

PROGRAM SEMETER I TK DHARMA WANITA 1 DEPOK
KELOMPOK B
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TAHUN 2020/2021

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUBTEMA	ALOKASI WAKTU
NAM : 1.1, 3.2-4.2 FM : 3.3- 4.3, 3.4-4.4 KOG : 3.7-4.7, 3.6-4.6 BHS : 3.10-4.10, 3.12-4.12 SE : 3.14-4.14, 2.6, 3.13-4.13 SN : 2.4, 3.15-4.15,	DIRIKU	- Identitasku - Tubuhku - Kesukaan	2 minggu 1 Minggu 1 Minggu
<i>Puncak Tema : Maju kedepan memperkenalkan nama diri, Jenis Kelamin, nama orang tua, usia, alamat rumah</i>			
NAM : 1.2, 3.1-4.1, 2.12, 2.13 FM : 2.1, 3.4-4.4, 3.3-4.3 KOG : 2.2, 3.5-4.5 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SE : 2.5, 2.7, 2.8, 3.13-4.13 SN : 2.3, 2.4, 3.15-4.15	KELUARGAKU	- Keluargaku - Profesi anggota keluarga	2 minggu 2 Minggu
<i>Puncak Tema: Membuat dan menata sajian makan bersama (teh manis dan donat)</i>			
NAM : 1.2, 2.11 FM : 2.1, 3.4-4.4 KOG : 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SE : 2.6, 2.9, 2.10 SN : 2.3, 3.15-4.15,	LINGKUNGANKU	- Rumah - Sekolah	2 Minggu 2 Minggu
<i>Puncak Tema: Proyek membuat rumah dan isinya, jalan-jalan ke lingkungan sekitar sekolah</i>			
NAM : 1.1, 3.1-4.1 FM : 2.1--3.4-4.4, 3.3-4.3 KOG : 3.6-4.6 , 3.8-4.8, 3.9-4.9 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SE : 2.5, 2.6, 2.9, 2.10 SN : 3.15-4.15, 2.3	BINATANG	- Binatang air - Binatang darat - Binatang bersayap	2 Minggu 2 Minggu 1 Minggu
<i>Puncak Tema : Memberi makan Kambing, ikan dan ayam</i>			

Mengetahui:
Kepala Dharma Wanita 1 Depok

Masfiatun Nafiah, S.Pd

Depok, 1 Juli 2020

Guru Kelompok B

Masfiatun Nafiah,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA 1 DEPOK
KELOMPOK B**

Semester/Bulan/Minggu : I/November 2020/ 14
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Kambing
 Kelompok : B (Usia 5-6 Th)

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Binatang Kambing ciptaan Allah	
FM 2.1 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir • Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	<ul style="list-style-type: none"> • Yuk mencuci tangan sendiri • Yuk menirukan gerakan kambing • Yuk menggambar macam-macam kambing yang ada di lingkungan sekitar
Kognitif 3.6-4.6 3.8-4.8 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal macam-macam kambing • Mengenal bagian-bagian kambing, makanan kambing, cara berkembang biak kambing dan manfaat kambing. • Memberi makan kambing 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kambing • Yuk memilih makanan kambing • Ayo memberi makan kambing
Bahasa 3.10-4.10 3.12-4.12	Memberikan informasi Lisan Mengenal keaksaraan awal	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo bercerita tentang binatang pada Ayah/Ibu • Ayo menyusun huruf menjadi kata kambing dengan benda yang ada di lingkungan
Sosem 2.6 2.7	Aturan di rumah Memiliki perilaku sikap sabar	<ul style="list-style-type: none"> • Merapikan kembali alat dan bahan main yang sudah digunakan • Bermain peran menjadi penjual sate kambing
Seni 3.15-4.15	Membuat hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Ayoo membentuk kandang kambing dengan benda yang ada di lingkungan.
Pembiasaan : Nilai-nilai karakter dan lifeskill		

Mengetahui:
Kepala TK Dharma Wanita 1 Depok

Depok, November 2020

Guru Kelompok B

Masfiatun Nafiah, S.Pd

Masfiatun Nafiah, S.Pd

**RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) UNTUK ORANG TUA
RENCANA BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK DHARMA WANITA 1 DEPOK
KELOMPOK : B (5-6 Tahun) Minggu/ bulan : 14/ November**

Pengantar : Ayah bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “binatang” terutama “kambing” kepada anak, sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal ciptaan Allah, Terbiasa mencuci tangan , mengenalmacam-macam bagian binatang kambing, mengenal makanan kambing, cara berkembang biak kambing, manfaat kambing Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya), memahami aturan rumah, membuat hasil karya.

Alat dan Bahan yang digunakan:

Sema alat yang ada di lingkungan rumah.

Kegiatan inspiratif yang dilakukan:

- Ayo mencuci tanganku sendiri
- menggambar kambing
- memilih makanan kambing
- memberi makan kambing (binatang disekitar)
- Menganalisis kambing (binatang di sekitar rumah)
- bercerita tentang kambing pada Ayah/Ibu
- membentuk huruf menjadi kata “kambing” dengan benda yang ada dilingkungan
- Merapikan kembali alat dan bahan main yang sudah digunakan
- Ayo membentuk kandang kambing dengan benda yang ada di lingkungan.

Dokumentasi orang tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya. Dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio. (Luring : hasil karya)

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA TK	:	TK DHARMA WANITA 1 DEPOK	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1/ November /14	
KELAS/USIA	:	B/ 5-6 Tahun	
TEMA/ SUB TEMA	:	Binatang/Kambing	
HARI/TANGGAL	:	Rabu,	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA
		FM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		BHS	3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
		KOG	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8-4.8 Mengenal dan Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
		SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		SENI	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Materi	:	1.	Berdiskusi binatang ciptaan allah
		2.	Berdiskusi tentang binatang kambing, makanan, cara berkembangbiak, dan manfaatnya
		3.	Aturan di rumah
		4.	Membuat hasil karya

		5.	Memberi makan kambing
		6.	Bermain peran menjadi penjual sate kambing
		7.	Memberikan informasi Lisan
		8.	Mengenal keaksaraan awal
		9.	Menirukan binatang kambing berjalan
		10.	Terbiasa mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir
		11.	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Alat dan Bahan	:	Gambar kambing Video pembelajaran kambing Daging kambing Tusuk sate Arang Kipas Daun daun makanan kambing Plastisin	
Kegiatan Motorik Kasar	:	Praktek dengan kipas menirukan penjual sate kambing Praktek menirukan kambing berjalan dan bersuara	
Kegiatan Pembukaan	:	Penerapan SOP pembukaan Berdiskusi tentang kambing Melihat video kambing Menjelaskan aturan main	
Kegiatan Inti	:	Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main, berikut	
	:	1. Bermain peran menjadi penjual sate kambing	
	:	2. Memilih makanan untuk kambing	
	:	3. menyusun huruf menjadi kata " kambing " dengan plastisin	

		4. Menggambar macam-macam kambing
Istirahat (makan snak dan bermain bebas)	:	1. SOP Cuci tangan 2. SOP Makan
Kegiatan penutup		1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui:
Kepala TK Dharma Wanita 1 Depok

Masfiatun Nafiah, S.Pd

Depok, November 2020

Guru Kelompok B

Masfiatun Nafiah, S.Pd