Ekonomi dari guru. (Literasi Digital, Mengamati) • Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa saja jenis-jenis kegiatan ekonomi beserta contohnya. (Critical Thinking, Collaboration, Communication – 4C) • Siswa dibimbing membuat peta pikiran tentang jenis-jenis kegiatan ekonomi beserta contohnya yang nanti hasilnya bisa dikirim melalui <i>Whatsapp</i>. (Creative – 4C, Penerapan TPACK Poin 3) • Siswa mengamati gambar masakan ikan (Mengamati) • Guru memutar video, siswa menyimak video tentang proses kegiatan ekonomi yang terjadi sebelum kita mengkonsumsi ikan. (Literasi Digital, Mengamati) • Siswa melakukan tanya jawab terkait video tersebut. (Menanya) • Guru menunjukkan gambar penjual roti keliling. Siswa mengamati gambar tersebut. (Mengamati) • Guru melemparkan pertanyaan terkait kegiatan. (Sintaks SOLE – Big Question) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kamu memakan roti? 2. Bagaimanakah kira-kira roti tersebut sampai ke rumahmu? 3. Kegiatan ekonomi apa saja yang terlibat disitu? <p>(Sintaks SOLE – Investigation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menganalisis kegiatan ekonomi yang 	65 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terlibat pada saat perjalanan roti sampai dirumah. (<i>Critical Thinking</i> – 4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mencari di internet dan sumber-sumber lain yang ada. (Literasi Digital, Creative – 4C, PPK-Mandiri) <p>(Sintaks SOLE – Review)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang telah dikirimkan guru lewat <i>whatsapp grup</i>. (<i>Critical Thinking</i> – 4C, Penerapan TPACK Poin 3) • Siswa dan guru mereviu hasil analisis siswa. <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang bentuk roti tadi. (<i>Critical Thinking</i> – 4C) • Guru memutar video tentang materi menggambar bentuk tiga dimensi, siswa menyimak. (Mengamati) • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang menggambar tiga dimensi. (Menanya, Critical Thinking, Comunication – 4C) • Guru melalui <i>sharescreen</i> menunjukkan gambar tiga dimensi. • Siswa dan guru bertanya jawab untuk membandingkan perbedaan antara gambar tiga dimesi tersebut. • Guru menunjukkan video cara menggambar bentuk tiga dimensi. • Siswa menggambar bentuk tiga dimensi terkait benda yang ada di sekitar mereka. • Siswa diminta mengirimkan hasilnya lewat <i>whatsapp grup</i>. (Creative – 4C, Penerapan TPACK Poin 3) • Siswa dinilai sikapnya melalui angket <i>google form</i> yang dijawab dengan jujur. (PPK-Integritas, Penerapan TPACK Poin 1) 	
C. Kegiatan Penutup		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik) • Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui <i>quiziz</i>. (Penerapan TPACK Poin 1) • Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan serta mengajak siswa agar tidak berperilaku 	30 menit

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	konsumtif. (Religius-PPK) <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah (Literasi Budaya) • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK) 	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Diri
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Portofolio

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami jenis-jenis kegiatan ekonomi mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang kegiatan ekonomi mancanegara melalui artikel yang tersedia di internet.

Mengetahui
Plt Kepala SDN Karangasem III Surakarta

Surakarta, 3 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Madiyo, S.Pd.
NIP 19640909 199307 1 001

Theresia Dian Anggraeni, S.Pd.
NIP 19891205 201902 2 002