

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**DARI RUMAH**  
**TK DWP SIWALANPANJI**

Semester/Bulan/Minggu : 2/Oktober/Minggu ke-16  
 Tema : Lingkungan Sosial  
 Sub Tema : Tempat Ibadah  
 Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
<b>NAM</b> 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan gerakan sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesangkan peralatan sholat sesuai pasangannya</li> <li>Mengenal tempat-tempat ibadah agama</li> <li>Mengurutkan peralatan sholat dari terkecil-terbesar</li> <li>Menyebutkan bagian-bagian masjid</li> <li>Membedakan masjid dengan rumah</li> <li>Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam masjid</li> <li>Menyebutkan peralatan sholat</li> <li>Membuat masjid dari kardus</li> <li>Bermain peran saat melakuakn sholat (imam dan makmum)</li> </ul>
<b>FM</b> - 2.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa membuang sampah pada tempatnya</li> </ul>	
<b>KOG</b> - 3.6-4.6 - 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesangkan benda sesuai dengan pasangannya</li> <li>Mengenal bilangan</li> <li>Mengenal tempat-tempat ibadah</li> <li>Mengenal bagian-bagian masjid</li> </ul>	
<b>BAHASA</b> - 3.10-4.10 - 3.11-4.11 - 3.12-4.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>Menyebutkan benda-benda disekitarnya</li> </ul>	
<b>SOSEM</b> -2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebiasaan mengatur diri sendiri</li> </ul>	
<b>SENI</b> - 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan berbagai aktifitas seni</li> </ul>	

RPPM untuk Orang Tua  
Rencana Belajar Dari Rumah TK DWP SIWALANPANJI  
Kelompok B (5-6 tahun) Minggu/Bulan :

**Pengantar:**

Ayah/ bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Lingkungan Sosisl” terutama “Masjid Tempat Ibadahku” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

**Tujuan Kegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: menirukan gerakan ibadah sholat, terbiasa membuang sampah pada tempatnya, mengenal bilangan mengenal peralatan untuk sholat, mengenal bagian-bagian masjid, menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, menunjukkan berbagai aktifitas seni

**Alat dan Bahan yang digunakan:**

Semua peralatan untuk sholat seperti sajadah, peci, muk'na, kardus, lem, gunting

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:**

- Mengenal tempat-tempat ibadah
- Menyebutkan bagian-bagian masjid
- Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam masjid
- Menyebutkan peralatan untuk sholat
- Membedakan masjid dengan rumah
- Membuat masjid dari kardus
- Membiasakan kebersihan membuang sampah pada tempatnya
- Bermain peran saat melakukan sholat (imam dan makmum)

**Dokumentasi Orang Tua:**

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, **maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak** baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk **video, foto, catatan, rekaman audio**.

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>NAMA PAUD</b>	:	<b>TK DWP SIWALANPANJI</b>	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:	<b>2/Otober/Minggu ke-6</b>	
<b>KELAS/USIA</b>	:	<b>B / 5-6 Tahun</b>	
<b>TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	<b>Lingkungan Sosial/Tempat Ibadah/Masjid Tempat Ibadahku</b>	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	<b>Rabu/</b>	
<b>Kopetensi Dasar (KD)</b>	:	NAM 3.1- 4.1	Menirukan gerakan ibadah sholat
		FM 2.13	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri (membuang sampah pada tempatnya)
		BHS 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesangkan benda sesuai dengan pasangannya</li> <li>• Mengenal bilangan</li> <li>• Mengenal tempat-tempat ibadah</li> <li>• Mengenal bagian-bagian masjid</li> </ul>
		KOG 3.6-4.6 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>• Menyebutkan benda-benda disekitarnya</li> </ul>
		SOSEM 2.6	Kebiasaan mengatur diri sendiri
		SENI 3.15-4.15	Menunjukkan berbagai aktifitas seni
<b>Materi</b>	:	1	Menirukan gerakan sholat
		2	Terbiasa membuang sampah pada tempatnya
		3	Mesangkan benda sesuai dengan pasangannya
		4	Mengenal tempat-tempat ibadah
		5	Mengenal bagian-bagian masjid
		6	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan
		7	Menyebutkan benda-benda disekitarnya
		8	Menunjukkan berbagai aktifitas seni
<b>Alat dan Bahan</b>	:	Semua peralatan sholat, sajadah, peci, baju koko, muk'na, pensil,	
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	:	Menirukan gerakan sholat di masjid	
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, Salam, Doa sebelum kegiatan</li> <li>- Membaca Pancasila (pembiasaan)</li> <li>- Menyanyikan lagu wajib Indonesia (pembiasaan)</li> <li>- Membaca surat-surat pendek (pembiasaan)</li> <li>• Bercakap-cakap tentang masjid</li> </ul>	

		• Menyampaikan aturan main
<b>Kegiatan Inti</b>	1	Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam masjid
	2	Membedakan masjid dengan rumah
	3	Mengurutkan peralatan sholat dari terkecil-terbesar
	4	Bermain peran saat melakuakn sholat (imam dan makmum)
<b>Iatirahat (makan snack dan bermaian bebas)</b>	:	- Doa sebelum makan dan sesudah makan - Anak mencuci tangan - Makan bersama - Membereskan makan milik sendiari - Bermain di halaman
<b>Kegiatan Penutup</b>	:	- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini - Membaca Sholawat - Menginformasikan untuk esok hari - Bedoa sesudah kegiatan, Salam, Pulang

Mengetahui  
Kepala TK DWP Siwalanpanji

Sidoarjo,  
Guru Kelas

NOER INDAJATI, S.Pd

LATIFAH, S.Pd