

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK AISYIYAH JENANGAN

Semester / Bulan / Minggu : I /

Tema : Binatang

Sub Tema : Kerang – Kerangan

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
<p>NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1,4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal agama yang dianut, mengenal ciptaan Tuhan, menyayangi ciptaan Tuhan - Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati - Berdo'a sebelum melakukan kegiatan, berdo'a sesudah melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat bentuk kerang menggunakan playdough ➤ Berlari mengambil kerang sesuai dengan jumlah angka yang sudah ditentukan ➤ Mengamati dan menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dengan kerang darah ➤ Mengurutkan kerang dari yang paling kecil sampai yang paling besar
<p>FM 2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan - Menjiplak bentuk-bentuk binatang, membuat bentuk binatang menggunakan playdough dan lego` - membuat kolase - berlari, melompat, meloncat dengan rintangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggambar kerang diatas pasir/tanah. ➤ Membuat kolase bentuk kerang dari berbagai jenis cangkang kerang ➤ Menyusun cangkang kerang membentuk kata "KERANG"
<p>Kognitif 3.6, 4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8,4.8 Mengenal dan Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan perbedaan dua buah benda - Mengenal macam-macam/ jenis-jenis hewan - Mengurutkan benda berdasarkan urutannya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghias cangkang kerang dengan macam-macam warna.

tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh		
Bahasa 3.10, 4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12, 4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan cerita sederhana dan menceritakan kembali secara sederhana - Membuat huruf - Menghubungkan benda dengan kata 	
Sosem 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengerjakan tugas sendiri, berani tampil di depan umum, berani mempertahankan pendapatnya - sabar menunggu giliran - mengembalikan mainan pada tempatnya 	
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar bebas dengan berbagai media - Bermain warna dengan berbagai media 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos

Ponorogo
Guru Kelompok A

2020

CICIK ZUBAIDAH, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN BELAJAR DARI RUMAH
(RPPM BDR) WALI MURID TK AISYIYAH JENANGAN

Pengantar:

Ayah / Bunda dalam 1 minggu ini kita akan mengenalkan kepada anak tentang tema “BINATANG” dengan sub tema “BINATANG KERANG”. Melalui kegiatan ini diharapkan anak dapat mengenal tentang binatang kerang yang dapat tercapainya 6 aspek perkembangan anak.

Tujuan:

- Dapat mengenal ciptaan Tuhan
- Dapat mengenal bentuk kerang dengan media playdough
- Dapat membilang angka
- Dapat mengenal dan membedakan jenis kerang
- Dapat membedakan ukuran besar kecil
- Dapat membuat hasta karya
- Dapat menulis kata KERANG
- Dapat mengenal macam-macam warna

Alat dan Bahan yang digunakan: kerang, cat, playdough, kartu angka, gambar kerang, alat tulis.

Kegiatan yang dapat dilakukan:

- Membuat bentuk kerang menggunakan playdough
- Berlari mengambil kerang sesuai dengan jumlah angka yang sudah ditentukan
- Mengamati dan menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dengan kerang darah
- Mengurutkan kerang dari yang paling kecil sampai yang paling besar
- Menggambar kerang diatas pasir/tanah
- Membuat kolase bentuk kerang dari berbagai jenis cangkang kerang

- Menyusun cangkang kerang membentuk kata “KERANG”
- Menghias cangkang kerang dengan macam-macam warna.

Dokumentasi orang tua:

Ketika anak melakukan kegiatan belajar/bermain, orang tua bisa mengamati dan merekam kegiatan tersebut dalam bentuk video, foto, dan rekaman suara. Orang tua dapat memilih cara-cara tersebut untuk sarana melaporkan hasil kegiatan anak yang akan dikirim kepada guru.

Guru Kelompok A

Pendamping Belajar/Orang Tua

CICIK ZUBAIDAH, S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AISYIYAH JENANGAN

Nama PAUD:	:	TK Aisyiyah Jenangan	
Semester/bulan/minggu	:	1/	
Kelas/usia	:	A / 4-5 Tahun	
Tema	:	Binatang	
Sub tema/sub-sub tema	:	Kerang-Kerangan	
Hari tanggal	:		
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1-1.2, 3.1-4.1
	:	Bahasa	3.10-4.10, 3.12-4.12
	:	FM	2.1, 3.3-4.3
	:	Kognitif	3.6-4.6, 3.8-4.8
	:	Sosem	2.5, 2.7, 2.12
	:	Seni	3.15-4.15
Materi	:	1	Menjiplak bentuk-bentuk binatang, membuat bentuk binatang menggunakan playdough dan lego`
	:	2	berlari,melompat, meloncat dengan rintangan
	:	3	Menyebutkan perbedaan dua buah benda
	:	4	Mengurutkan benda berdasarkan ukurannya
	:	5	Menggambar bebas dengan berbagai media
	:	6	Membuat kolase
	:	7	Membuat huruf
	:	8	Bermain warna dengan berbagai media
Alat dan Bahan	:	Kerang, cat,kartu angka, lem	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Berlari mengambil kerang sesuai dengan jumlah angka yang sudah ditentukan	
Kegiatan Pembukaan	:	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembuka• Berdo'a sebelum belajar• Absensi• Tanya jawab tentang kerang, jenis-jenis kerang dll• Penjelasan tentang aturan bermain	
Kegiatan inti	Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.		
	1	Menghias cangkang kerang dengan macam-macam warna	

	2	Mengamati dan menyebutkan perbedaan antara kerang hijau dengan kerang darah
	3	Menyusun cangkang kerang membentuk kata “KERANG”
	4	Membuat kolase bentuk kerang dari berbagai jenis cangkang kerang
Istirahat	:	Cuci tangan, Makan seneck, bermain
Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan selama kegiatan • Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan • Memberikan pesan/kesan kepada anak • Berdoa setelah belajar • Salam penutup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 2020
Guru Kelompok A

SITI NURUL AMRIASTARTI, S.Sos

CICIK ZUBAIDAH, S.Pd