

# TUGAS AKHIR

MEMBUAT 3 RPPM BDR

NAMA : SITI MUNAWAROH

## RPPM I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
TK MUSLIMAT NU MASYITHOH KARANGDAWA  
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Pangan

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)  
Semester/Bulan/Minggu: I/Oktober/12

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.20	Menyiram /merawat tanaman	Anak dapat melakukan aktifitas menyiram tanaman	1. Aku dapat menyiram tanaman dikebunku
FM 3,3 – 3.4	Mengembangkan gerakan motorik halus	Anak mampu mengembangkan gerakan motorik halus	2. Aku bisa menanam tanaman pangan (kacang hijau)
Kognitif 3.6 – 4.6- 4.14	Mengelompokkan dan menganalisa buah Percobaan Menanam tanaman pangan	Anak dapat mengelompokkan dan menganalisa buah Anak dapat mengamati dan menalar proses pertumbuhan biji kacang hijau	3. Yuk, menggambar sayuran (wortel, cabe, bayam, kangkong, dll)
Bahasa 3.12 – 4.12-3.6	Menyusun huruf Story reading, menyaksikan cerita	Anak dapat menyusun dan mengaplikasikan huruf, Anak dapat mengamati dan mengidentifikasi isi cerita	4. Menganalisis buah/benda yang besar dan kecil (semangka, duku, kelengkeng, dll)
Sosem 2.5	Berani mengungkapkan pendapat	Anak dapat berani mengungkapkan pendapat	5. Aku bisa
Seni 3.15 – 4.15	Ekspresi musik	Anak dapat melakukan/meniru Gerakan ekspresi musik	mengaplikasikan huruf dengan buah-buahan kecil /daun kecil menjadi nama-nama buah ( du-ku, ke-le-ng-ke-ng)
			6. Aku bisa mengupas buah semangka)
			7. Aku bisa menyanyi dan menari diringi musik dari kaleng bekas

			8. Ayo buat sate tempe (kegiatan puncak tema) 9. Aku bisa bercerita apa yang aku lihat di video film animasi 10. Horee aku tahu asal muasal nasi, roti dll 11. Horree aku bisa membuat kalung buat Ibu dari tanaman
--	--	--	---

Mengetahui:  
Kepala TK.....

Tegal, ....  
Guru Kelompok...

**NUR ASIYAH, S.Pd.AUD**

**SITI MUNAWAROH, S.Pd**

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “Tanaman”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak dapat melakukan aktifitas menyiram tanaman
2. Anak mampu mengembangkan gerakan motorik halus
3. Anak dapat mengelompokkan buah
4. Anak dapat mengamati dan menalar proses pertumbuhan biji kacang hijau
5. Anak dapat menyusun dan mengaplikasikan huruf,
6. Anak dapat mengamati dan mengidentifikasi isi cerita
7. Anak dapat mengamati dan mengidentifikasi isi cerita Anak dapat berani mengungkapkan pendapat
8. Anak dapat melakukan Gerakan/ekspresi musik

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku dapat menyiram tanaman dikebunku
2. Aku bisa menanam tanaman pangan (kacang hijau)
3. Yuk, menggambar sayuran (wortel)
4. Mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil (semangka, kelapa, kelengkeng, duku)
5. Aku bisa menyusun huruf dengan buah-buahan kecil /daun kecil menjadi nama-nama buah (du-ku, ke-le-ng-ke-ng)
6. Aku bisa mengupas buah

7. Aku bisa menyanyi dan menari diringi musik dari kaleng bekas
8. Ayo buat sate tempe
9. Aku bisa bercerita apa yang aku lihat di [video](#) film animasi
10. Horee aku tahu asal muasal nasi, roti dll
11. Horree aku bisa [membuat](#) kalung buat Ibu dari tanaman

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik beri semangat mereka dan dorong dulu. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ananda melakukan kegiatan rutinitas, pembiasaan dan ibadah, lalu kirim ke watsaap group untuk catatan perkembangan Ananda.

