**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SDI BONTOALA I
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub Tema 2 : Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 2
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Genap)

A.	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat. 2. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan cara perpindahan kalor secara percaya diri. 3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar. 4. Dengan mengamati gambar pola lantai dalam tari, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dalam tari kreasi daerah secara tepat.
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati dan membaca teks informasi tentang perpindahan kalor secara konveksi. • Siswa menggarisbawahi informasi-informasi yang penting yang mereka temukan dalam bacaan. • Guru memberikan penekanan mengenai definisi perpindahan panas secara konveksi • Guru meminta siswa untuk mengamati gambar skema angin laut dan angin darat. • Siswa mengidentifikasi hal-hal penting dari bacaan dan menuliskannya pada tabel yang disediakan. • Siswa menjelaskan kembali pemahamannya tentang teks bacaan dengan membuat peta konsep. • Siswa menuliskan kembali pemahamannya tentang perpindahan panas dalam uraian satu paragraf. • Siswa menggunakan peta konsep yang ia buat sebelumnya sebagai acuan dalam membuat uraian. • Siswa melakukan kegiatan percobaan untuk tentang perpindahan panas secara konveksi. • Siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan • Siswa mengamati secara rinci semua proses yang terjadi dalam kegiatan percobaan tersebut.

- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa
- Guru menggunakan teks percakapan antara Siti dan Dayu
- Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang berjudul “Pola Lantai dalam Seni Tari”.
- Siswa mengamati gambar garis-garis yang menjelaskan tentang pola lantai dalam tari.
- Siswa membandingkan pola lantai dari dua tarian yang berbeda, yaitu Tari Jaran Kepang dari Yogyakarta dan Tari Bedhaya dari Yogyakarta.
- Siswa membuat ringkasan dari bacaan yang ia baca.
- Siswa meringkas dengan menemukan ide pokok dan informasi penting dalam sebuah bacaan.
- Secara bergantian membaca bacaan di atas dengan intonasi dan lafal yang jelas.
- Siswa membandingkan hasil ringkasannya dengan hasil ringkasan temannya dan mencari persamaan dan perbedaannya.
- Siswa memerhatikan gambar tari yang disajikan pada Buku Siswa, bersama kelompoknya
- siswa menemukan pola lantai pada setiap tari daerah tersebut. Bersama dengan teman kelompoknya, siswa memeragakan pola lantai dan mengisi table pola lantai dari tari yang ia peragakan.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)

1. Membuat Peta Konsep. Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
2. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Pengamatan Percobaan. KD IPA 3.6 dan 4.6 3.
3. Memeragakan Pola Lantai. KD SBdP 3.3 dan 4.3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kaledupaya , Januari - 2021
Guru Kelas V.C

(ST.LOBO,S.Pd)
NIP/NIK : 19620505198206 2 001

(HASRITA,S.Pd)