

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Muhammad Ainul Yaqin, M.Pd.I  
 Gmail : ainulyaqin854@gmail.com  
 Satuan Pendidikan : SMP Bhinneka Tunggal Ika  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : VIII / Satu  
 Tema : Mengutamakan Kejujuran dan Menegakkan Keadilan  
 Sub Tema : Jujur dan Adil  
 Pembelajaran ke : I (Satu)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

Mendeskripsikan pengertian jujur dan adil serta menyebutkan dalil naqli tentang jujur dan adil dengan benar

### B. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
 Model : *discovery-learning*  
 Metode : diskusi kelompok, met end met

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan 3 Menit</b>	
1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memanjatkan puji syukur kepada Allah Swt, berdoa bersama dengan penuh hikmat dan presensi peserta didik 2. Guru memberikan motivasi untuk menumbuhkan semangat belajar tentang jujur dan adil melalui gambar yang sudah disediakan oleh guru dan bisa dilakukan dengan tanya jawab terkait gambar tersebut. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	
<b>Kegiatan inti (7 menit)</b>	
Mengamati (literasi)	Setiap kelompok mengumpulkan informasi dengan melihat, mengamati, membaca, dan menulis dengan melihat buku pegangan siswa yang sudah disediakan tentang jujur dan adil, pertanyaannya yaitu 1) bersama kelompok mencari pengertian jujur, 2) bersama kelompok mencari pengertian adil, 3) mencari dan memetakan dalil naqli Q.S. Al-Maidah : 8 dan Hadist yang diriwayatkan oleh Ahmad beserta artinya tentang jujur dan adil yang sudah dipotong-potong untuk dirangkai menjadi benar (setiap kelompok akan dapat potongan ayat dan hadis yg berbeda)
Menanya	Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan berdasarkan amplop yang diterima dan setiap kelompok diberi kesempatan saling bertanya mengenai jujur dan adil
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok berdiskusi untuk menyusun dan menulis dengan rapi pada kertas plano.</li> <li>▪ Setiap peserta kelompok dibagi berdiskusi untuk mencari jawaban dengan benar</li> </ul>
Mengasosiasi	Setiap kelompok membuat paparan mengenai pengertian dan dalil naqli terkait dengan artinya dalam bentuk keterangan di kertas plano
Mengomunikasikan	Setiap kelompok menunjuk dua siswa sebagai perwakilan untuk menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi ke depan, mengemukakan pendapat serta melakukan tanya jawab sesama peserta didik terkait jujur dan adil
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
1. Guru memberikan apresiasi dan penguatan materi. 2. Guru bersama peserta didik merumuskan simpulan. 3. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 5. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	

### D. Penilaian Sosial dan Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi (sosial)	Jurnal	Lampiran 1	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2.	Tertulis (Pengetahuan)	Soal-soal esei	Lampiran 2	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

Pasuruan, 16 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

**MUHAMMAD AINUL YAQIN, M.Pd.I**

## Lampiran 1: Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk:

- Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif ketika proses pembelajaran berlangsung. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
Dst.						

## Lampiran 1 : Soal -Soal Tes Tulis

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

- Sebutkan akibat dari ketidakjujuran !
- Jelaskan pengertian adil ?
- Jelaskan cara menerapkan kejujuran di sekolah ?
- Jelaskan kandungan QS Al-Maidah/5 ayat 8 !
- Jelaskan cara menerapkan kejujuran di rumah ?

**Kunci Jawaban:**

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Akibat dari ketidakjujuran adalah akan dirasakan oleh diri sendiri dan orang lain. Seseorang yang tidak jujur akan sulit mendapat kepercayaan dari orang lain	2
2.	Soal No. 2	Pengertian adil adalah menetakkan suatu kebenaran terhadap dua masalah atau beberapa masalah untuk dipecahkan sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh agama	2
3.	Soal No. 3	Cara menerapkan kejujuran di sekolah adalah perilaku jujur kepada bapak ibu guru, karyawan dan teman di sekolah (kebijakan guru)	2
4.	Soal No. 4	Kandungan Q.S. al maidāh/5:8 adalah menegakkan keadilan harus karena Allah Swt. semata, bukan karena kepentingan pribadi atau duniawi. Kepentingan pribadi atau duniawi harus dikesampingkan dalam menegakkan keadilan. Bahkan jika kita bersaksi untuk kepentingan kerabat dekat, maka kita pun harus bersaksi dengan mengatakan yang sebenarnya, meskipun kesaksian itu merugikannya. Demikian juga jika kita bersaksi untuk musuh, maka kita pun harus bersaksi dengan mengatakan yang sebenarnya, meskipun menguntungkannya.	2
5.	Soal No. 5	Cara menerapkan kejujuran di rumah jujur kepada ayah dan ibu, melaksanakan hak dan tanggung jawab masing-masing (kebijakan guru)	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$