kegiatan rutinitas dan ibadah dapat berupa pembiasaan yang dilakukan anak di rumah seperti:

1. Beribadah
2. Perilaku hidup sehat bersih dan aman yaitu olahraga mandi dan gosok gigi mencuci tangan dengan baik dan benar mengkonsumsi makanan bergizi dan berjemur
3. Pembiasaan literasi seperti membacakan buku cerita ataupun bercerita
4. Melatih keterampilan diri atau life skill seperti melakukan sesuatu secara mandiri, dan senang membantu orang tua dirumah.
5. Standar penanganan covid 19 contohnya bila keluar rumah pakai masker, cuci tangan dengan sabun serta menjaga jarak.

Terimakasih

### LEMBAR ASESMEN

NO	INDIKATOR	METODE	ASPEK PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
				BB	MB	BSH	BSB	
1	Menyiram /merawat tanaman	<b>Observasi</b> Melalui video menyiram tanaman yang dikirim	NILAI AGAMA DAN MORAL					Ananda.....

		melalui wa group						
2	Mengembang- kan gerakan motorik halus	Unjuk kerja	FISIK MOTORIK HALUS					
3	Mengelompok- an dan menganalisa buah	Penugasan	KOGNITIF					
4	Percobaan Menanam tanaman pangan	Hasil karya	SAINS/KO GNITIF					
5	Menyusun huruf	penugasan	BAHASA					
6	Story reading, menyaksikan cerita	Unjuk kerja	BAHASA					
7	Berani mengungkapka- n pendapat	observasi	SOSIAL EMOSION AL					
8	Ekspresi musik	Hasil karya	SENI					

## RPPM 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )

TK MUSLIMAT NU MASYITHOH KARANGDAWA

Semester / Bulan / Minggu: I/Nopember/17

**Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Binatang

Sub / Tema : Makanan / Tempat Tinggal Binatang

Kelompok : B (Usia 5-6Tahun )

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
NAM 1.2	Sikap syukur kepada Tuhan	Anak mampu mengungkapkan sikap syukur kepada Tuhan	1. Sholat berjamaah 2. Aku bisa menirukan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi
FM 3.3- 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3. Aku bisa menggambar macam-macam binatang dengan berbagai alat 4. Horee aku bisa menulis nama-nama binatang dari biji-bijian 5. Aku bisa membentuk/ <b>merancang</b> kandang dengan ranting-ranting dan kayu
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal benda benda di sekitarnya	Anak mengenal benda benda di sekitarnya	6. Asyiknya mendengar cerita Ibu/Ayah tentang binatang 7. Aku bisa memberi makan binatang kesayanganku
Bahasa 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak mengenal keaksaraan awal	8. Aku bisa jadi detektif biji..., ( Aku bisa menemukan biji-bijian yang dicampur dan mengidentifikasi / <b>mengelompokkannya</b> lho...)
Sosem 2.5	Sikap percaya diri	Anak mampu mengungkapkan sikap percaya diri	9. Aku bisa <b>mengemukakan</b> / membaca (gambar) dalam buku cerita binatang lho di depan Ibu/Ayah
Seni 3.15- 4.15	Aktivitas Seni	Anak dapat melakukan aktivitas Seni	

Mengetahui:  
Kepala TK.....

Tegal, ....  
Guru Kelompok...

**NUR ASIYAH, S.Pd.AUD**

SITI MUNAWAROH, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Binatang” , dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini.

