

RPPM GURU
 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK PANGREKSO PUTRA
 Semester/Bulan/Minggu: II/Januari/2
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Lingkungan Alam
 Sub Tema : Pantai
 Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1, 3.1- 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Pantai ciptaan Allah • Melakukan kegiatan beribadah sehari - hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan air laut dan air sumur 2. Mengelompokkan kerang berdasarkan jenisnya 3. Mencetak bentuk dengan pasir 4. Membuat coretan gambar pantai Dibuku gambar 5. Merangkai huruf menjadi kata “ pantai “ diatas pasir 6. Membuat es kelapa muda 7. Menghias figura dari kardus bekas dengan kulit kerang 8. Eksperimen mencampur air tawar dengan garam
FM 2.1 3,3 – 3.4	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa cuci tangan • Mengembangkan gerakan motorik halus dan kasar 	
Kognitif 3.6 – 4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya • Mengenal dan menyampaikan tekstur benda • Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas • Melakukan percobaan sederhana bersifat sains 	
Bahasa 3.11-4.11 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan • Merangkai huruf menjadi kata 	

Sosem 2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menaati aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan 	
Seni 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya 	

Kepala TK Pangrekso Putra

SUDARNINGSIH, S.Pd AUD

Jepara,

Guru Kelompok B

DEVINA YOLANDA, S.Pd AUD

RPPM UNTUK ORANG TUA

RENCANA BELAJAR DARI RUMAH TK PANGREKSO PUTRA

KELOMPOK B (5-6 TAHUN) MINGGU / BULAN : 2 / JANUARI

Pengantar: Ayah/ bunda tema bermain ini kita minggu ini akan mengenalkan lingkungan alam dengan sub tema pantai kepada anak sebagai media mengembangkan aspek perkembangan

Tujuan Kegiatan: Mengenal benda - benda ciptaan Tuhan, terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari – hari, terbiasa cuci tangan, mengembangkan gerakan motorik halus dan kasar, mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya, mengenal dan menyampaikan tekstur benda, mengenal bilangan, menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas, melakukan percobaan sederhana bersifat sains, menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, merangkai huruf menjadi kata pantai diatas pasir, , Mengenal dan menaati aturan dirumah, membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya.

Alat dan Bahan

Air laut, air sumur, kulit kerang, lem, pasir, cetakan, penampun buku gambar, pensil warna, gelas, air tawar matang, garam, kelapa muda, sirup, sendok, figura dari kardus.

Kegiatan Inspiratif yang akan dilakukan

1. Membedakan air laut dan air tawar
2. Mengelompokkan kerang berdasarkan jenisnya
3. Mencetak bentuk dengan pasir
4. Membuat coretan gambar pantai
Dibuku gambar
5. Merangkai huruf menjadi kata “ pantai “ diatas pasir

6. Membuat es kelapa muda
7. Menghias figura foto dari kardus bekas dengan kulit kerang
8. Eksperimen mencampur air tawar dengan garam

Dokumentasi orang tua

Jika anak melakukan kegiatan, maka orang tua mengamati kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto ,catatan, rekaman audio (luring : hasil karya)

Jepara,

Mengetahui :

Kepala TK PANGREKSO PUTRA

GURU KELOMPOK B

SUDARNINGSIH, S.Pd.AUD

DEVINA YOLANDA, S.Pd.AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA TK	:	PANGREKSO PUTRA	
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	II/ JANUARI/ 2	
KELAS/USIA	:	B / 5-6 tahun	
TEMA/SUB-SUB TEMA	:	LINGKUNGAN ALAM / PANTAI	
HARI/TANGGAL	:		
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA (1.1) Terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari – hari (3.1-4.1)
		FM	Mengembangkan gerakan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)
		BHS	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal da non verbal) (3.11- 4.11) Mengenal keaksaraan awal dengan bermain (3.12-4.12)
		KOG	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (3.6-4.6) Mengenal lingkungan alam, melakukan berbagai percobaan sains dalam kehidupan sehari – hari (3.8-4.8)

			Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(3.9-4.9)
		SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan (2.6)
		SENI	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (3.15-4.15)
Materi	:	1.	Membedakan air laut dan air sumur
		2.	Mengelompokkan kerang berdasarkan jenisnya
		3.	Mencetak bentuk dengan pasir
		4.	Membuat coretan gambar pantai di buku gambar
		5.	Merangkai huruf menjadi kata “ pantai ”diatas pasir
		6.	Membuat es kelapa muda
		7.	Menghias figura foto dari kardus bekas dengan kulit kerang
		8.	Eksperimen mencampur air tawar dengan garam
Alat dan Bahan	:	Air laut, air sumur, kulit kerang, lem, pasir, cetakan agar - agar, penampakan buku gambar, pensil warna, gelas, air tawar matang, garam, kelapa muda, sirup, figura foto dari kardus bekas.	

Kegiatan Motorik Kasar	:	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
Kegiatan Pembukaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum kegiatan 2. Absensi 3. Membaca surat –surat pendek 4. Bercakap – cakap tentang pantai
Kegiatan Inti	:	<p>Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main, berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan kulit kerang berdasarkan jenisnya 2. Merangkai huruf menjadi kata “ pantai” diatas pasir 3. Menghias figura foto dari kardus bekas dengan kulit kerang 4. Eksperimen mencampur air tawar dengan garam
Istirahat (makan snak dan bermain bebas)		<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dengan antri yang tertib • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan bersama • Bermain

Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaannya selama hari ini2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan4. Menginformasikan kegiatan untuk besok5. Penerapan SOP penutupan

Jepara,

Mengetahui :

Kepala TK PANGREKSO PUTRA

GURU KELOMPOK B

SUDARNINGSIH, S.Pd.AUD

DEVINA YOLANDA, S.Pd.AUD