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu mengungkapkan sikap syukur kepada Tuhan
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3. Anak mengenal benda benda di sekitarnya
4. Anak mengenal keaksaraan awal
5. Anak mampu mengungkapkan sikap percaya diri
6. Anak dapat melakukan aktivitas Seni

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Sholat berjamaah dirumah
2. Aku bisa menirukan gerakan kupu-kupu terbang sambil bernyanyi
3. Aku bisa menggambar macam-macam binatang dengan berbagai alat
4. Horee aku bisa menulis nama-nama binatang dari biji-bijian
5. Aku bisa membentuk/[merancang](#) kandang dengan ranting-ranting dan kayu
6. Asyiknya mendengar cerita Ibu/Ayah tentang binatang
7. Aku bisa memberi makan binatang kesayanganku
8. Aku bisa jadi detektif biji...,( Aku bisa menemukan biji-bijian yang dicampur mengidentifikasi / [mengelompokkannya](#) lho...)
9. Aku bisa [membaca](#) (gambar) dalam buku cerita binatang lho di depan Ibu/Ayah

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik beri semangat mereka dan dorong dulu. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ananda melakukan kegiatan rutinitas, pembiasaan dan ibadah, lalu kirim ke watsaap group untuk catatan perkembangan Ananda.

kegiatan rutinitas dan ibadah dapat berupa pembiasaan yang dilakukan anak di rumah seperti:

1. Beribadah
2. Perilaku hidup sehat bersih dan aman yaitu olahraga mandi dan gosok gigi mencuci tangan dengan baik dan benar mengkonsumsi makanan bergizi dan berjemur
3. Pembiasaan literasi seperti membacakan buku cerita ataupun bercerita
4. Melatih keterampilan diri atau life skill seperti melakukan sesuatu secara mandiri, dan senang membantu orang tua dirumah.
5. Standar penanganan covid 19 contohnya bila keluar rumah pakai masker, cuci tangan dengan sabun serta menjaga jarak.

Terimakasih

**LEMBAR ASESMEN**

NO	INDIKATOR	METODE	ASPEK PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
				BB	MB	BSH	BSB	
1	Sikap syukur kepada Tuhan	<b>Observasi</b> Melalui video praktek sholat yang dikrim melalui wa group	NILAI AGAMA DAN MORAL					Ananda.....
2	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja	FISIK MOTORIK HALUS DAN KASAR					
3	Mengenal benda benda di sekitarnya	Penugasan	KOGNITIF					
4	Mengenal keaksaraan awal	penugasan	BAHASA					
5	Sikap percaya diri	Unjuk kerja	BAHASA					
6	Aktivitas Seni	observasi	SOSIAL EMOSIONAL					

# RPPM III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK MUSLIMAT NU MASYITHOH KARANGDAWA  
 Semester/Bulan/Minggu :1/ Nopember /15  
**Tahun Pelajaran 2020-2021**

Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Peliharaan  
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Memberi makanan binatang ciptaan Tuhan	Anak dapat memberi makanan binatang ciptaan Tuhan	1. Aku bisa memberi makanan binatang yang ada 2. Yuk menggambar binatang yang ada di lingkungan sekitar 3. Horeee..Aku bisa <b>menghitung</b> gambar binatang (ayam,bebek,burung,kelinci) 4. Aku bisa <b>menyusun</b> huruf menjadi kata nama-nama binatang dengan benda yang ada dilingkungan 5. Ayoo membentuk/ <b>merancang</b> kandang burung dengan benda yang ada di lingkungan 6. Aku bisa bercerita tentang binatang pada Ayah/Ibu 7. Asyiiknya membuat kebun binatang mini dengan benda-benda dan boneka binatang mainanku
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kognitif 3.6- 4.6	<b>Menghitung</b> jumlah binatang yang ada	Anak mampu menghitung jumlah binatang yang ada	
Bahasa 3.12- 4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak mengenal keaksaraan awal	
Sosem 2.7	Memiliki perilaku sikap sabar	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar	
Seni 3.15- 4.15	Membuat hasil karya	Anak dapat melakukan aktifitas membuat/ <b>menciptakan</b> hasil karya	



			8. Asyik aku menyanyi dan menari dengan adik/Kakak/Ibu/Ayah
--	--	--	---

Mengetahui:

Tegal, ....

Kepala TK.....

Guru Kelompok...

**NUR ASIYAH, S.Pd.AUD**

SITI MUNAWAROH, S.Pd

Ayah dan bunda, minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ Binatang ”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak dapat memberi makanan binatang ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
3. Anak mampu menghitung jumlah binatang yang ada
4. Anak mengenal keaksaraan awal
5. Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar
6. Anak dapat melakukan aktifitas membuat/**menciptakan** hasil karya

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Aku bisa memberi makanan binatang yang ada
2. Yuk menggambar binatang yang ada di lingkungan sekitar
3. Horeee..Aku bisa **menghitung** gambar binatang (ayam,bebek,burung,kelinci)
4. Aku bisa **menyusun** huruf menjadi kata nama-nama binatang dengan benda yang ada di lingkungan
5. Ayoo membentuk/**merancang** kandang burung dengan benda yang ada di lingkungan
6. Aku bisa bercerita tentang binatang pada Ayah/Ibu
7. Asyiknya membuat kebun binatang mini dengan benda-benda dan boneka binatang mainanku
8. Asyik aku menyanyi dan menari dengan adik/Kakak/Ibu/Ayah

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik beri semangat mereka dan

dorong dulu. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain dirumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ananda melakukan kegiatan rutinitas, pembiasaan dan ibadah, lalu kirim ke watsaap group untuk catatan perkembangan Ananda.

kegiatan rutinitas dan ibadah dapat berupa pembiasaan yang dilakukan anak di rumah seperti:

1. Beribadah
2. Perilaku hidup sehat bersih dan aman yaitu olahraga mandi dan gosok gigi mencuci tangan dengan baik dan benar mengkonsumsi makanan bergizi dan berjemur
3. Pembiasaan literasi seperti membacakan buku cerita ataupun bercerita
4. Melatih keterampilan diri atau life skill seperti melakukan sesuatu secara mandiri, dan senang membantu orang tua dirumah.
5. Standar penanganan covid 19 contohnya bila keluar rumah pakai masker, cuci tangan dengan sabun serta menjaga jarak.

Terimakasih

### LEMBAR ASESMEN

NO	INDIKATOR	METODE	ASPEK PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN				DESKRIPSI
				BB	MB	BSH	BSB	
1	Memberi makanan binatang ciptaan Tuhan	<b>Observasi</b> Melalui video memberi makan ayam yang dikirim melalui wa group	NILAI AGAMA DAN MORAL					Ananda.....
2	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Unjuk kerja	FISIK MOTORIK HALUS					
3	Menghitung jumlah	Penugasan	KOGNITIF					

	binatang yang ada							
4	Mengenal keaksaraan awal	Hasil karya	SAINS/KOGNITIF					
5	Memiliki perilaku sikap sabar	observasi	SOSIAL EMOSIONAL					
6	Membuat hasil karya	Hasil karya	SENI					

RPPM – RPPM yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah saya saat ini adalah RPP BDR. Dalam kegiatan pembelajaran dilakukan secara online sehingga pembelajaran bersifat sangat fleksibel, tanpa tatap muka, Peserta didik dapat belajar sesuai dengan kemampuan, kebutuhan dan kecepatan belajar dirumah masing masing anak yang dipandu oleh para orangtua. Saya berperan sebagai fasilitator melalui sesi diskusi, pengerjaan proyek dalam kelompok, maupun tutoring aktifitas pembelajaran secara individu melalui rekaman video. Hal ini saya maksudkan untuk membantu peserta didik yang mengalami permasalahan dalam pembelajaran berdasarkan hasil pantauan aktifitas pembelajaran online yang dilaksanakan. Namun untuk menerapkan RPPM harus mengetahui karakteristik kondisi para orangtua wali murid itu sendiri baik itu dari sarana prasarana, maupun SDM nya.

Terimakasih, semoga bermanfaat.